**АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (адаптированная )**

Когда мы говорим о доступной среде жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, то предполагаем, в том числе, доступность к духовной жизни и достижениям науки. В реализации  образования очень важно, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли посещать учебные заведения, учреждения дополнительного образования, спортивные залы. В системе мер социальной защиты этих детей все большее значение приобретают активные формы. К ним относятся реабилитация и социальная адаптация средствами физической культуры и спорта. Среди основных целей и задач государственной политики в области реабилитации и социальной адаптации инвалидов средствами физической культуры и спорта стоит создание условий для занятий физической культурой и спортом и формирования потребностей в этих занятиях.

Существует много проблем в образовании, с которыми сталкиваются дети-инвалиды и их родители.

**Цели и задачи программы**  
Программа «Адаптивная физкультура» направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

***Цель:***

* Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.  
  ***Задачи:***

Образовательные задачи:

* Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков.
* Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.
* Обучение технике правильного выполнения физических упражнений.
* Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.

Развивающие задачи:

* Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции).
* Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера.
* Развитие пространственно-временной дифференцировки.
* Обогащение словарного запаса.

Оздоровительные и коррекционные задачи:

* Укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма обучающихся.
* Активизация защитных сил организма ребёнка.
* Повышение физиологической активности органов и систем организма.
* Укрепление и развитие сердечнососудистой и дыхательной системы.
* Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы,   плоскостопия).
* Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).
* Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.
* Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья школьников.

Воспитательные задачи:

* Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.
* Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.
* Воспитание   устойчивого   интереса к занятиям физическими упражнениями.
* Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

Программа «Адаптивная физкультура» включает методические рекомендации по ЛФК и разделы образовательной программы «Общая физическая подготовка», для детей с особыми образовательными потребностями.

**Программа для ребенка-инвалида рассчитана на 0,25 ч в неделю, 17 часов в учебный год.**