**Анализ учебно-воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год**

* 1. **Характеристика класса**

В классе было 7 человек:3 мальчика и 4 девочеки, 2 ученика из 7 закончил учебный год на «4» и «5». На отлично учебный год не закончил никто, с одной тройкой тоже никого. 1 ребенок (Дзукаева Алёна) находилась на индивидуальном обучении – проблемы со здоровьем.

Трудных детей в классе нет. На внутришкольном учете не состоит ни одна семья.

В классе были 2 неполные семьи (Бдайциев Руслан и Гуриев Аслан), 4 семьи – многодетные (Гуриева Милана, Дзукаева Алёна, Гогичаева Мадина, Тедеев Тамерлан), 3 семьи малоимущие (Гириев Аслан, Гуриева Милана, Бдайциев Руслан). Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет:

1. Гогичаева Л. – председатель РК
2. Дзеранова Л. – секретарь
3. Гуриева С.
4. Колодникова С.

При планировании и разработки воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 6. Учебно-воспитательная работа направлена на оказание помощи учащимся .

# Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

**-**организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью создания максимально благоприятных условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка и познания самого себя;

- формирование самостоятельности, способствовать расширению возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков;

- воспитание у детей патриотические чувства, толерантность, развитие эмоциональной и волевой сферы;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, развития умения общаться и сотрудничать, проводить профилактику асоциального поведения учащихся;

- воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения, дисциплинированность.

**2. Направления работы**

1. **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Приоритетным направлением считаю работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся. С этой целью проводились классные часы (уроки здоровья и уроки безопасности), инструктажи по технике безопасности, ученики принимали активное участие в Днях Здоровья, на уроках проводятся физминутки, минутки релаксации, введен третий урок физической культуры, ведется регулярное обследование учащихся врачами, проводится диагностика здоровья ученика.

**1. Диагностика**

Для планирования работы с классом учителю важно знать основные характеристики здоровья учащихся.

Результаты медицинского обследования:

Группа здоровья:

I группа-6 человек

II группа-

III группа- 1 человек

Физкультурная группа:

I группа-7 человек

II группа- 0 человек

Результаты медицинского обследования показали, что изменений в сторону ухудшения группы здоровья и медицинской группы - нет.

В следующем году необходимо спланировать работу по профилактике простудных заболеваний.

**2. Классные часы**

Классные часы, проводимые в классе, были направлены на предупреждение и профилактику заболеваний, сохранения и совершенствования собственного здоровья, а также учат правильно вести себя в экстремальных ситуациях: во время пожара, на улице, дома, когда ребенок находится один, знакомят с режимом дня, правилами личной гигиены, формируют правила здорового образа жизни.

Уроки здоровья:

-В здоровой семье – здоровые дети

-Личная гигиена – режим дня

-«Зачем нужно заниматься физической культурой?»

-Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор

Уроки безопасности:

- Правила безопасного вождения двухколесного транспорта

- Правила безопасности поведения на железнодорожном транспорте

- Правила дорожного движения

- Правила поведения во время каникул

- Безопасный отдых зимой. По тонкому льду

- Правила пожарной безопасности

- Беседа о поведения в общественных местах

- Беседа о безопасном поведении на объектах водного транспорта (основные способы спасения и самоспасения на воде)

- Основы личной безопасности и профилактика травматизма

1. **Формирование личности ребенка**

Вторым важным направлением в своей работе считаю формирование личности ребенка:

- воспитание доброты;

- развитие интеллекта;

- умение общаться со своими сверстниками, взрослыми людьми;

- саморегуляция поведения

Всё это приводит к повышению качества знаний учащихся и мотивации обучения. С этой целью проводилась диагностика уровня воспитанности, проводились классные часы, праздники.

**1. Уровень воспитанности**

Опрошено 7 человек.

2 человек имеют **высокий уровень** воспитанности.

3 человек имеют **хороший уровень** воспитанности.

На этих детей можно положиться. Они активно принимают участие в делах класса, воспитаны.

2 человека имеют **средний уровень** воспитанности.

Низкого уровня воспитанности-нет.

Следует в своей работе обратить внимание на следующих учащихся:

- Гуриев Аслан (требует к себе постоянного внимания, допускает грубость в отношениях, драчлив);

- Гогичаева Мадина (требует к себе постоянного внимания, капризна, дети не хотят с ней дружить).

**2. Классные часы**

Чтобы снизить агрессивность детей, привить правила поведения в школе и общественных местах проводила классные часы (уроки доброты), направленные на привитие норм поведения, уроки мужества, направленные на воспитание нравственности.

