МКОУ ДОД Детский центр г. Зуевка Кировской области.

Игра – путешествие по станциям

«Путешествие по экологической тропе»

(возраст детей от 7 до 12 лет)

подготовила

педагог – организатор

Беляева Наталья Владимировна

Г.Зуевка 2015 г

Цель: развитие познавательного интереса к природе, воспитание чувства любви и восхищения к окружающему миру и потребности в сохранении экологического равновесия в природе.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к жизни на Земле, понимание необходимости сохранения её целостности.
- расширять элементарные сведения об объектах, процессах и явлениях окружающей среды;
- способствовать углублению и обобщению представлений детей о экологических проблемах, которые пагубно влияют на окружающую среду;
- создать условия для самореализации и повышения их экологического сознания, а также социальной активности.

Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей, ватман, карточки с заданиями, карточки с кроссвордом.

План мероприятия

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Вводная часть: беседа о необходимости сохранения жизни на планете Земля (5 мин)
3. Основная часть: выполнение конкурсных заданий. (35 мин)
4 Заключительная часть: подведение итогов мероприятия. (3мин)

Итого: 45 мин

Экологическая игра

"Путешествие по экологической тропе"

Ведущий:
Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Открыт для нас в жару и стынь
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь
М. Карим

Сегодня мы собрались в этом зале на игру-путешествие по экологической тропе. В ней участвуют команды всех отрядов. Суть задания – совершить путешествие по станциям, собрать карточки с частями афоризма о природе, составит целый афоризм, вернуться в актовый зал для подведения итогов и выступления отрядов. Давайте начнем нашу игру, состоящую из путешествия по станциям. Каждая команда отправляется по маршрутному листу на свою станцию.

Афоризм: - «Природа ценность, у которой нет цены!»

1.станция «Опушка»

1. Какие животные живут в лесу нашей полосы? (Дети вспоминают)

Затем игрокам предлагается проиграть этюд:
животные выходят на опушку и кричат свои сородичам: «Друзья, идите сюда! Здесь много вкусного!» (Вся команда кричит как лось, медведь, белка и т.д.)
(если команда справилась с заданием дается слово – ПРИРОДА)

2.Станция : «Экологический светофор» (Приложение№1)

Для проведения мероприятия используются вопросы на желтых, красных и зеленых карточках, которые кладут на разные столы. Учащиеся должны выбрать с каждого стола по одной карточке и ответить на выбранные вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Зеленые карточки - помогаете природе.
2. Красные карточки - ясно, что вредите ей.
3. Желтые карточки - вас предупреждает.

(если команда справилась с заданием дается слово – ЦЕННОСТЬ)

3.Станция художественная: «Мои соседи по планете»

Организаторы оценивают рисунки по 5 -балльной системе. Командам предлагают украсить планету Земля и заселить ее жителями.

(если команда справилась с заданием дается буква – У)

4.Станция «Загадкино»

Командам предлагаются загадки. Те команды , которые правильно ответят на них, получат до 5 баллов **(Приложение №2)**

2 задание « История от ведущего»

Сейчас я вам расскажу историю. Вы ее внимательно послушайте и скажите: все я верно рассказала?
Девочка Маша приехала в лес со своей семьей. В лесу было просто замечательно. Ярко светило солнце, пели птицы. Молодые деревца радовали глаз. «Красота!» - сказал Машин папа, вытащил из машины магнитофон и громко включил музыку. «Чтобы весело было! – сказал он.
Старший брат решил развести костер, взял топор и принялся рубить молодую березку. «Березовые ветки хорошо горят! – сказал он.
Машина мама расстелила на земле скатерть и начала распаковывать продукты. Бумагу, пакеты и банки она аккуратно свернула и выбросила подальше. «Чтобы было чисто!» - сказала мама. Маша тем временем гуляла неподалеку. Увидев незатейливые лесные цветы, девочка решила собрать букет. Но стебельки не ломались, и Маше пришлось выдергивать их с корнем. «Ничего» - подумала Маша, - «Папа потом обрежет их ножиком».
Время пролетело незаметно. Костер сам по себе начал гаснуть. Отдохнувшая семья отправилась домой.

