

Рецензия

на открытое внеурочное мероприятие

«Моделирующая игра по ПДД «Дорожный лабиринт»»

(Провели: старший вожатый Ананьина О.И., первая квалификационная категория; учитель технологии Нестеренко К.А., первая квалификационная категория)

Дата проведения: 15. 03. 2016 г.

Место проведения: кабинет № 6 МБОУ «Евдская школа».

Целевая аудитория: учащиеся 3 класса (19 человек) МБОУ «Евдская школа».

Тема: ПДД

Форма мероприятия: моделирующая игра.

Цель: повторить, закрепить и расширить знания по правилам дорожного движения в целях профилактики травматизма и дорожно – транспортных происшествий.

Задачи:

- 1.Закрепить знания по ПДД.
2. Продолжить работу по профилактике ДТП.
3. Учить применять на практике знания правил дорожного движения

Оборудование: плакаты по правилам дорожного движения, музыкальное сопровождение.

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Решение очевидно - любой ребёнок должен понять и усвоить правила поведения на дороге. На первый взгляд правила дорожного движения для детей просты и понятны, но обучение детей ПДД проходит довольно трудно. При изучении правил дорожного движения вместе с детьми необходимо учитывать то, как ребенок воспринимает окружающий мир. Занятия должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной, игровой атмосфере. Именно поэтому 15. 03. 2016 г. в школе прошло внеурочное мероприятие «Моделирующая игра по ПДД «Дорожный лабиринт»», где

учащиеся 3 класса в игровой форме познакомились с правилами дорожного движения. С помощью сценки, загадок, стихов и макетов юные школьники изучили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу; как необходимо обходить автобус при переходе проезжей части. Узнали много нового о безопасном поведении на дорогах. Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке. Использовалось музыкальное сопровождение. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы, с радостью и оживлением играли в игры. В конце мероприятия, при практической отработке, учащиеся без труда отвечали на заданные вопросы, выполняли задания, направленные на закрепление правил дорожного движения, культуре поведения на дороге. Это свидетельствует о том, что моделирующая игра по ПДД «Дорожный лабиринт» имела обучающий, развивающий и воспитательный характер. Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая;

методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Были применены следующие технологии: личностно-ориентированного, деятельностного подхода, технология развития критического мышления.

В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД.

Личностные УУД:

Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

Активно включаться в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности;

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

Регулятивные УУД:

Доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме;

Самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания;

Организовывать самостоятельно игровую деятельность;

Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

Технически правильно выполнять действия в игровой деятельности.

Познавательные УУД:

Характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Уметь пользоваться информацией;

Находить выход из сложившейся ситуации.

Коммуникативные УУД:

Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

Уметь слышать и вступать в диалог;

Уметь выступать на публике;

Оказывать товарищескую поддержку.

На занятии основной упор был сделан на жизненные примеры, что придавало занятию эмоциональный настрой и конкретность.

Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием.

Вывод: в целом мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной, использованная презентация и наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным особенностям учащихся. Мероприятие получило высокую оценку всех присутствующих на уроке. Имеет большое практическое значение для учителей

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Евдская школа» Нестеренко Е.И.,
высшая квалификационная категория.

Дата: 15.03.2016 г.

