**МБОУ «Коношская средняя школа имени Н.П. Лаверова»**

**План воспитательной работы**

**в 10А классе**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Классный руководитель:**

**Парменова Ирина Сергеевна**

**2017-2018 уч. год**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО:**

1. Участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, совета школы, профсоюзных и других общественных органов школы.
2. Выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании дея­тельности школы, выступать с деловой, конструктивной критикой.
3. Создавать собственные воспитательные программы, творчески применять но­вые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом - «не навреди».
4. Защищать собственную честь и достоинство в школьных органах самоуправ­ления и защиты, при невозможности - в государственных органах власти.

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА:**

1. Унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки и т. п.
2. Использовать оценку (школьный балл) для наказания или расправы над учеником.
3. Злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, соз­нательно вводить его в заблуждение.
4. Использовать семью (родителей или родственников) для наказания.
5. Обсуждать за глаза своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подры­вая авторитет учителя и всего педколлектива.

**Список учащихся 10А класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** |
|
| 1 | [Акилов Павел](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253585&tab=stats) | 31.01.2001 |
| 2 | [Карузина Валерия](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253592&tab=stats) | 19.10.2001 |
| 3 | [Кислякова Наталья](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253593&tab=stats) | 4.05.2001 |
| 4 | [Кокачев Егор](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003215443&tab=stats) | 25.06.2001 |
| 5 | [Кузнецов Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253594&tab=stats) | 23.11.2001 |
| 6 | [Лебедев Дмитрий](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253596&tab=stats) | 20.09.2001 |
| 7 | [Лебедева Любовь](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253595&tab=stats) | 20.11.2001 |
| 8 | [Парменов Никита](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253597&tab=stats) | 18.08.2001 |
| 9 | [Пашковская Татьяна](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253598&tab=stats) | 25.11.2001 |
| 10 | [Пономарева Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003056542&tab=stats) | 16.02.2001 |
| 11 | [Прибытков Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253600&tab=stats) | 18.06.2001 |
| 12 | [Рохина Виктория](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253601&tab=stats) | 16.03.2002 |
| 13 | [Ткаченко Роман](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253603&tab=stats) | 26.08.2001 |
| 14 | [Черных Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253604&tab=stats) | 22.07.2001 |
| 15 | [Чучман Владимир](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253605&tab=stats) | 30.04.2001 |
| 16 | Шилова Валерия | 6.06.2001 |
| 17 | Шумихина Анастасия | 7.11.2001 |

Всего в классе 17 человек.

Из них:

9 мальчиков и 8 девочек.

Год рождения –2001, 2002

Изучаемый язык - английский

**Социальное положение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Семьи группы "риска" | | | | Состоит на учете | |
| многодетные | опекаемые | неблагополучные | неполные | в школе | ПДН |
|  | [Акилов Павел](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253585&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Карузина Валерия](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253592&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Кислякова Наталья](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253593&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Кокачев Егор](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003215443&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Кузнецов Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253594&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Лебедев Дмитрий](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253596&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Лебедева Любовь](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253595&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Парменов Никита](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253597&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Пашковская Татьяна](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253598&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Пономарева Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003056542&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Прибытков Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253600&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Рохина Виктория](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253601&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Ткаченко Роман](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253603&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Черных Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253604&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Чучман Владимир](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253605&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | Шилова Валерия |  |  |  |  |  |  |
|  | Шумихина Анастасия |  |  |  |  |  |  |

**Цели и задачи на 2017 – 2018 уч. год.**

**Цель:** создать условия для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации личности учащегося в обществе.

Реализацию данной цели осуществить через следующие виды деятельности:

* общеинтеллектуальную;
* спортивно-оздоровительную;
* духовно-нравственную;
* социальную;
* общекультурную.

**Задачи:**

1. Создавать в классе ситуацию успеха.
2. Оказание помощи школьникам в становлении и самореализации личности;
3. Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.
4. Развитие морально-нравственных качеств каждого обучающегося;
5. Воспитание активного члена общества, истинного патриота, настоящего гражданина своей страны;
6. Физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни;
7. Сотрудничество с родителями.

