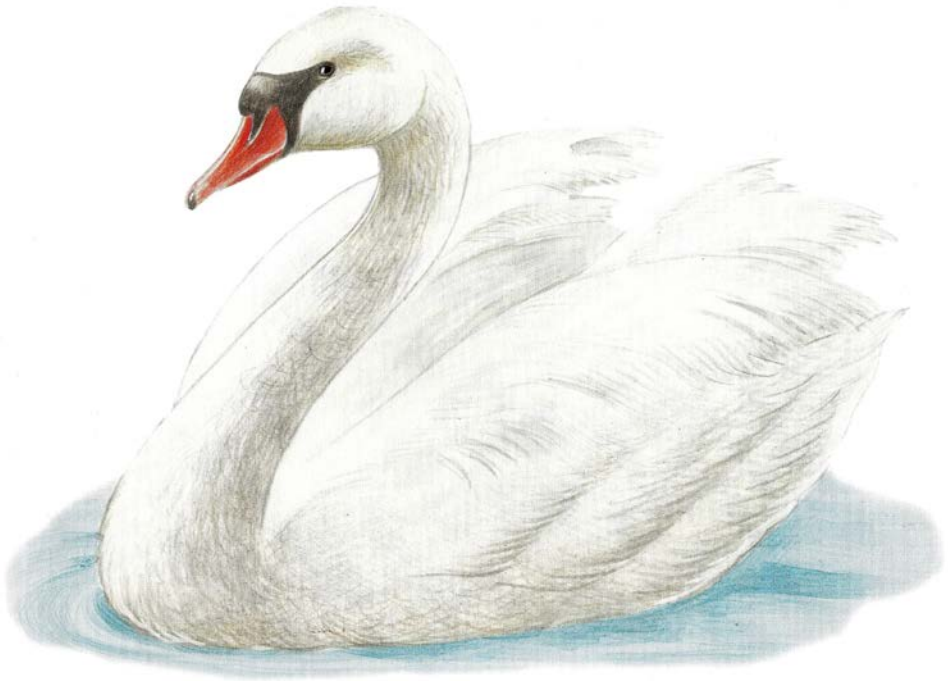
Рекомендации для родителей по лексической теме «Весна. Прилет птиц»

<u>Существительные:</u> Птица, грач, ласточка, гусь, утка, селезень, лебедь, кукушка, аист, скворец, журавль, цапля, соловей, стая, клин, косяк, вереница, отлёт, перелёт, голова, глаз, клюв, туловище, грудка, крыло, хвост, лапка, оперение, перо, пух, яйцо, гнездо, скворечник, птенец, корм, насекомое.

<u>Прилагательные:</u> Перелётная, водоплавающая, быстрая, пёстрая, певчая, заботливая, юркая, голодная, сытая, лебединая, журавлиная, утиная, гусиная, соловьиная, грачиная.

<u>Глаголы:</u> Петь, кричать, щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать, плавать, нырять, сидеть, клевать, вить, нести, высиживать, заботиться, кормить, голодать, кружить.

<u>Наречия:</u> Громко, весело, холодно, голодно, быстро.



1. Родителям рекомендуется:
-повторить перелетных птиц (скворец, ласточка, журавль, соловей, стриж, жаворонок, грач и другие), вспомнить части тела, чем покрыто тело птиц;
-рассказать, откуда птицы к нам прилетели;
-обратить внимание на сезонные изменения в природе.

2. «Подскажи словечко». Выучить загадку.
На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его - … (скворец).

3. Дидактическая игра «Прилетает — не прилетает».
(Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелетная она или зимующая.)

4.Дидактическая игра «Четвертый лишний». Какая птица лишняя? (все ли эти птицы перелетные?)

- Сорока, ворона, синица, ласточка (ласточка – перелётная птица, остальные зимующие).
- Жаворонок, воробей, грач, скворец.
- Ворона, утка, голубь, воробей.
- Грач, синица, ласточка, кукушка.
- Сорока, воробей, дятел, стриж.
- Голубь, лебедь, цапля, журавль.

5. Попробуйте назвать птиц ласково: соловей – соловушка, журавль - .., лебедь - …

6. Попросите ребенка внимательно послушать, ответить на вопросы, пересказать. Объясните значение слова предвестники.

Предвестники весны.

Пришла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!».

Вопросы (просите ребенка отвечать полно, предложениями): Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко? Кто прилетел? Кого увидели дети? Что они закричали?

7. «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях … (гнезда).
На ветке сук, а на ветках …
В гнезде птенец, а в гнездах - …
Во дворе дерево, а в лесу - …

8. «У кого – кто».

У грача - грачонок - грачата,
У скворца - ….. скворчонок - скворчата,
У журавля -…… журавленок - журавлята,
У гуся - ….. гусенок - гусята,
У утки -….. утенок - утята,
У кукушки - …… кукушонок - кукушата,
У стрижа - …. стрижонок - стрижата,
У лебедя- ….. лебеденок - лебедята и др.

9. Попросите ребенка исправить ошибки; подчеркнутые слова, которые надо изменить, выделяйте голосом.

Грач вылетел на гнезда. Грач прилетел из гнездо. Грач подлетел над гнезду. Грач кружиться в гнездом.

10. Выучите.

Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит.
С нею солнце краше и весна милей…
Прощебечь с дороги нам привет скорей.
Дам тебе я зерен, а ты песню спой,
Что из стран далеких принесла с собой.

11. Как называется домик, который человек делает для скворцов?
Попросите рассказать эту историю от первого лица (будто это делаешь ты).

Саша решил сделать скворечник. Он взял доски, пилу, напилил дощечек. Из них сколотил скворечник. Скворечник повесил на дерево. Пусть у скворцов будет хороший дом.

12. Нарисуйте в тетрадке скворечник на дереве. Подумайте, какой вход в этот домик должен быть, чтобы туда не забралась кошка; высоко ли его нужно повесить на дерево или низко; маленький он будет или огромный.

13. Поиграйте с ребенком в игру «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?» - правильно отвечать на вопросы

Чей клюв?
У журавля – журавлиный.
У гуся – гусиный.
У утки -... .
У кукушки -... .
У лебедя -...

14. «Кто как голос подает?»

Кукушка – кукует.
Ласточка – …. щебечет.
Скворец – …. поет.
Журавль – …. курлыкает.
Утка – … крякает.
Гусь – …. гогочет.

15. «Сколько птиц к нам прилетело?»

Считаем до 5 всех перелетных птиц.

Пример: одна кукушка, две кукушки, три кукушки, четыре кукушки, пять кукушек.

16. Предложите ребенку описать и сравнить птиц по плану:

- Зимующая или перелётная птица?
- Почему их так называют?
- Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка…)
- Чем питается?
- Где живёт – дупло, скворечник, гнездо…

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА.

Грач – птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Все тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов – грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Осенью, когда становится холодно, грачи собираются в стаи и улетают в теплые страны до весны. Грачи помогают человеку, они уничтожают насекомых и гусениц – вредителей полей и огородов.