(если команда справилась с заданием дается слово – КОТОРОЙ)

5.Станция «Экологические задачи»

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы?

(Они не успевают дать семена)

2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана?

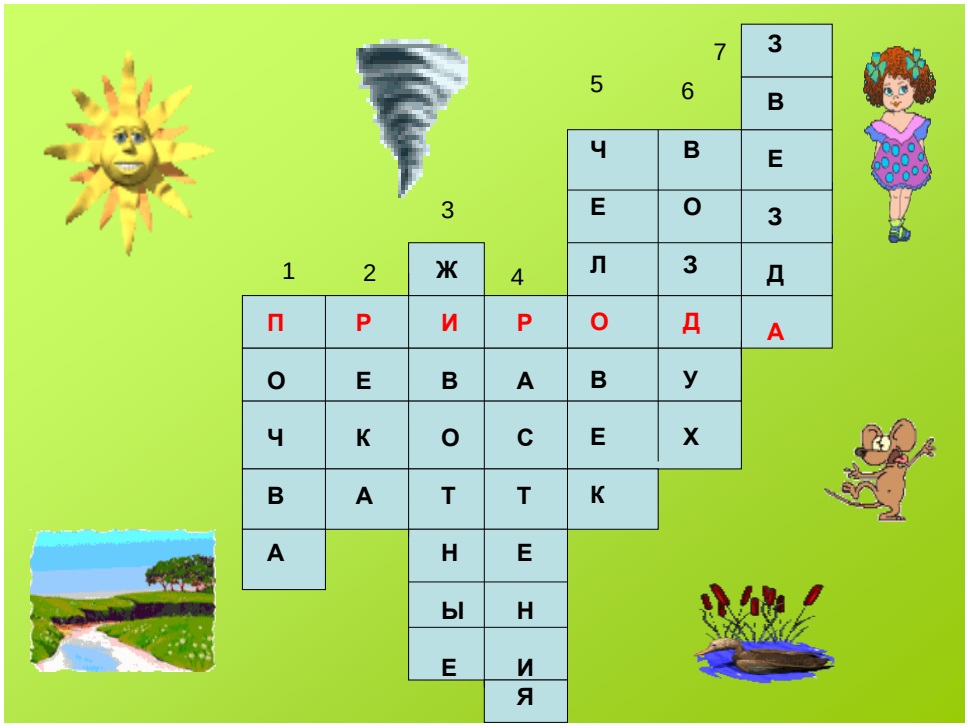
(замазать глиной рану)

3. Главный враг леса. (пожар)
4. Почему опасен пожар в лесу?
5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу?
6. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)

7. Может ли гриб съесть дерево? (Гриб – трутовик превращает дерево в труху)
8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Птицам трудно находить корм под снегом)
9. Пользу или вред приносят синицы зимой? (Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их.)
10. Почему нельзя убивать стрекоз? (Они уничтожают много вредных насекомых)
11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются кормом и лекарством для многих животных)
12. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)

(если команда справилась с заданием дается слово – НЕТ)

6.Станция « Кроссвордино»



Вопросы к кроссворду
1. Как называется верхний плодородный слой земли?
2. Водяной поток, протекающий по четко обозначенному руслу?
3. Синоним слова звери.
4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники.
5. Житель планеты, наделенный разумом.
6. Назови синоним слова атмосфера.
7. Как называется солнце на языке астрономов?

(если команда справилась с заданием дается слово – ЦЕНЫ!)

Выступление отрядов.

Игра показала, что вы много знаете о природе. Надеюсь, что вы ещё больше будете любить природу, сохранять её, подтверждая конкретными делами.

Подведение итогов. Награждение.

Приложение №1

Вопросы на желтых карточках:

1. Дружат кошки и собаки с песочницей нашей.
Утром, ночью там сидят, туалет там отмечают.
Днем сидят детишки, играют и строят домишки.
В чем тут загвоздка? Несут ребятишек в больницу!

(Дети заразились глистами. Собак и кошек нельзя выгуливать в детской песочнице.)

