**КритерийI.**

**Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

При введении нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее ФГОС ООО)основной задачей является развитие учащихся, развивающих такую компетенцию, как умение учиться. Новые требования к оценке качества образования предполагают введение мониторинга и комплексной оценки академических достижений ученика. Мною разработана методическая система, выстроенная на механизмах формирования универсальных учебных действий (далее УУД) как условия развития компетентностей и способностей ученика. Результатом такой деятельности явилась методическая разработка **«Комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы»**

**Ссылка:** <https://uchportfolio.ru/s2650687569/?page=58660>

Данная разработка включала в себя не только возможность учителя работать по предложенным рекомендациям , но и использовать их в качестве дополнительных элементов к анализу текстов на уроке любых уровней сложности.

**Актуальность** методической разработки заключается в том, что она будет интересна тем учителям, которые занимаются глубоким анализом текстов с учащимися, независимо от предметной области. Новая методика способствует активному формированию всего спектра универсальных учебных действий, учитывая социальные и личностные потребности и интересы ученика, если на уроках развития речи регулярно проводить работу с текстом, можно подготовить к ГИА и ЕГЭ, привить навык работы с текстом (анализ)

Школьная программа основными видами работ по развитию речи называет изложение и сочинение. Однако не все ученики понимают, осмысливают, запоминают и воспроизводят текст. Чтобы понимать и полноценно воспроизводить текст, ученик должен достаточно свободно осуществлять элементарные мыслительные операции анализа и синтеза, контролировать собственные способы мышления и уметь сосредотачиваться на выполнении конкретного задания. Это умеют далеко не все школьники даже в старших классах, и именно систематическая работа над комплексным анализом текста поможет им понимать, осмысливать, воспроизводить художественный текст. Текст дает возможность не только развитию связной речи учащихся, но и способствует расширению их кругозора и эрудиции.

**Инновационный аспект** методической разработки заключается в выработке способов высоких познавательных и метапредметных достижений ученика, его социализации.

**Практикоориентированность** методической разработки заключается в том, что ею могут воспользоваться не только учителя русского языка и литературы, но и другие участники образовательных отношений. Это ученики, которые найдут в методической разработке нужную информацию для успешной работы над анализом текстов на уроках истории, обществознания; родители, которые, ознакомившись с материалами мастер-классов, смогут проконтролировать индивидуальную и самостоятельную работу ребенка или примут участие в проектной и исследовательской работе своего ребенка по анализу текстов.

**Цели методической разработки:** активизировать познавательную деятельность школьников через использование современных информационных технологий, связанных с составлением презентаций, тестов, глубоких анализов текстов проектную и исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время( мини-проекты на уроках русского языка и литературы)

Реализация поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

-формировать коммуникативные, рефлексивные, информационные и исследовательские компетентности учащихся;

- развивать умение использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни;

- развивать чувство успеха, уверенности ученика в том, что он добьется цели, укреплять веру учащихся в возможность преодоления трудностей через дифференциацию обучения, создание ситуаций выбора.

В основу «комплексного анализа текста» положена самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность учащихся.

**Распространение опыта на муниципальном уровне: систематическое проведение мастер- классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами ,наставничество.**

|  |
| --- |
| Учебные годы |
| **2011/2013** |  **2017/2018** | **2018/2019** | **2019-2020год** |
| 1.Районный семинарпо обменупедагогическимопытом по вопросамфизическоговоспитанияшкольников на базеМКОУ НаследницкойСОШ по теме«Воспитаниеолимпийскогорезерва начинаетсясо школы» .«Интегрированныйурок русского языкаи физкультуры «Оспорт! Ты- мир!Лингвистическийанализ текста». 11класс2.Доклад на августовской конференции «Эффективные методы работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ»3. Районный семинар«Элективные курсы и индивидуально- групповые занятия как средства повышения ЗУН обучающихся. Открытое индивидуально-групповое занятие,11класс:«Филологический, ритмомелодический , психологический анализ отрывков из произведений М.Горького «Старуха Изергиль» и Чингиза Айтматова «И дольше века длится день». | 1.Районный семинар«Величайшее богатство народа- его язык. Активные методы и приемы обучения при анализе языковых элементов в русском и немецком языках».Урок-исследование «Индоевропейские корни немецкого и русского языков. Сопоставительный анализ лингвистических элементов»2. Доклад на августовской конференции «Система работы образовательной организации. Особенности управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения в условиях сельской школы». | 1.Районный конкурс «Учитель словесности». Урок «Сопоставительный анализ стихотворений А.С.Пушкина «Пророк» и А.А.Ахматовой «Нам свежесть чувств…»Ссылка: <http://bredynews.ru/novosti/obrazovanie/3896-pyat-pedagogov-filologov-sostyazalis-v-professionalnom-masterstve>2.Мастер- класс «Применение клоуз-тестов на уроках гуманитарного и естественно-математического циклов».3.Районный конкурс методических разработок «Герои Отечества-наши земляки». | 1.Районный семинар учителей русского языка и литературыДоклад: «Интеграция инновационных технологий как условие развития интеллектуальных и творческих способностей на уроках русского языка и литературы»  |

