

Протокол №3

заседания ШМО учителей иностранных языков
от 28 декабря 2018 года
Присутствовало - 9
Отсутствовало -1

Повестка дня:

1. Интернет-проект как средство повышения мотивации изучения учащимися немецкого языка (Дмитрачкова С.С.)
- 2.. Анализ успеваемости по иностранным языкам за 2 четверть.
3. Итоги и анализ 2 тура олимпиады по иностранным языкам.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Дмитрачкову С.С., которая поделилась опытом использования проектной методики в целях повышения мотивации учащихся к изучению немецкого языка. В течение ряда лет учитель вместе с учащимися участвуют в различных интернет-конкурсах, представляя различные проекты. Педагог подчеркнула, что такая работа интересна учащимся, она способствует достижению метапредметных результатов обучения. В ходе обсуждения вопроса учитель Грищенкова Т.Н. также поделилась опытом работы по данной проблеме. Было предложено использовать опыт коллег по использованию интернет-проектов.

Голосовали: за-9, против-0, воздержались-0

Постановили: активнее использовать опыт коллег по использованию интернет-проектов как средства повышения мотивации изучения учащимися иностранных языков.

2. По второму вопросу заслушали руководителя ШМО Андрющенкову Е.А., которая дала анализ успеваемости по иностранным языкам за 2 четверть. Она отметила, что по результатам II четверти % успеваемости по МО составил 98% при незначительном снижении качества обученности до 67%(в 1 четверти-68%).

Выступающая подчеркнула, что высокий % успеваемости (100%) отмечается у учителей Грищенковой Т.Н., Гучковой С.А., Васильевой И.Н., Андрющенковой Е.А., Ковалёвой И.И. Самое высокое качество остается у учителей Грищенковой Т.Н.(80%), Гучковой С.А.(78%), Васильевой И.Н. (79%). Наблюдается положительная динамика качества у учителей Гучковой С.А. (с 77% до 78%) и у Ковалевой И.И. (с 66% в 1 четверти до 70% во второй). Вместе с тем имеются ряд неудовлетворительных оценок, выставленных учителем Илясовой Н.П., что свидетельствует о пробелах в знаниях и умениях учащихся.

Руководитель МО предложила учителям принять меры по ликвидации пробелов у учащихся, организовав с ними индивидуальную работу.

Голосовали: за-9, против-0, воздержались-0

Постановили: во 2 четверти принять меры по ликвидации пробелов у учащихся через индивидуальную работу.

3. Члены ШМО проанализировали тоги 2 тура олимпиады по иностранным языкам:

По английскому и французскому языкам – победителей и призеров нет.
По немецкому языку – 1 учащийся стал призером (учитель Грищенкова Т.Н.)
Было предложено ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителя Грищенковой Т.Н , подготовившей призера городской олимпиады; учителям английского и французского языков активизировать работу с одаренными детьми.

Голосовали: за-9, против-0, воздержались-0

Постановили: ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителя Грищенковой Т.Н , подготовившей призера городской олимпиады; учителям английского и французского языков активизировать работу с одаренными детьми.

Руководитель ШМО _____



Андрющенкова Е.А.