2. Зайку серого найду,
Принесу его домой -
Будет этот зайка мой.

(Нельзя ловить диких зверей, в неволе они погибают, а выпущенные снова в лес, не живут.)

3. Завтра утром в лес пойдем
И опята, и маслята,
И груздочки соберем.
Вот наелись мы, ребята!

Какую опасность таят в себе собранные самостоятельно грибы?

(Можно набрать ложных ядовитых грибов, а грибы близ дороги или химзаводов накапливают ядовитые вещества выбросов.)

4. Я кузнечика словил,
В банку с травкой посадил.
Пусть покажет, как трещит,
Как усами шевелит.

(Нельзя ловить насекомых, они являются пищей для животных.)

5. Огонь траву с цветами вместе выжег
Кусты спалил, в зеленый лес вошел.
Он, как испуганная стая белок рыжих,
Метался со ствола на ствол.

Почему нельзя разжигать и оставлять в лесу костры?

6. Бережливым будь с водой!
Шевельни опять рукой
И, как только воду взял,
Хорошенько кран закрой!

Сколько вытекает воды из неплотно закрытого крана?

(Если вода капает, то 1-2 ведра в сутки. Если струйкой - 100 л в сутки.)

7. Зайдешь в лесную даль и глушь,
Муравьиным спиртом пахнет сушь,
В чаще муравейники не спят
Шевелятся, зыблются, кишат.

Почему нужно оберегать, а не разрушать муравейники?

8. Почему станции водозабора строятся выше по течению по отношению к предприятиям и жилым кварталам?

(Предприятия и стоки бытовых вод загрязняют воду.)

9. Красива обувь, суперсовременна
Рифленая подошва, блеск!
Прошли красивые ботинки
Остался из песка и грязи след.

Докажите необходимость второй обуви в школе, на работе, в любом помещении.

10. Почему нельзя включать магнитофон, радио в лесу, особенно весной?

(Птицы улетают с гнезда, птенцы погибают.)

Вопросы на красных карточках:

1. Ходим, ходим по лужку,
Собираем по цветку:
Красный, белый, синий цвет ...
Замечательный букет.

(Нельзя рвать цветы, так как растения не смогут размножаться.)

2. Вот как плачет травушка-муравушка.
Притоптали меня, травушку,
Притоптали меня зеленую,
Да все детушки, да все малые,
Во зеленом саду гуляючи,
Бегая, играючи ...

Почему гибнет трава на тропинках, футбольных и волейбольных площадках?

3. Мы пыхтим и морщимся:
- Что мы вам - уборщицы?
Газон никак не подмету,
Соблюдайте чистоту!

Какой вред наносят обертки, упаковки, бумажки растениям?

(Пластиковые обертки не разлагаются, и растения под ними отравляются от краски, погибают без света - газон портится.)

4. Убита белка! На снегу
Она распластана лежала,
Как будто все еще бежала ...
Да вдруг застыла на бегу.

Почему нельзя убивать животных?

5. Колкую, зеленую
Срубили топором,
Из лесу душистая
К нам приходит в дом.

Почему нельзя рубить деревья? Как можно восстановить вырубленные деревья?

6. Какой вред приносит дым из фабричных труб?

(Кислотные дожди, аллергия и заболевания дыхательной системы.)

7. Что происходит с деревом, если на коре вырезают надписи и рисунки?

(Дерево теряет соки, в ранки попадают споры трутовиков, древесина разрушается.)

8. Едем на автомобиле
И гордимся, как красиво
Позади клубится дым.
Чих-чих-чих! Куда бежим?

Почему вреден воздух около автомобильной дороги? Что необходимо предпринимать, чтобы воздух был на автостраде чище?

9. Бутылки и банки бросаем в походе,
Не разлагается мусор в природе.
Пришли через год на полянку
И обнаружили свалку.

Какой вред могут причинить оставленные консервные банки, бутылки природе, лесным жителям и вам лично?

10. Пять зеленых лягушат

В воду броситься спешат.

А ребята не лежат,

Ловят банкой лягушат.

Пусть живет лягушка в доме,

Здесь ей лучше, чем на воле.