**НАСТАВНИЧЕСТВО.РАБОТА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

План работы педагога-наставника , учителя русского языка и литературы Воровщиковой Галины Александровны с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Делеу (Нурмухамедовой) Региной Викторовной на 2014-2018 учебные годы

**Цель**- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи**:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Результаты методической помощи молодому специалисту**

|  |
| --- |
|  Участие в мероприятиях |
| Муниципальные  | Региональные  |
| 1.«Педдебют» 2014-1 место2.Открытый урок на районном семинаре «Сопоставительный анализ стихотворений М.Ю.Лермонтова «На севере диком…» и Г.Гейне«Ein Fichtenbaum steht einsam…»,2016год | Участие в областном конкурсе «Педдебют» 2014 год г. Сатка, вошла в десятку лучших.[**https://literatura555.jimdofree.com/2014/04/20/с-24-29-марта-в-городе-сатка-состоялся-областной-конкурс-педагогического-мастерства-педагогический-дебют-2014-я-стала-лауреатом-конкурса-вошла-в-10-ку-лучших/**](https://literatura555.jimdofree.com/2014/04/20/%D1%81-24-29-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BB%D1%81%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D1%8E%D1%82-2014-%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%BB%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%B0-%D0%B2-10-%D0%BA%D1%83-%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D1%85/) |
| Районный конкурс «Учитель словесности» 2017 год- 2место | Участие в областном конкурсе «Учитель года 2018»г.Магнитогорск |
| Районный конкурс «Учитель года -2018»- 1 место<http://bredynews.ru/novosti/vybor-redaktora/2956-regina-nurmukhamedova-pobedila-v-rajonnom-konkurse-uchitel-goda-2018> |

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ,(ПОСОБИЯ,МОНОГРАФИИ,**

**ДИССЕРТАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)**

Ссылка: <https://uchportfolio.ru/s2650687569/?page=58661>

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный/Региональный уровень | Федеральный уровень |
| Сетевое сообщество руководителей РМОИнформационно-методический центр Отдела образования Администрации Брединского муниципального районаПубликация ИМЦВоровщикова Г.А «Сопоставительный анализ семантики сложноподчиненных предложений нерасчлененной структуры в произведениях Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско, И.С. Шмелева «Лето Господне» ИМЦ<http://imcbredy.blogspot.com/p/blog-page_3318.html>Областной конкурс методических материалов «Что я расскажу детям о войне», победитель<https://ipk74.ru/kafio/kvdo/arhiv-konkursov/konkurs-tvorcheskih-rabot-pedagogov/itogi_konkursa/>Всероссийский конкурс методических материалов «Уроки победы»«Лучший урок русского языка». «Женщина,  война-больная  тема. Лингвистический анализ текста»-1местоВсероссийский конкурс методических материалов «Уроки победы»«Лучший классный час». Сертификат | 1. Журнал «Преемственность в образовании» № 25Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»Статья «Литературоведческие анализы художественных текстов на уроках русского языка и литературы с применением ИКТ»2.Инфоурок.Свидетельство о публикации.«Элективный курс для 10-11 класса».3.Инфоурок «Технологическая карта к индивидуально-групповому занятию».4.Инфоурок Свидетельство о публикации.«Методика методов фиксации и оценивания учебных достижений».5.Инфоурок. Свидетельство о публикации. «Разноуровневый анализ художественных текстов на уроках русского языка и литературы».6. Инфоурок. Свидетельство о публикации. Сценарий детского спектакля. «Ночь перед решающей схваткой ,или как шахматы всех пирожками угостили».7Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ .Свидетельство о публикации. «Время первых»8.Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ .Свидетельство о публикации. «Морфологические и неморфологические способы образования слов в русском языке».9. Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ. Свидетельство о публикации. «Методическое пособие для педагогов. Анализ текста».10.Образовательный портал «Знанио»(42 методических пособия).Свидетельство о публикации. «Внеурочная деятельность. Клуб любителей русского языка»11.Академия вашего образования. Свидетельство о публикации. "Разноаспектные анализы художественного текста"12.Всероссийское издание «Портал образования». Свидетельство о публикации. «Филологический, ритмомелодический , психологический анализ отрывков из произведений М.Горького «Старуха Изергиль» и Чингиза Айтматова « И дольше века длится день».13.Всероссийский интернет-педсовет. Литературное творчество. Сертификат. «Обычная сказка о необычном»14.АНО ДПО «ИДПК ГО. Сертификат. «Разноаспектные анализы художественных текстов на уроках русского языка и литературы»15.Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект « Моя Россия». Победитель международного конкурса методических и научно-исследовательских работ.16. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Филологический, ритмомелодический , психологический анализ отрывков из произведений М.Горького «Старуха Изергиль» и Чингиза Айтматова «И дольше века длится день».17. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Методическое пособие» |

