**Бинарный урок швейное дело, математика.**

Урок разработали: Жаткина Л.Л

 Раткина Г.А.

**Тема: Фасоны втачных рукавов, расчет расхода и стоимости ткани.**

**Цель:** Формирование знаний о фасонах втачных рукавов, закрепление умений и навыков по выполнению действия с числами полученными при измерении длины и стоимости.

**Задачи:**

 - Познакомить с фасонами втачных рукавов.

- Создать условия для отработки умений выполнять расчеты расхода ткани и стоимости.

- Развивать и корригировать мыслительные операции (память, мышление, внимание, воображение, речь) обучающихся.

- Способствовать воспитанию положительной учебной мотивации и умению применять знания и умения в повседневной жизни.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы:** - словесный, - наглядный, - практический

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная установка, тетрадь, учебник, ручка, образцы ткани, образцы платьев, образцы рукавов, названия рукавов.

**Инструменты и материалы:** калькулятор

**Структура урока:**

I Организационный момент – 2 мин.

II Актуализация опорных знаний и умений – 2 мин

III Изучение нового материала – 8 мин

IV Первичное закрепление – 11 мин

V Практическая работа (расчет расхода ткани и стоимости) –15 мин

VI Подведение итогов – 2 мин

**I Организационный момент.**

**Учитель технологии**

Здравствуйте девчонки.

Начинаем ровно в срок

Наш любимейший урок.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Пусть сегодня для нас всех

На урок придёт успех!

Поприветствуем гостей,

С ними нам вдвойне теплей!

Пожелайте нам удачи,

И успешности в придачу!

Сегодня у нас с вами необычный урок, который будут проводить два учителя, учитель технологии и учитель математики.

**II Актуализация опорных знаний и умений**

**Слайд 1**

Мы с вами изучили много изделий, юбки, блузки, платья, сорочки и т.д.

Скажите, какие изделия мы изучали на прошлых уроках? Строили чертеж.

*- Платьях*

- Да, конечно о платье.

А какая деталь изделия чаще всего бывает в платье, особенно в платьях предназначенных для носки в холодное время года?

*-Рукав*

- Да, конечно рукава.

И как вы думаете какая тема нашего урока?

*- Рукава*

**III Изучение нового материала**

**Слайд 2**

Тема нашего урока «Фасоны втачных рукавов, расчет расхода и стоимости ткани» (запись в тетрадь)

- А кто может сказать, что такое рукава?

*Ответы обучающихся*

Рукава – важная деталь плечевого изделия, покрывающая всю руку или часть руки.

**Слайд 3**

Рукава делятся на 3 группы: по длине, по ширине, по покрою.

По длине рукав может быть длинный, короткий, три четверти.

По ширине: прямой, зауженный, расширенный.

По покрою: реглан, цельнокроеный, втачной.

Сегодня мы познакомимся и научимся различать фасоны втачных рукавов:

**Слайд 4**

Прямой рукав (ткань, сезон)

**Слайд 5**

Узкий рукав (ткань, сезон)

**Слайд 6**

 Рукав расширенный к низу (ткань, сезон)

**Слайд 7**

Рукав «Фонарик» (ткань, сезон)

**Слайд 8**

Рукав «Крылышко» (ткань, сезон)

**Слайд 9**

Но прежде, чем построить выкройку основы рукава, мы должны снять мерки:

Оп, Оз, Др. (работа в тетради)

**Физминутка:** (в игровой форме)

**Учитель математики**

А сейчас, мы с вами сходим в магазин за тканью.

- Идем в магазин – *ходьба на месте*

*-* Заглянули в один отдел – не то, в другой – не то, в третий – посуда, в четвертый – телевизоры *– наклоны в стороны, повороты головы.*

- Не можем найти, что за магазин? – *пожали плечами*

- Тут еще шнурок развязался, другой – *наклоны вперед*

- Наконец то, нашли!

- Подбираем ткань на ощупь *– щупаем*

- Купили ткань, и пошли домой – *ходьба на месте*

**IV Первичное закрепление**

**Учитель технологии**

А теперь поработаем у доски, я вам предлагаю модели платьев с разным фасоном рукавов, вы должны подобрать к ним

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **фасон рукава и****схема рукава** | **название рукава** | **ткань на платье** |
| - | - | Крылышко | Шелк - 430,00 |
| - | - | Узкий рукав | Шерсть – 380,00 |
| - | - | Фонарик | Сатин – 220,00 |
| - | - | Расширенный к низу | Шифон – 180,00 |
| - | - | Прямой | Бархат – 630,00 |

Для того чтобы рассчитать расход ткани на рукав нам нужна мерка Др.

Сегодня я вам предлагаю рассчитать ткань на длинный, короткий и рукав три четверти, если Др = 60см, прибавка по окату рукава 1 см, прибавка по низу рукава 3 см.

 А помочь рассчитать расход и стоимость ткани вам поможет учитель математики.

**V Практическая работа (расчет расхода ткани и стоимости)**

**Учитель математики**

Расчет расхода и стоимости ткани на рукав. Мы рассмотрели разные фасоны рукавов. Давайте вычислим расход и стоимость ткани.

1. Длинный (по меркам), преобразовываем

60cм+1+3=64см =0,64м

1. Три четверти

45+1+3 =49 =0,49м

1. Короткий

25 + 1 +3 = 29см = 0,29м

Мы с вами подобрали ткань к каждому фасону рукава. Как вычислить стоимость ткани?

(Стоимость 1м \* расход ткани)

1. Длинный рукав, бархат, 630,00 за 1м.

 630 \* 0,64 = 403,20 = 403руб 20 коп.

1. Рукав три четверти, шерсть, 380,00 за 1 м.

380 \* 0,49 = 186,20 =186 руб 20 коп.

1. Короткий рукав, шифон, 180,00 за 1 м.

180 \* 0,29 =52,20 =52 руб 20 коп.

Теперь вы знаете, что цена изделия зависит не только от длины, но и от стоимости ткани.

**VI Подведение итогов**

**Учитель математики**

**-** Сегодня на уроке мы в очереднойраз убедились, что математика очень важная и практическая наука, она тесно связана с уроками швейного дела и не только с ними, а так же со многими другими учебными предметами.

**-** молодцы, все были активные и заслужили хорошие оценки.

**-** А теперь поднимите руки, те кому понравился урок.

Благодаримвсех заактивную работу на уроке. Спасибо!

**Учитель технологии**

На следующем уроке мы познакомимся с моделированием и раскроем этих рукавов.