Правильно ли такое утверждение? Докажите свое мнение.

(Нет, неверно. Лягушки ловят насекомых. Они же являются пищей для других животных. Нарушение цепей питания ведет к гибели целой группы животных.)

Вопросы на зеленых карточках:

1. Лес наш сказочно богат,
Угощает всех ребят:
Ваню - земляникой,
Таню - костяникой,
Машеньку - орешком,
Петю - сыроежкой,
Катеньку - малинкой,
Васю - хворостинкой.

Почему лес всех ребят угостил, а Васю - наказал?

2. Посадили деревце
У себя во дворе,
Пусть растет зеленое,
Лист резной, лист резной.
Поливаем деревце
Часто, часто мы,
Чтоб оно со временем
Нам дало плоды.

Нужно ли сажать деревья, не дающие нам плодов: тополь, березу, клен, вяз, акацию? Почему?

3.. Разведу я на окошке
И душистые горошки,
И фиалки, и герани.
Вот попробуйте вы сами!

Почему в комнате, где находятся растения, люди меньше болеют? (Растения увлажняют воздух, выделяют фитонциды, убивающие бактерии.)

4. В глуши лесной, в глуши зеленой,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьет из камней родник студеный.

Мы все любим пить чистую, холодную родниковую воду. Как сохранить родник, чтобы он не иссяк и не загрязнился?

(Не бросать мусор, регулярно чистить его весной, летом, осенью, не выпасать рядом скот, не распахивать поля, не обрабатывать рядом' почву удобрениями и ядохимикатами.)

5. О чем поют воробушки
В последний день зимы?
-Мы выжили! -Мы дожили!

- Мы живы! Живы мы!
Как можно помогать выжить зимой птицам?

(Кормушки развешиваются по деревьям, корм. им регулярно подсыпается

6. Что могут сделать учащиеся, чтобы меньше вырубалось . деревьев?

(Собирать и сдавать макулатуру, чтобы из нее могли изготовить бумагу, а деревья сохранились бы.)

7. Почему в парке, в деревне желательно повесить скворечники или другие домики для птиц?

8. Воду носят все из лужи,
Выливают в реку вновь.
Что за шутки? Что им нужно?
Что за рыбий огород?

(Весной, после разлива рек, в лужах остаются мальки. Ребята, участники движения "Голубой патруль", возвращают мальков в реку, чтобы они не погибли.)

9. Поливаем клумбы дружно.
Траву выполем на спор.
А зачем все это нужно?
Чтоб красивым был наш двор!

Какую пользу приносит нам посадка цветов, полив клумб?

(Охлаждается воздух в жару, нет сорняков, вызывающих аллергию.)

10. Принесли из леса шишки,
Желудей несем мешок,
От берез нашли сережки.
Так зачем нам это впрок?

Почему необходимо собирать семена древесных пород?

(Из семян выращивают в лесных питомниках деревья для новых лесонасаждений.)

Приложение №2

Люди ждут меня, зовут,

А приду к ним - прочь бегут! (дождь)

Зимнее стекло

Весною потекло! (лёд)

Пушистая вата

Плывёт куда – то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе! (облако)

Мы говорим: она течёт;
Мы говорим: она играет;
Она бежит всегда вперёд,
Но никуда не убегает. (река).

По морю идёт, идёт,
А до берега дойдёт -
Тут и пропадёт.(волна)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.(вода)

В тихую погоду
Нет нас нигде,
Как ветер подует -
Бежим по воде. (волны)

Под осоку на песок
Уронили поясок.
И лежит - да не поднять,
И бежит - да не поймать. (ручей)

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.(сосулька)

На всех садится,
Никого не боится. (снег)

Рассыпался горох
На семьдесят дорог:
Никто его не подберёт.(град)

Он без рук, он без ног.
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,
Ледяной поит водой. (родник)

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.

Список используемой литературы

1. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого – природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
2. Зверев А.Т. Экологические игры. Изд. 2-е. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ЗАО «Дом педагогики». 2001.
3. Николаева С.Н., Комарова И.А .Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Изд: М.: ГНОМ и Д