**Цель**:формирование основ культуры здоровья в процессе изучения опасныхдля жизни ситуаций.

**Задачи:**

1. Вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
2. Научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
3. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
4. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
5. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
6. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
7. Познакомить ребят с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

**Оборудование:**

Иллюстрация с изображением огнетушителя, цветная бумага, клей, кисточки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята , мы сегодня с вами прочитаем сказку о Слоненке. Читаем книгу Г.Циферова «Жил на свете слоненок».Рассматриваем иллюстрации.

-Ребята, кем стал Слоненок? Как называется эта героическая профессия? (ответы детей)

-Правильно ,это профессия пожарного. А какими качествами должен обладать пожарный?(ответы детей…смелые, бесстрашные…и т.д.)

- А сейчас предлагаю вам ребята поиграть в игру «Топаем, хлопаем»

Я буду вам читать стихи и если вы считаете что так надо поступать вы будете хлопать, а если считаете что так поступать нельзя, то будете топать. Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают) Спички весело горят, Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают) Огонь опасен, Лена знает, Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают (топают) Глеб увидел: дом горит, Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Воспитатель: -Молодцы ребята! Игра закончена. Вы знаете, что огонь детям не игрушка!

А еще, ребята, очень хорошее средство борьбы с огнем придумали люди: огнетушитель. (см. рис. с изображением огнетушителя)

 Кто знает из чего состоит огнетушитель и как им пользоваться?

* огнетушителе специальный порошок. Порошок накрывает горящий предмет, как несгораемым одеялом, закрывает огню доступ воздуха, и огонь гаснет.

Мы сегодня с вами сделаем каждый свой веселый огнетушитель. Для этого нам понадобится цветная бумага, клей и кисточки.

На машине ярко – красной

*(Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль*»).

Мчимся мы вперёд.

*(Ритмично щёлкаем пальцами рук).*

 Труд тяжёлый и опасный

(*Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально).*

Нас, пожарных, ждёт.

(*Скрещивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам*

*скрещенными руками).*

Вой пронзительный сирены

*(Ритмично покачивают головой).*

Может оглушить.

*(Указательные пальцы обеих рук подносим к ушам, ритмично*

*постукиваем).*

Будем и водой, и пеной.

*(Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака).*

Мы пожар тушить.

*(Ритмично постукивают кулачками друг о друга).*

И в беду попавшим людям

*(Ритмично потирают ладони).*

Сможем мы помочь,

*(Ритмично похлопывают руками по бокам).*

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Понравилось, ребята вам наше занятие?

Что вы узнали нового? Что больше всего запомнили? (ответы детей) Наше занятие окончено.