**Домашнее задание.**

1. Выбрать тему для выполнения домашнего задания из списка:

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальная школа** | |
| Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через разряд |
| Русский язык | Приставки и предлоги |
| **Основная школа** | |
| Иностранный язык | Образование множественного числа существительных |
| Алгебра | Применение формул сокращённого умножения для упрощения выражений |
| Биология | Формула цветка |
| География | Географические координаты. Географическая долгота |
| Информатика | Перевод дробных чисел из *P*-ной системы счисления в десятичную систему счисления |
| История | Общественная жизнь в середине 60 – 80 х годов 20 века |
| Русский язык | Обобщающее слово при однородных членах |
| Физика | Закон всемирного тяготения |
| Химия | Решение задач на избыток |

2. Построить фрагмент урока по следующему плану:

1) Зафиксировать предмет, класс, тему урока.

2) Сформулировать образовательную цель.

3) Составить список знаний, которые требуют тренинга и коррекции ошибок. Подобрать соответствующие эталоны.

4) Составить список мест возможных затруднений учащихся и их причин.

5) Подобрать задания для самостоятельной работы № 1 на применение перечисленных знаний.

6) Подобрать задания для тренинга.

7) Подготовить образцы и эталоны для самопроверки

(к самостоятельной работе № 1).

8) Подобрать дополнительные задания для детей, не допустивших ошибки в самостоятельной работе