**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"**

Прията на педсовете Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31.08.2015 приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_№

протокол № 17 от 30.06.2015г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Английский язык»**

**Возраст участников**

**с 10 лет**

**Программу составила**

**руководитель кружка**

**Лазарева Марина Сергеевна**

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

В современном мире английский язык занимает значимое место в жизни людей. Еще совсем недавно он был просто иностранным языком, сейчас же – это международный язык. В чем же его ценность? Все просто: во всем мире изучению английского языка придается больше значение. Каждый взрослый человек мечтает овладеть английским языком хотя бы на разговорном уровне, а детей начинают обучать еще с младшего возраста. Что же нам дает знание английского языка?

Во-первых, поездки за границу. Всем известно, что современный человек, являющийся личностью разносторонней и любознательной, стремится в своей жизни посетить как можно больше различных стран и городов, познакомиться с культурой и обычаями других народов. А как это возможно без знания английского языка?

Во-вторых, учеба. Знание английского языка дает возможность обучаться в престижных зарубежных университетах, поскольку является одним из важнейших критериев отбора при поступлении. Имея диплом, скажем, Лондонского университета выпускник получает возможность устроиться на работу по всему миру, ведь, как известно, диплом, выданный в Соединенном Королевстве, один из самых конвертируемых.

В-третьих, книги. Читая иностранные книги в оригинальном контексте, без перевода, можно получить намного большее удовольствие от прочтения, так как перевод, как правило, является не совсем точным, зависит от субъективного мнения и навыков переводчика, и не способен передать истинные мысли и эмоции, которые вложил автор. А техническая литература? Знание языка открывает большие возможности для изучения интересующей техники и оборудования. То же касается и компьютерных программ и приложений.

Английские слова в русском языке так же имеют немаловажное значение. В последние годы приток английских слов в русский язык значительно увеличился. Произнося такие слова как: «компьютер», «плеер», «гамбургер», мы уже и не задумываемся о том, что все эти слова заимствованы из английского языка. Заимствование новых слов обусловлено влиянием иностранной культуры, и, по большей части, вносит ясность и удобство в обозначении тех или иных предметов.

И напоследок, владея английским языком, у вас всегда есть возможность беседовать с интересными людьми на различные темы на английском языке, заводить полезные знакомства и обретать новых друзей среди иностранцев.

Итак, о роли английского языка в мире можно говорить бесконечно. Несомненным является тот факт, что английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения и совершенствования навыков.

Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Курс является предметным и имеет социально- педагогическую направленность. Он призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа способствует развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Материал отобран по принципу системности, доступности, реальности усвоения.

Занятия кружка рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю).

Состав детей, посещающих кружок - постоянный. Принимаются все желающие.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, и, прежде всего навыков говорения и аудирования. В процессе изучения курса формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера, формирование и совершенствование навыков аудирования.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

**Формы, методы, приёмы воспитания школьников, соединяющие обучение и воспитание** (Приоритет отдаётся диалоговым формам обучения, методу педагогических ситуаций, побуждению к саморазвитию, созданию условий для развития и реализации творческого потенциала.)

