

Изучение учебной программы, учебников, других дидактических материалов и информационных ресурсов по предмету (разделу, теме); тематических и поурочных планов учителя, плана внеурочной / внеклассной работы по предмету (Дружинина К.В.)

Учебная программа, учебники, дидактические материалы и информационные ресурсы по предмету, а также календарно-тематический план были предоставлены руководителем практики в МОУ "Гимназия № 89".

Программа разработана на основе ФГОС с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у среднего школьника умения учиться.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» учебного плана гимназии. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения процесса, всего 170 часов в год (34 недели) в 5 классе и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Изменений и дополнений в рабочей программе по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методический комплект (5 класс):

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: ВентанаГраф, 2019.

3. Математика: 5 класс: тесты / А.Г. Мерзляк, Т.М. Еремина – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Тематическое планирование:

№	Тема урока	Количество часов
1	Ряд натуральных чисел.	2
2	Цифра. Десятичная запись натуральных чисел.	2
3	Отрезок. Длина отрезка.	3
4	Плоскость. Прямая. Луч.	3
5	Шкала. Координатный луч.	3
6	Сравнение натуральных чисел.	3
7	Контроль.	1
8	Повторение.	2
9	Контрольная работа.	1
10	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	3
11	Вычитание натуральных чисел. Правило вычитания натуральных чисел.	3
12	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	2
13	Контрольная работа.	1
14	Уравнение.	3
15	Угол. Обозначение углов.	2
16	Виды углов. Измерение углов.	3
17	Многоугольники. Равные фигуры.	2
18	Треугольник и его виды.	2
19	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	2
20	Повторение.	1
21	Контрольная работа.	1
22	Умножение. Переместительное свойство умножения.	5
23	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	4
24	Деление. Деление с остатком.	4
25	Степень числа.	4
26	Контрольная работа.	1
27	Площадь. Площадь прямоугольника.	4
28	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	4
29	Контрольная работа.	1

30	Объём прямоугольного параллелепипеда.	4
31	Комбинаторные задачи.	4
32	Повторение.	4
33	Контрольная работа.	1
34	Понятие обыкновенной дроби.	3
35	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.	3
36	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	3
37	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2
38	Дроби и деление натуральных чисел.	2
39	Смешанные числа.	3
40	Сложение и вычитания смешанных чисел.	2
41	Повторение.	1
42	Контрольная работа.	1
43	Представление о десятичных дробях.	3
44	Сравнение десятичных дробей.	3
45	Округление чисел. Прикидки.	3
46	Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей.	6
47	Контрольная работа.	1
48	Умножение десятичных дробей.	4
49	Деление десятичных дробей.	4
50	Контрольная работа.	1
51	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	3
52	Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	6
53	Повторение.	3
54	Контрольная работа.	1
55	Повторение и систематизация учебного материала.	25

№	Модуль (глава)	Количество часов
1	Глава 1. Натуральные числа.	20
2	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	25
3	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.	40
4	Глава 4. Обыкновенные дроби.	20
5	Глава 5. Десятичные дроби.	40
6	Повторение и систематизация учебного материала.	25
Итого		170

Содержание курса математике (5 класс):

Глава 1. Натуральные числа.

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

Глава 4. Обыкновенные дроби.

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

Глава 5. Десятичные работы.

Представление о десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел, прикидки. Сложение и вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: ВентанаГраф, 2019.

3. Математика: 5 класс: тесты / А.Г. Мерзляк, Т.М. Еремина – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

План внеурочной / внеклассной работы по предмету не был изучен, так как по словам руководителя практики данные документы давно не составляются и отчёт о проделанной работе происходит в устной форме.