**Классные часы 1 полугодие 2017-2018 уч. Года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **1** | **1 сентября**  80 лет Архангельской области | **6 октября**  **Здоров будешь – все добудешь** | **10 ноября**  **Особая категория участников дорожного движения.**  **( Пожилые люди и дети в условиях поселка)** | **1 декабря**  **Источник повышенной опасности.**  **( Отв-ть юных водителей за нарушения ПДД)** |
| **2** | **8 сентября**  Уровень воспитанности обучающихся | **13 октября**  Я бы в летчики пошел, пусть меня научат | **17 ноября**  Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? | **8 декабря**  Чувство взрослости. Что это такое? |
| **3** | **15 сентября**  **Психоактивные вещества и последствия их употребления** | **20 октября**  Можно ли прожить без ссор и обид | **24 ноября**  **Правила поведения на льду водоема** | **15 декабря**  **Уголовная ответственность несовершеннолетних** |
| **4** | **22 сентября.**  Внешний вид ученика - это общий имидж школы | **27 октября**  **Безопасные каникулы** |  | **22 декабря**  **Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера** |
| **5** | **29 сентября**  **Причины дорожно-транспортных происшествий.** |  |  | **29 декабря**  Итоги 2 четверти |

ок-шоу «Автомобиль и экология».

2.   Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».

3.   Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».

4.   Тест «Знатоки законодательства».

5.   Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».

6.   Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.

7.   Брейн-ринг «Автоклуб».

8.   Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».

9.  Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!» 10.Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил

дорожного   движения    («О    внесении    изменений    в   Кодекс    РФ   об

административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

Ток-шоу «Автомобиль и экология».

2.   Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».

3.   Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».

4.   Тест «Знатоки законодательства».

5.   Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».

6.   Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.

7.   Брейн-ринг «Автоклуб».

8.   Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».

9.  Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!» 10.Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил

дорожного   движения    («О    внесении    изменений    в   Кодекс    РФ   об

административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

Ток-шоу «Автомобиль и экология».

2.   Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».

3.   Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».

4.   Тест «Знатоки законодательства».

5.   Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».

6.   Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.

7.   Брейн-ринг «Автоклуб».

8.   Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».

9.  Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!» 10.Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил

дорожного   движения    («О    внесении    изменений    в   Кодекс    РФ   об

административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

**Тематика занятий по ПДД и ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПДД** | **ОБЖ** |
| 1. **Причины дорожно-транспортных происшествий.** | 1. **Психоактивные вещества и последствия их употребления** |
| 1. **Безопасные каникулы** | 1. **Здоров будешь – все добудешь** |
| 1. **Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях поселка)** | 1. **Правила поведения на льду водоема** |
| 1. **Правила поведения на льду водоема** | 1. **Уголовная ответственность несовершеннолетних** |
|  | 1. **Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера** |

**Классные часы 2 полугодие 2016-2017 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **1** |  | 3 февраля Кем быть? Выбор профессии | 3 марта  Игра-конкурс для девушек "Умницы" | 7 апреля Они были первыми (день космонавтики) | 5 мая  День Победы |
| **2** | **13 января**  О культуре поведения в школе | **10 февраля**  Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода. | **10 марта**  Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность. | 14 апреля  Военная угроза национальной безопасности России. Терроризм. | **12 мая**  Конкурс «Эрудит по ПДД». |
| **3** | 20 января  Уголовная ответственность несовершеннолетних | 17 февраля  Герои и подвиг | **17 марта**  Наши права и обязанности | **21 апреля** Перекрестки и их виды. | **19 мая**  ПМП при массовых поражениях и при передозировке в приёме психоактивных веществ |
| **4** | **27 января**    «Дорожные знаки" | **24 февраля**  Ранние половые связи и их последствия. ВИЧ-инфекции и СПИД. | **24 марта**  Наркотизм и национальная безопасность России. | **28 апреля**  Брак и семья. Основы семейного права в РФ. | 26 мая  "Окончен школьный роман" |
| **5** |  |  | 31 марта  Смеяться разрешается |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |

**Тематика занятий по ПДД и ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПДД** | **ОБЖ** |
| 1.Дорожные знаки | 1.О культуре поведения в школе |
| 2.Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода. | 2.Ранние половые связи и их последствия. ВИЧ-инфекции и СПИД. |
| 3.Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность. | 3.Наркотизм и национальная безопасность России. |
| 4.Перекрестки и их виды. | 4.Военная угроза национальной безопасности России. Терроризм. |
| 5.Конкурс «Эрудит по ПДД». | 5.Брак и семья. Основы семейного права в РФ. |
|  | 6.ПМП при массовых поражениях и при передозировке в приёме психоактивных веществ |

