## Занятие по ознакомлению с окружающим миром

«В школе дорожных наук»

Цель:

Уточнить и систематизировать представления детей о транспорте и правилах дорожного движения.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения; уточнить и расширить представления об улице, о работе светофора.

-Продолжать учить классифицировать транспорт.

- Закрепить знания о дорожных знаках, об их значении.

- Воспитывать культуру поведения на улице; способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге.

**Ход занятия:**

(дети вошли в зал, вос-ль обратил внимание на гостей. Звоночек. Встали в круг и приветствуем друг друга)

**Собрались все дети в круг,**

**Я – твой друг и ты – мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!** (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Ребята, а вы помните, мы с вами писали приглашение? Кому? (Роботу Вилли). Но он почему – то не пришёл.

*(Звучит сигнал и голос робота-имитирует воспитатель в микрофон) -*Здравствуйте ребята. Я робот Вилли. Получил от вас приглашение, но не могу прийти. На дороге много машин, и какие-то непонятные знаки. Я смогу дойти до вас, если вы выполните задания. Помогите мне.

Воспитатель: Ребята, поможем роботу? Сможем выполнить задания? Робот Вилли мы выполним все задания, и ты сможешь прийти к нам в гости.

Воспитатель: Ребята, вы слышали, что сказал робот и где он находится? (на дороге) Что он видел на дороге? (Много машин и непонятные знаки). Значит, задания будут о чем? (о транспорте, дорожных знаках). Я тоже так считаю.

- А чтоб выполнить задания, я предлагаю отправиться в ШКОЛУ ДОРОЖНЫХ НАУК. И если нам будет трудно, то нам там помогут. Держим руль (воображаемый). Повернулись друг за другом.

-**Физкультминутка: «Едем-едем мы с тобой».**

*Едем-едем мы с тобой (движения имитирующие поворот руля)*

*На машине легковой*

*Въехали на горку: хлоп (Руки вверх, хлопок над головой)*

*Съехали под горку: стоп. (Руки через стороны вниз, присесть)* – 2 раза.

Воспитатель: Готовы ли вы помочь Роботу, сейчас узнаем:

*А теперь я вас проверю,*

*И игру для вас затею.*

*Я задам сейчас вопросы –*

*Отвечать на них непросто.*

**1.Игра «Вопрос - ответ»**

1. *Кого мы называем пешеходом? (человек, идущий пешком)*
2. *Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)*
3. *Кто является пассажиром? (человек, который едет в каком-либо транспортном средстве)*
4. *Где должны ездить автомобили? (по дороге, по проезжей части)*
5. *На каком виде транспорта дети могут ездить самостоятельно? (на велосипеде)*
6. *Как называют водителя велосипеда? (велосипедист)*
7. *Для чего вдоль дорог поставлены дорожные знаки? (чтобы не было аварий)*

Воспитатель: Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Может робот не знает всех правил, вот и просит нас помочь. Скажем роботу правило:

**Дети**: Правила дорожные соблюдай всегда,

 Чтоб не приключилась на улице беда.

 *(Звучит сигнал)*

Воспитатель: Робот нам просигналил, значит, он нас слышит. Мы – молодцы! Но нам надо спешить и дальше выполнять задания.

Ребята! На улице много опасностей. О них надо знать и быть очень внимательным. И мы все об этом знаем. Я хочу пригласить вас на «Дорожный вернисаж», рассмотреть картины и рассказать о них. (дети подходят к столу и берут конверты)

Ой, ребята, а картину-то сначала надо сложить.

**2. Игра: «Разрезные картинки»**

Воспитатель: Я думаю, что мы все справились с заданием***.*** *(Сигнал робота)*

Воспитатель: Опять нас робот услышал! Ребята, Робот видел много машин, значит, ему надо рассказать о транспорте. Вы готовы? Тогда подходим к столу и выберите себе игрушку. (На столе расставлены игрушки – машины, поезд, катер, самолёт, вертолёт… )

**3. Игра на классификацию транспорта**

**(**воздушный, водный, грузовой, легковой, пассажирский, специальный**)**

Воспитатель: Как вы думаете, Робот всё понял про машины? *(Сигнал робота)*

Воспитатель: Как вы думаете, роботу всё понятно? Я тоже так считаю, потому что вы справляетесь правильно со всеми заданиями! Готовы дальше выполнять задания? Чтобы правильно переходить дорогу нам помогает… светофор, а еще …. дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами расскажем, какие дорожные знаки вам будут нужны.

**4. Игра: «Подбери пару»**

Раздаю картинки, дети рассматривают их и находят нужный дорожный знак. Объясняют, что означает данный знак. (например: «Пешеходный переход», «Подземный переход»…)
Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. И я думаю Роботу они тоже пригодятся*. (Сигнал)*

Воспитатель: Про дорожные знаки мы рассказали, а еще что помогает на дорогах водителям и пешеходам (правила дорожного движения)

И давайте расскажем, чтоб робот Вилли услышал нас и запомнил, какие знаки «Разрешающие», а какие «Запрещающие».

**5. Игра: «Разрешается - запрещается»**

- Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом…(запр.)

- Переходить улицу на красный свет…(запр.)

- Переходить улицу на зеленый свет…(разреш.)

- Выбегать на проезжую часть ….(запрещ.)

- Играть во дворе дома…(разреш.)….

*(Сигнал)*

Воспитатель: Молодцы! Мы опять помогли нашему другу!

 А сейчас, будьте внимательны!

**Загадка:**

 **С тремя глазами живет**

**По очереди мигает.**

**Как мигнет – порядок наведет.**

 **Что это такое? (светофор)**

- А что такое «зебра»? (пешеходный переход)

**«Пешеход, пешеход, помни ты про переход.**

**Знай, что только переход**

**От машин тебя спасёт.»**

Воспитатель:Готовы показать роботу как вы умеете переходить дорогу?

**6. «Пешеходный переход»**

(Выполняют задания у макета)

(дети хором читают стих)

**Если свет** зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

**Свет зеленый** говорит:

 Проходите, путь открыт.

**Желтый свет –** предупрежденье -

Для сигнала нет движенья.

(Дети читают стихи)

**Сава:** По селу, по улице не ходят просто так.

 Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

**Максим**: Всё время будь внимательным

 И помни наперёд,

Свои имеет правила шофёр и пешеход*.*

 *(Сигнал, выходит робот Вилли – игрушка на пульте управления)*

Вилли: Здравствуйте, ребята! Вы очень мне помогли и я многому у вас научился. Спасибо!

Воспитатель: Давайте еще раз вспомним, то чему научили Робота (дети подводят итог) мы знаем, что всем, и взрослым и детям, надо знать и соблюдать правила дорожного движения; как правильно переходить улицу; рассказали о транспорте, о светофоре.

Робот Вилли, мы очень рады, что мы смогли помочь тебе. Ну а сейчас мы смело, вместе с Вилли отправляемся путешествовать дальше, потому что мы знаем правила дорожного движения!

**Физкультминутка: «Едем-едем мы с тобой».**

Едем-едем мы с тобой (движения имитирующие поворот руля)

На машине легковой

Въехали на горку: хлоп. (Руки вверх, хлопок над головой)

Съехали под горку: стоп. (Руки через стороны вниз, присесть)

Дети с Роботом уходят.