•  исследовательские и творческие работы

•  уроки творчества

•  деловая и ролевая игра

•  путешествие в предмет

•  экскурсии, походы, поездки

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование тем** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** |
|  | Вводный урок «Welcome» | Беседа со школьниками | 1 ч. |
|  | Достопримечательности Англии. Глагол to be. | Лингвистическая игра | 2 ч. |
|  | Лондон – столица Великобритании. Множественное число существительного. | Игра, проект | 2 ч. |
|  | Стоунхендж – история и легенда. | Беседа, презентация. | 1 ч. |
|  | Путешествие во времени.  Времена группы Simple. | Просмотр фильма. | 1 ч. |
|  | Как выглядит британец.  Имя прилагательное. | Беседа, игра, ролевая игра | 2ч. |
|  | Национальные игры Англии.  Степени сравнения прилагательных. | Работа в малых группах, беседа, игра, драматизация | 2 ч. |
|  | Культурная жизнь англичан. Вопросительные формы. | Беседа, игра, ролевая игра, викторина | 1 ч. |
|  | Праздники в России и Англии. Имя числительное. | Беседа, подвижная игра, парная работа | 2 ч. |
|  | Рождество в Англии. Будущее время. | Групповая работа, творческие конкурсы, драматизация | 3 ч. |
|  | Знаменитые британцы.  Понятие об артиклях.  Множественное число существительных. | Игра, КВН | 1 ч. |
|  | Премия Оскар. Почётная награда за создание Микки – Мауса. Употребление апострофа. | Беседа, презентация, просмотр мультфильма. | 1 ч. |
|  | Звезда Чарльза Чаплина на Голливудской «Аллее славы» | Просмотр фильма. | 1ч. |
|  | Марк Твен: цитаты, афоризмы и высказывания. | Презентация | 1ч. |
|  | Королевская семья. | Беседа | 2ч. |
|  | Кто самый известный англичанин? Артикль. | Беседа, презентация | 1ч. |
|  | Известные английские фамилии. | Беседа | 1ч. |
|  | Шотландская волынка | Прослушивание музыки, презентация | 1ч. |
|  | Британский национальный костюм. | Групповая работа | 2ч. |
|  | Символы Британии. | Презентация | 1 ч. |
|  | Письмо. Адрес. Настоящее длительное время. | Групповая работа  Драматизация | 2 ч. |
|  | Твои зарубежные друзья. | Сравнение культур разных стран | 2 ч. |
|  | Итоговое занятие. | Викторина | 1 ч. |

**Содержание курса**

***Тема 1. Вводное занятие. (1ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• определить цели и задачи кружка;

• ознакомить детей с планом работы кружка;

- ознакомить детей с инструктажем по ТБ, правила поведения на занятиях, правила ПБ;

• оформить уголок кружка;

***Тема 2.  «Достопримечательности Англии» (2 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• получение знаний о главных достопримечательностях Англии;

• развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• изучение традиций и обычаев народа;

• знакомство с реалиями по данной теме.

На занятиях в альбом вносятся следующие сведения: изображение: достопримечательностей Англии.

***Тема 3. «Лондон - столица Великобритании» (2 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• получение географических и культуроведческих знаний о Лондоне;

• развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• изучение «Вопросительная форма в Present Simple Tense»;

• проведение экскурсии по Лондону.

На занятиях в альбом кружка вносятся следующие данные: изображение Лондона.

***Тема 4. «Стоунхендж – история и легенда» (1 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• получение культуроведческих знаний о Стоунхенжде;

• развитие речевых умений учащихся на английском языке;

***Тема 5. «Путешествие во времени» (1ч.)***

получение знаний о главных достопримечательностях Англии;

• развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• изучение традиций и обычаев народа;

• знакомство с реалиями по данной теме.

***Тема 6  «Как выглядит британец» (2 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• получение знаний о внешности, характере и манере поведения типичного британца;

• развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• знакомство с реалиями по данной теме;

• закрепление грамматического материала «Времена группы Simple».

На занятиях  ребята  продолжают оформление альбома, в котором появляются: изображение типичного британца.

***Тема 7. «Национальные игры  Англии»(2 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• получение географических и культуроведческих знаний об Англии;

• развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;

• активизация грамматического материала «Степени сравнения прилагательных».

В ходе занятий ребята оформляют альбом кружка, занося туда интересные факты: изображение о. Великобритании и его основных частей, символы  стран, название национальных праздников и видов спорта.

***Тема8  «Культурная жизнь англичан»(1 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• получение культуроведческих знаний об Англии;

• развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• знакомство с традициями и обычаями англичан;

• контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры по станциям «Beautiful  England»;

• знакомство с реалиями по данной теме;

• повторение «Вопросительные формы»

***Тема 9 «Праздники в России и Англии» Количественные и порядковые числительные (2ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• Изучение грамматического материала «Имя числительное. Количественные и порядковые числительные»;

• Поиск информации о праздновании Нового года в разных странах мира, интересные факты;

• Развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• Подготовка презентации.