**Наши обязанности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Староста | Учебный сектор | Отв. за дежурство | Отв. по столовой | Спорт. сектор | Культмассовый сектор |
|  | [Акилов Павел](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253585&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Карузина Валерия](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253592&tab=stats) |  | **\*** |  |  |  |  |
|  | [Кислякова Наталья](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253593&tab=stats) |  | **\*** |  |  |  |  |
|  | [Кокачев Егор](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003215443&tab=stats) | **\*** |  |  |  |  |  |
|  | [Кузнецов Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253594&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Лебедев Дмитрий](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253596&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Лебедева Любовь](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253595&tab=stats) |  |  |  |  |  | **\*** |
|  | [Парменов Никита](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253597&tab=stats) |  |  | **\*** |  |  |  |
|  | [Пашковская Татьяна](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253598&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Пономарева Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003056542&tab=stats) |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
|  | [Прибытков Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253600&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | [Рохина Виктория](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253601&tab=stats) |  |  |  |  |  | **\*** |
|  | [Ткаченко Роман](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253603&tab=stats) |  |  |  | **\*** |  |  |
|  | [Черных Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253604&tab=stats) |  | **\*** |  |  |  |  |
|  | [Чучман Владимир](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=53190&group=1308998096336135843&student=1000003253605&tab=stats) |  |  |  |  |  |  |
|  | Шилова Валерия |  |  |  |  |  | **\*** |
|  | Шумихина Анастасия |  |  |  |  |  |  |

**Характеристика классного коллектива.**

В классе 9 мальчиков и 8 девочек. 2001 года рождения – 16, 2002 года рождения - 1. Состав класса практически не изменился с 5 класса.

Класс сформирован в данном учебном году, поэтому главная цель работы – сплочение коллектива. На начало года взаимоотношения в коллективе класса дружеские, вновь прибывшая в 10 класс сразу нашла общий язык со всеми остальными учениками.

В классе у 2 ребят многодетные семьи: Кокачев Егор (1/4), Черных Александр (1/3). Одна неполная семья, ребенок воспитывается одним родителем (мамой). Особых трудностей эти ребята не вызывают, т.к. семьи все благополучные.

У класса хорошие показатели в учебе. Есть претенденты на медаль. Черных Александр имеет аттестат об окончании основной школы с одной «4». В учебной деятельности существует здоровый дух соперничества, каждый ученик старается проявить себя на уроке. Активно обучающиеся берутся за создание учебных проектов, рефератов, докладов. Многие из ребят являлись активными участниками олимпиад, других интеллектуальных конкурсов и становились победителями и призерами. Все ребята проявляют заинтересованность в учебной, познавательной, творческой и коллективной деятельности. Учащиеся принимают участие в классных и школьных делах. Многие из класса посещают кружки и секции.

Учащиеся 10А класса достаточно самостоятельны, активно работает классное самоуправление. Актив класса серьёзно относится к выполнению своих обязанностей.

В классе почти каждый школьник имеет общественное поручение, это дисциплинирует детей и приучает к труду.

Интересы ребят разносторонние, но это не имеет основания для создания каких-либо внутренних групп или объединений. Все стараются выполнять работу или какие-либо поручения в соответствии со своими возможностями и интересами.

Жилищные условия у большей части учащихся хорошие, есть возможность хорошо заниматься, созданы все условия для учебы и отдыха. Большинство ребят класса лето провели в поездках, были в лагере.

**Работа с родителями**

1. Изучение семей учеников (стиль семейного воспитания, положение детей в семье, условия жизни).
2. Проведение индивидуальных  бесед с учетом назревшей необходимости.
3. Анкетирование родителей по теме родительских собраний
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности классного руководителя.
5. Проведение родительских собраний на темы: "Возможности у меня большие, но…", «Наши дети глазами педагогов и родителей» *,*  выборы родительского комитета.
6. По мере необходимости сообщение о поведении и успеваемости их детей в школе.