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ,УЧАСТИЕ ( С ДОКЛАДАМИ ) В СЕМИНАРАХ,СОВЕЩАНИЯХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ,НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХИЗДАНИЯХ,БАНКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Учпортфолио-электронное портфолио учителя

Ссылка: <https://uchportfolio.ru/s2650687569/?page=58660>

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в работе всероссийской творческой группы « Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» с материалом на тему: «Семантика сложных предложений». | Сертификат |
| Образовательный портал «Знанио»Создание учительского блога. | Сертификат |
| Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийская дистанционная педагогическая конференция. Доклад «Великая Победа: история и современность». | Сертификат |
| Центр педагогических инноваций имени К.Д.Ушинского «Новое образование»Обобщение опыта работы по теме: «Интеграция инновационных технологий как условие развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся». | Свидетельство |
| Альманах педагога.Обобщила и представила на общероссийском уровне опыт работы по теме : « О необходимости домашнего задания». | Свидетельство |
| Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Обмен опытом-это интересно!» | Диплом I степени |
| Педагогическое сообщество «Урок.РФ» | Сертификат активного участника всероссийского педагогического сообщества. |
| Обмен опытом «Система образования 2017.Передовой опыт образовательных организаций. г. Москва | Дипломы, грамоты, сертификаты |
| Педагогическое сообщество « Урок.РФ» | Диплом «За распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей» |
| Педагогическое сообщество «Урок.РФ» Методические рекомендации «Разноуровневый анализ художественных текстов в печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей». | Свидетельство |

**НАЛИЧИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ ,Т.Е.КОЛЛЕГ,РАБОТАЮЩИХ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ДАННОГО УЧИТЕЛЯ ИЛИ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ЕЁ ЭЛЕМЕНТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экспертное заключение экспертной группы о работе учителя и распространении опыта на уровне муниципалитета | Экспертные заключения-рекомендации о применении наработанной системы учителя и методических пособий в работе учителя | Сайт «Педсовет». Раздел «Экспертиза работ учителя», учителями-экспертами высоко оценена методическая работа « Анализ текста». |

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЯ В ЭКСПЕРТНОЙ РАБОТЕ**

<https://uchportfolio.ru/s2650687569/?page=58672>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса ,сайта, где учитель выступает экспертом | №приказов, ссылки, сертификаты | уровень |
| 1 | Корпорация «Российский учебник»  |  | Федеральный |
| 2 | Эксперт образовательного портала «Просвещение» |  | Федеральный |
| 3 | Эксперт тематической площадки «Образование» ОНФ |  | Региональный |
| 4 | Член экспертного совета СМИ «Альманах педагога» |  | Федеральный |
| 5. | Эксперт портала «Педсовет»<https://pedsovet.org/beta/account/achievements>проверена 41 работа |  | Федеральный |
| 6. | Эксперт портала « Урок.РФ» | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/review_orders?my_reviews> | Федеральный |
| 7. | Член муниципальной комиссии по проверке сочинений | Приказ №48302.12.2019 | Муниципальный |
| 8. | Член муниципальной комиссии по проверке различных конкурсов | Приказ №363 от 04.09.2019Приказ №12 от 15.01 2010года | Муниципальный |