В ходе занятия учащиеся получают опыт работы с различными источниками информации, тренируют компьютерные навыки. Добавляют интересную информацию и картинки, связанные с праздниками Англии.

***Тема 10 «Рождество в Англии» (3ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• Изучение традиций празднования Рождества в Англии;

• Проведение викторины «Обычаи»;

• Повторение «Будущее простое время».

В ходе занятий ребята самостоятельно вносят в альбом картинки, открытки и краткую информацию об этом празднике, начинается подготовка к постановке сценки.

***Тема 11. «Знаменитые Британцы» (1 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• изучение всемерно известных личностей ;

•  развитие речевых умений учащихся на английском языке;

• Диалоги со знаменитостями;

• Активизация «Множественное число существительных».

На занятиях в альбом вносятся следующие сведения: портреты знаменитых людей и их достижения.

***Тема 12. Премия Оскар. Почётная награда за создание Микки – Мауса. Употребление апострофа.***

*Задачи учебного общения:*

* Изучение возникновения премии Оскар;
* Поиск информации о вручении премии;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;

***Тема 13***. ***«Звезда Чарльза Чаплина на Голливудской «Аллее славы» (1ч.)***

*Задачи учебного общения:*

* Получение информации о немом кино и его актере Чарльзе Чаплине;
* Просмотр фрагмента фильма «Цирк»;

В ходе занятий ребята вносят следующие материалы в альбом  кружка: культурное наследие Англии.

***Тема 14. «Марк Твен: цитаты, афоризмы и высказывания» (1 ч.)***

*Задачи учебного общения:*

* Получение информации об английском писателе Марке Твене и его творчестве;
* Поиск информации о высказываниях М. Твена;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;

***Тема 15. «Королевская семья» (1ч.)***

*Задачи учебного общения:*

***Тема 16. «Кто самый известный англичанин? Артикль» (1ч.)***

**Тема 17. «Известные английские фамилии» (1 ч.)**

**Тема 18. *«Шотландская волынка» (1 ч.)***

***Тема 19.* «Британский национальный костюм» *(2ч.)***

***Тема 20. «Символы Британии» (1ч.)***

***Тема 21 «Письмо. Адрес»(3ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• Получение знаний о правильном оформлении писем;

• Написание письма иностранному другу по переписке на тему «Праздники»;

• Изучение «Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense»;

• Развитие речевых умений учащихся на английском языке.

На данных занятиях учащиеся изучают образцы написания писем, тренируют письменные навыки, закрепляют знания по теме «Праздники».

***Тема 22 «Твои зарубежные друзья» (3ч.)***

*Задачи учебного общения:*

• Развитие письменных навыков;

• Изучение «Прошедшее простое время. Отрицательная форма в Past Simple Tense».

В ходе занятий учащиеся применяют полученные знания на практике, развивают коммуникативные умения.

***Тема 23 «Итоговое занятие» (2ч.)***

Задачи учебного общения:

• Анализ проделанной работы;

• Контроль страноведческих знаний и письменных навыков;

• Планирование работы кружка на следующий год;

Во время занятия учащиеся выполняют тест, завершают альбом своими пожеланиями и мнениями о кружке, проводят игру «Маленькие гиды".

**Список литературы**

1. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. – М. : ВАКО, 2010. – 144с. – (Мастерская учителя иностранного языка).
2. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М. : ВАКО, 2009. – 176с. – (Мастерская учителя).
3. Книга для учителя к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений, четвертый год обучения / Н. Н. Деревянко, С. В. Жаворонкова, Л.Г. Карпова.- Обнинск: Титул, 2010.- 96 стр.
4. Деревянко, Н.Н. Английский нового тысячелетия: книга для учителя к учебнику англ. языка для 6 класса общеобразовательной школы/ Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова, Л.В. Козятинская, Т.Р. Колоскова, Н.И. Кузеванова и др.: Издание второе. - Обнинск: Титул, 2010.-192 с.
5. Деревянко, Н.Н. Английский нового тысячелетия: книга для учителя к учебнику англ. языка для 7 класса общеобразовательной школы/ Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова.: Издание второе - Обнинск: Титул, 2010. – 192 с.