1) Запиши 10 слов, у которых нет окончания, выдели основу слов.

2) Составь 2 предложения с этими словами, подчеркни главные члены предложения.

3) пальто- сл., б., зв.

1) Запиши 10 слов, у которых нет окончания, выдели основу слов.

2) Составь 2 предложения с этими словами, подчеркни главные члены предложения.

3) пальто- сл., б., зв.

1) Запиши 10 слов, у которых нет окончания, выдели основу слов.

2) Составь 2 предложения с этими словами, подчеркни главные члены предложения.

3) пальто- сл., б., зв.

1) Запиши 10 слов, у которых нет окончания, выдели основу слов.

2) Составь 2 предложения с этими словами, подчеркни главные члены предложения.

3) пальто- сл., б., зв.

1) Запиши 10 слов, у которых нет окончания, выдели основу слов.

2) Составь 2 предложения с этими словами, подчеркни главные члены предложения.

3) пальто- сл., б., зв.

Работа в парах: вставь пропущенные слова, используя слова для справок.

1) Мы с друзьями пошли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Утром папа любит пить ароматный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Мама купила тёплое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Друг угости меня вкусным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) В зоопарке мы видели необычных животных - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок: шоссе, ручка, эму, кофе, пальто, эскимо, кенгуру, кино, какаду, метро, мячик.

В 3 предложении подчеркни главные члены.

Работа в парах: вставь пропущенные слова, используя слова для справок.

1) Мы с друзьями пошли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Утром папа любит пить ароматный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Мама купила тёплое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Друг угости меня вкусным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) В зоопарке мы видели необычных животных - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок: шоссе, ручка, эму, кофе, пальто, эскимо, кенгуру, кино, какаду, метро, мячик.

В 3 предложении подчеркни главные члены.

Работа в парах: вставь пропущенные слова, используя слова для справок.

1) Мы с друзьями пошли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Утром папа любит пить ароматный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Мама купила тёплое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Друг угости меня вкусным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) В зоопарке мы видели необычных животных - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок: шоссе, ручка, эму, кофе, пальто, эскимо, кенгуру, кино, какаду, метро, мячик.

В 3 предложении подчеркни главные члены.

ПАЛЬТО

КИНО

КЕНГУРУ

МЕТРО

ЭСКИМО

ПИАНИНО

КАКАО

ПОНИ

МЕНЮ

ШОССЕ

ТАКСИ

РАДИО

КОФЕ

ЛОТО

ЖЕЛЕ

БЕЗЕ

КАКАДУ

ЗЕБУ