Уроки доброты:

- Милосердие

- С детства дружбой дорожить

- Как нам прожить без конфликтов

- Нравственные качества, определяющие отношения человека к другим людям

Уроки мужества:

- Доблести защитников Отечества

- Строевая подготовка ко Дню Защитника Отечества

- Поклонимся великим тем годам

- Дети-герои Великой Отечественной войны

**3. Школьные и внешкольные мероприятия 2014-2015
учебный год**

**За прошедший учебный год 6 класс участвовал в 27 делах.**

**4. Праздники**

Для сплочения коллектива, включения их в активную деятельность в течение учебного года проведены 3 праздника с приглашением родителей:

- Новогодняя сказка (+Новогодний утренник)

- Праздник-концерт ко Дню учителя

- Праздник «Вам, милые женщины, посвящается».

**5. Предметные олимпиады**

В школе ежегодно проводятся предметные олимпиады. Ученики приняли активное участие в 6 предметных олимпиадах, занимая призовые места.

1. «Русский медвежонок» по языкознанию – 3 учеников
2. «Кенгуру» – 3 учеников
3. «Человек и природа» – 2 учеников

**6. Посещение экскурсий, спектаклей**

В течение года учащиеся посещали выставки, экскурсии, спектакли –

3 экскурсий

 1.Экскурсия в лес

2. Кукольный театр «

3. Театр «Саби» - «Волшебная ласточка»

**7. Конкурсы, ассамблеи**

1. «Конкурс рисунков «Олимпиада – Сочи 2014»

2. «Осенняя фантазия» поделки

3. «Зимняя фантазия»

4. Ассамблея «День Защитника Отечества»

**Интересы учащихся**

Проведя диагностику интересов учащихся поняла, что учащиеся отдали предпочтение трем сферам: физкультура и спорт, художественная деятельность, гуманитарная сфера, математика и техника и тд.

Это помогло мне понять к какой области знаний больше «тяготеют» мои ученики. Но спланировала свою работу по всем направлениям, так как некоторым учащимся средней школы до сих пор трудно выбрать что-то по душе и, чтобы не упустить тот задаток одаренности (творчества), нужно предоставить ему возможность попробовать себя в разных сферах деятельности.

**Повышение качества знаний учащихся и мотивации обучения**

Третьим важным направлением в своей работе считаю повышение качества знаний учащихся и мотивации обучения ребенка.

Проводя работу в данном направлении, мы сумели достичь неплохих результатов:

успеваемость в классе – 100 %, качество знаний – 33%, уровень удовлетворенности – средний

-**Уровень удовлетворенности учащихся**

Всего было опрошено 7 человек (100%).

-**Уровень школьной мотивации и познавательной активности**

Учащимся нравится школа, они идут в школу с радостью, всегда хотят учиться, любят выполнять домашние задания и хотят, чтобы их задавали, они рассказывают своим родителям о школе, в классе у них много друзей, им комфортно учиться и нравится класс.

**Работа с родителями**

-**Характеристика семей.**

В классе 7 семей. Полных семей – 5, неполных – 2, Многодетных – 4 семьи. Семей «риска» – 0.

**-** За прошедший учебный год проведено 4 родительских собрания:

**-** 6 заседаний родительского комитета:

Тема. План работы на год. Распределение обязанностей (август)

Тема. Подготовка класса к зиме (октябрь)

Тема. Подготовка к Новому году. Подарки (ноябрь)

Тема. Новый год. Украшение класса (декабрь)

Тема. 23 февраля и 8 марта. Поздравления и подарки (февраль)

Тема. Итоги тестирования, работы родительского комитета (апрель, май)

**Выводы**

Исходя из наблюдений за детьми, итогов анкетирования, диагностики обученности я выделила для себя первоочередные задачи развития и воспитания учащихся:

- работать над развитием речи учащихся, обращая особое внимание на детей, которые показали низкий уровень обученности за четвертый класс;

- корректировать формирование личности ребенка в соответствии с повышающимися общественными требованиями, чтобы не возникало противоречий между требованиями извне и реакцией ребенка;

- формировать личностные качества в поведении ребенка: трудолюбие, любознательность, справедливость, честность, бескорыстие, отзывчивость, вежливость, скромность;

- работать над совершенствованием психических процессов: внимания, памяти, мышления, развивать самостоятельность и интерес к знаниям;

- совершенствовать познавательную активность учащихся;

- нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;

- воспитывать у учащихся потребность к расширению своего культурного кругозора;

- создавать условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса;

- формировать организаторские способности у учащихся;

- продолжать работу по формированию самоуправления.