**Занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе**

**Литературная гостиная «В гости к Дяде Коле»**

**Цель**: Закреплять знания о творчестве Н.М. Рубцова.

**Задачи:**

* Совершенствовать обратный счет, закреплять навыки чтения.
* Развивать словарный запас.
* Воспитывать устойчивый интерес к поэзии.

**Предварительная работа:** знакомство с Н.М. Рубцовым и его творчеством; рассматривание фотографий памятников поэму в разных городах; чтение стихотворений Н.М. Рубцова и заучивание, некоторых из них детьми.

**Материал:**

Раздаточный: карточки с цифрами и буквами

Демонстрационный: интерактивная доска, портрет Рубцова Н.М.; фотографии из жизни поэта; сборники и иллюстрации сборников; аудиозапись и видеозапись песен на стихи Николая Михайловича.

**Воспитатель:**

 Весельчак ты озорной

Ты ребят в кружок построй.

 Собрались ребята в круг

 Слева –друг и справа – друг.

 Вместе за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

*(Дети встают в круг, улыбаются друг другу)*

 **Воспитатель:** Ребята сейчас мы с вами отправимся в гости к Николаю Михайловичу Рубцову – знаменитому поэту и нашему земляку. А поедем мы на автобусе маршрутом № 508 Холмогоры-Емецк.

*(Дети встают парами, воспитатель впереди.*

 *Играет песенка автобуса и переходим в мини-музей)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в гости к дяде Коле.

 А как вы думает, почему мы именно в Емецке?

 (*ответы детей)*

Как нужно вести себя в гостях? (*ответы детей)*

*(В центре гостиной стоит большой портрет поэта.)*

Николай Михайлович Рубцов родился 3 января 1936 года

В селе Емецк, где мы сейчас с вами и находимся.

Во время второй мировой войны он остался без родителей

И воспитывался в детском доме. Тогда и написал своё первое стихотворение (ему было 6 лет).

Давайте мы его послушаем

Вспомню, как жили мы

 С мамою родною –

 Всегда в веселе и тепле.

 Но вот наше счастье

 Распалось на части –

 Война наступила в стране.

(*Стихотворение читает ребенок*)

**Воспитатель:** В 21 год стихотворение Николая впервые опубликовали в газете «На страже Заполярья». А как оно называется, вы узнаете сами.

Перед вами расположены карточки с цифрами. Расставьте эти карточки в обратной последовательности (от 9 до 1). (*дети выполняют задание, воспитатель, при необходимости, помогает)*

Теперь переверните карточки и прочтите название первого опубликованного стихотворения дяди Коли. («Май пришёл»)

Молодцы! Давайте послушаем его. *(звучит аудиозапись чтения одного из родителей)*

**Воспитатель:** В селе Емецк в 2004 году установили памятник поэту.

Найдите его на экране.

(*Дети выбираю памятник, используя*

 *интерективную доску*)

Молодцы! Кого ещё вы здесь узнали?

Что их объединяет? (наши земляки)

 Кто по вашему мнению сюда не

подходит? (Галушин П.И.) Почему?

 *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

В честь Николая Михайловича называют улицы и школы, открывают музеи, проводят концерты и литературные вечера. Многие его любят и почитают. Стихи Рубцова учат наизусть в школе и пишут на них музыку.

(*слушание песни на стихи Рубцова «В горнице моей светло», композитор Александр Морозов*)

**Воспитатель**: Николай Михайлович всегда вспоминал с любовью свою малую родину её широкие просторы и трескучие морозы. Сейчас мы свами поиграем в одну игру народов русского севера, называется она

 «***Льдинки, ветер и мороз»***

Дети делятся на пары, встают друг напротив друга. Все дружно проговаривают стишок, одновременно с этим хлопая в ладоши: по очереди - сначала в ладоши пары, потом в свои.

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят

«Дзинь, дзинь…»

Последнюю строчку повторяют много раз, пока не услышат сигнал от взрослого или водящего команду «Ветер!». Тогда все разбегаются и пытаются договориться с другими выстроить большой круг — «льдинку». Делать это надо тихо.

Водящий дает сигнал «Мороз!», и тогда все договорившиеся берутся за руки. Движения меняются только по команде воды, заранее построить круг нельзя.

Выигрывают дети, у кого внутри круга осталось наибольшее количество игроков.

**Воспитатель:** Писать стихи не так то просто. Это сложный и кропотливый труд. Давайте сейчас мы с вами тоже побудем поэтами и поможем дяде Коле написать стихотворение. Я начинаю строку, а вы её продолжаете.

Стихотворение «Про зайца»

Заяц в лес бежал по ……

Я из лесу шёл…….

Бедный заяц ………

Так и сел передо…….

Сложно сочитять стихи? (*ответы детей)* Давайте послушаем это стихотворение. (*стих читает ребенок*)

**Николай Рубцов**

**Про зайца**

Заяц в лес бежал по лугу,
Я из лесу шел домой, —
Бедный заяц с перепугу
Так и сел передо мной!

Так и обмер, бестолковый,
Но, конечно, в тот же миг
Поскакал в лесок сосновый,
Слыша мой веселый крик.

И еще, наверно, долго
С вечной дрожью в тишине
Думал где-нибудь под елкой
О себе и обо мне.

Думал, горестно вздыхая,
Что друзей-то у него
После дедушки Мазая
Не осталось никого.

**Воспитатель:** Большую популярность приобрела песня «Букет» на стихи Николая Михайловича, которую слушают и любят до сих пор.

*(просмотрим видео выступления Александра Барыкина с песней «Букет»)*

**Воспитатель:** При жизни поэт опубликовал только четыре сборника. После его смерти вышло более 30 изданий. Рубцов говорил: «Думаю, что [*стихи*](https://www.culture.ru/literature/poems/author-nikolai-rubcov) сильны и долговечны тогда, когда они идут через личное, через частное, но при этом нужна масштабность».

Николай Михайлович умер очень молодым в 35 лет, но оставил нам часть себя в своих многочисленных стихах.

А теперь мы отправляемся с вами обратно. Садимся в автобус. (дети и воспитатель под музыку возвращаются в группу)

**Воспитатель:** Понравилось вам у дяди Коли? Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось? Почему? Какое стихотворение вам запомнилось больше всего? (заиграла запись песни «Букет) Давайте и мы с вами составить небольшой букет. У меня есть цветы красного и желтого цвета, если вы узнали сегодня, что то новое и интересное возьмите красный цветок, если нет – то желтого. (рефлексия детей) Какой красивый букет у нас получился. Спасибо вам ребята за занятия.



