

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
МОУ «С(К)ОШИ №4»
Протокол №1 от 30.08.2020

Утверждаю:
Директор МОУ «С(К)ОШИ №4»
Ванюков А.Ю.
Дата «__» _____ «____»

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Министерством образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом школы, моделью внеурочной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся воспитанников организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБСКОУ школы – интерната №11 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся воспитанников в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся воспитанников, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психолога.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося воспитанника.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в МБСКОУ школе – интернате №11 являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за её результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами МБСКОУ школы – интерната №11, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и

классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно – развивающей работы.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся воспитанники могут пользоваться услугами МБСКОУ школы – интерната №11.

1.8. МБСКОУ школа – интернат №11 обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9. МБСКОУ школа – интернат №11 интегрирует, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим МБСКОУ школы – интерната №11, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся воспитанников, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи.

2.1.Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся воспитанников 1-4 классов МБСКОУ школы – интерната №11 в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся воспитанников, укрепления их здоровья;
- личносно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся воспитанников;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МБСКОУ школой – интернатом №11 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБСКОУ школой – интернатом №11. Подбор направлений, форм и

видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, проектная деятельность.

По видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

В формах:

Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося воспитанника во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором МБСКОУ школы – интерната №11.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкурсным видам внеурочной деятельности;

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

- 4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в МБСКОУ школе – интернате №11.
- 4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся воспитанников. Расписание утверждается директором МБСКОУ школы – интерната №11. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБСКОУ школы – интерната №11 и оформляется документально.
- 4.7. Внеурочная деятельность организована в МБСКОУ школе – интернате №11.
- 4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.
- 4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся воспитанников.
- 4.10. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.11. Каждый обучающийся воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.12. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.
- 4.13. В организации внеурочной деятельности обучающихся воспитанников физкультурно – оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.
- 4.14. Учёт проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учёта, заполняет который педагог, проводящий занятия. Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.15. Во внеурочной деятельности ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 4.16. Документация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с Положением о классном руководителе и других локальных актов МБСКОУ школы – интерната №11.