Урок литературы в 5классе по теме:

«Фольклор. Малые жанры фольклора. Загадки. Пословицы. Поговорки».

**Цели урока**:

Образовательные:

* познакомить с происхождением и природой загадок;
* раскрыть мудрость, поучительный смысл и совершенство формы пословиц и поговорок;

Развивающие:

* развивать умение отгадывать и сочинять загадки;
* развивать логическое мышление учащихся;

Воспитывающие:

* приобщить детей к активному усвоению общечеловеческих ценностей, нравственной, интеллектуальной и эмоциональной культуре;
* воспитать любовь к Родине, своему народу, прошлому страны, духовному богатству и родному языку;

**Задачи урока:**

* создать на уроке хорошее настроение, способствующее эмоциональному восприятию материала;
* обогатить речь учащихся с помощью загадок, пословиц, поговорок;
* обучение умению анализировать смысл загадок, пословиц, поговорок;

**Оборудование:**

Класс оформлен как русская изба ,экран , мультимедийная установка, презентация «Фольклор. Малые жанры фольклора. Загадки. Пословицы. Поговорки.»

**Практическая значимость и актуальность:**

Содержание урока связано с фольклорными традициями народа, работая с загадками, пословицами и поговорками, ребята развивают мышление, делают более образной, меткой, афористичной свою речь. Помнят историю народа. Сохраняют связи с нашей Родиной.

**Структура урока:**

1. Организационный момент.
2. Введение в тему.
3. Основная часть (представление жанров).
4. Итог. Выставление оценок.
5. Домашнее задание.
6. Рефлексия.

**Ход урока:**

Звучит народная музыка.

Ребята, вначале урока прислушаемся к самому себе, своему настроению и отразим это с помощью знаков. Какое оно, ваше настроение : плохое или хорошее?

Если хорошее, то возьмите в руки солнышко, если плохое – тучку. (Самооценка ребят). **Слайд №1.**

Сегодня мы проведем первый урок из нескольких уроков, посвящённых фольклору. В начальной школе вы уже обращались к этой теме.

-Как вы понимаете, что такое устное народное творчество? (Ответы учеников).

*Запишите в тетрадях тему урока и понятие о фольклоре.* **Слайд №2.**

Фольклор (в первом значении) – народное творчество. Различают словесный, музыкальный и танцевальный фольклор. Фольклор (во втором значении)- совокупность обычаев ,обрядов, песен и других явлений народного быта. **Слайд№3.**

Фольклор всегда мелодичен, часто сопровождается движениями или танцами.

Фольклор- живое , постоянно обновляющееся явление. В нём наряду с самыми древними жанрами существуют сравнительно новые формы.

Малые жанры фольклора (колыбельная, потешка, загадка, пословицы, поговорки, частушки,дразнилки,заклички,считалки,скороговорки,сказки,пестушки.)**Слайд №4**.

(Ученик читает вслух).

-Какие из жанров вам уже знакомы?(Ответы учеников).

Сегодня мы будем говорить о загадках, пословицах, поговорках.

***Загадка-выражение , которое нуждается в разгадке****. Запишите в тетрадь.* **Слайд№5.**

Большинство загадок построено на **метафоре**. Она усиливает признак предмета-отгадки, сравнивая его с другим, делая более ярким, отчётливым.

**Метафора** (с греч.-перенос)- переносное значение слова, основанное на сходстве или противопоставлении одного предмета или явления другому. **Слайд №6.**

(Ученик читает вслух).

А сейчас рассмотрим, как строится загадка. **Слайд №7.**

*Ребята, давайте попробуем вместе составить загадку про снег .*

Какой он? (Ответы учеников) *Белый Пушистый Холодный.* Можно слово «снег» заменить другим: *Одеяло Ковёр Покрывало* Мы говорим: снег идёт, лежит, покрывает землю. Из этих признаков можно сделать загадку*: Белое пушистое* *одеяло всю землю укрыло.* Но это слишком легко отгадывается, все признаки указаны. А если так? **Слайд №8.**

Загадка раньше была связана с тайной речью. Тот ,кто умел их разгадывать ,владел тайной речью и имел ключ к пониманию устройства всего во вселенной. Но и сегодня загадка не умерла и удивляет нас своим разнообразием.

