

Предмет	Алгебра
Авторы	Никольский С.М., Потапов М.К. и др.
Тема	Действия с алгебраическими дробями: умножение, деление.
Цели деятельности учителя	Объяснить правила умножения и деления алгебраических дробей, возведения их в степень; научить выполнять умножение и деление алгебраических дробей, возведение их в степень, преобразовывать алгебраические дроби, доказывать тождества с алгебраическими дробями
Типы уроков	Уроки изучения новых знаний, закрепления и контроля
Планируемые образовательные результаты	Предметные: знать правила умножения и деления дробей, возведения дроби в степень; уметь применять их к алгебраическим дробям. Личностные: формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. Мета предметные: <i>регулятивные</i> - уметь работать по правилам, алгоритмам, находить информацию в учебнике по заданной теме; <i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения; <i>познавательные</i> - уметь применять правила, выученные ранее, к более сложным примерам
Основные понятия	<i>Умножение и деление алгебраических дробей, возведение в степень алгебраических дробей</i>
Ресурсы	Учебник, задачник
Организация пространства	Фронтальная, индивидуальная

Процессуальная модель урока

Технология проведения	Деятельность учителя	адания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
I. Организационный момент. Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики

<p>II. Актуализация учебной деятельности. Проверка домашнего задания Цель: создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность, для развития умения устанавливать тематические рамки</p>	<p>Создает условия для акцентирования внимания на основных трудностях изучаемого материала. Задаёт вопросы, поправляет ответы.</p>	<p>Домашняя работа проверяется устно. Один из примеров разбирается у доски. (Устная проверка позволяет повторить изученные понятия.) 1. Представьте в виде квадрата двучлена: $24x^2y^2 - 9x^4 - 16y^4$ $m^4 - 20m^2n + 100n^2$ $\frac{1}{9}a^6 + \frac{1}{3}a^3b^2 + \frac{1}{4}b^4$ $0,09 - 3b^3 + 25b^6$ $0,49c^4 + 1,4c^2 + 1$ 2. Разложите на множители: 1) $4x^2 - 1$; 4) $49x^2 - 121a^2$; 2) $m^2 - a^2$; 5) $x^2y^2 - 1$; 3) $a^2 - 9y^2$; 6) $-a^4 + 16$;</p>	<p>Отвечают на вопросы. Проговаривают правила, устно читают по тетради. Один из примеров разбирают у доски.</p>	<p>Знать алгоритм приведения алгебраических дробей к общему знаменателю</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно</p>
<p>III. Рассмотрение основных понятий. Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению примеров</p>	<p>Организует общую работу над решением примеров</p>	<p>1. Рассмотреть более сложные примеры сложения и вычитания, умножения и деления алгебраических дробей с разными знаменателями. 2. Работа с задачником: Решить в тетради и на доске задачи: № 4.31, № 4.32 (а, б), № 4.33 (а, б),</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Решают задачи устно</p>	<p>Знать алгоритм приведения алгебраических дробей к общему знаменателю</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь находить общие элементы решения при рассмотрении примеров от простого к сложному. <i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке</p>

<p>IV. Контроль</p> <p>Цели: учить самостоятельно решать примеры; осуществлять контроль полученных знаний по теме</p>	<p>Организует самостоятельную работу по вариантам.</p>	Самостоятельная работа		<p>Выполняют письменную самостоятельную работу</p>	<p>Уметь решать примеры на сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями</p>	<p><i>Регулятивные: уметь планировать свою деятельность.</i></p> <p><i>Личностные: уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</i></p>
		1 вариант	2 вариант			
		№ 429				
		а)	в)			
		№ 430				
		а)	в)			
		№ 431				
а)	в)					
<p>V. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</p> <p>Цели: выставить оценки по итогам урока; нацелить на выполнение домашнего задания</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание:</p> <p>Решить в тетради: № 429 (б,г), № 430 (б, г)</p> <p>Работа с учебником: с. 16-22.</p> <p>Выучить алгоритмы, ответить на вопросы для самопроверки</p>		<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные: уметь прогнозировать ситуацию.</i></p> <p><i>Личностные: уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</i></p>