*Ребята, предлагаю вам творческое задание*.

*1 ряд - используя законы жанра, придумайте загадки о предметах одежды, музыкальных инструментах, кушаньях и др.*

*2 ряд – изобразите загадки в виде рисунков, но так, чтобы они были узнаваемы.*

*3 ряд – приведите примеры загадок, которые загадывают в сказках.* **Слайд №9.**

Молодцы!

***Физкультпауза***

**«Что за золото пословицы русские!..»**

**А.С.Пушкин**

*Ребята, а сейчас мы поговорим о пословицах*.

*Пословица*

* Краткое мудрое суждение о жизни
* Содержит поучительный смысл
* Законченное суждение
* Характеризует поступки человека, образ жизни
* Украшает речь  **Слайд №10.(**Читает ученик вслух).

В отличие от загадок , пословицы предлагают не вопрос ,а ответ, готовую форму поведения.

- *Ребята, какие пословицы знаете вы ?* (Ответы учеников).

Следующее задание «Объясни смысл пословицы»

Береги платье снову , а честь –смолоду.

Ученье- красота , неученье – простота.

Чему учился ,тому и пригодился.

Ученье лучше богатства**. Слайд №11.(**Рассуждения ребят)

*Ребята, попробуйте сопоставить темы пословиц и сами пословицы*. **Слайд №12.**

*А сейчас я предлагаю вам тексты , к которым вы должны самостоятельно подобрать пословицы.*

Сказала Нина что-то по секрету своей подруге. Та не утерпела и рассказала соседке по парте, которая поделилась ещё с кем – то. Вскоре об этом знали все. **(По секрету всему свету).**

Коля смотрел, как дети катались с высокой горы. Ему тоже захотелось. Но он видел, как тяжело ребята поднимались в гору, зато радостно слетали вниз.

**(Любишь кататься – люби и саночки возить). Слайд №13.**

Молодцы!

**«Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей!..»**

**А.С.Пушкин.**

*Ребята, а сейчас мы переходим к следующему жанру – поговорка.*

*Поговорка*

* Меткое суждение
* Часть суждения, незаконченное предложение
* Даёт оценку поступкам человека , но не поучает
* Выражает чувства **Слайд №14.** ( Читает ученик вслух).

*Ребята, попробуйте объяснить смысл поговорок*

*Язык до Киева доведёт .Семеро одного не ждут*. Правда глаза колет.(Рассуждения ребят). **Слайд №15.**

*Ребята, а сейчас попробуйте отличить пословицу от поговорки.*

* Клади картошку в окрошку, а любовь в дело.
* Комар носа не подточит.
* Больше дела – меньше слов.
* Муравей не велик , а горы копает.
* Всему своё время
* Не боги горшки обжигают. **Слайд №16.** (Учащиеся выполняют задание письменно.)

*Ребята, скажите, пожалуйста , какую роль играют пословицы и поговорки в нашей жизни ?* **Слайд №17.**(Ответы учащихся).

*Итоговое задание*. Определи, к какому виду малых жанров фольклора относятся приведённые тексты**. Слайд №18**.

* Висит сито не руками свито .
* Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
* Красна птица перьем, а человек ученьем.
* Седьмая вода на киселе.

*Итог урока. Оценки за работу.*

*Домашнее задание на выбор:*

* Сочинить загадки.
* Написать сочинение о родном крае ,закончив пословицей.
* Создать книжку-малышку «Малые жанры фольклора». **Слайд №19.**

Звучит народная музыка.

*Ребята, вспомните начало урока и поднимите знак ,который укажет теперь на ваше настроение****.* Слайд №20*.***

*Спасибо за урок*.