

Консультация для родителей «Пальчики играют — речь развивают»

Пальчиковые игры имеют важное значение в воспитании дошкольников. Ведь такие игры – это не только увлекательные и эмоциональные занятия, но и замечательные упражнения для развития мелкой моторики. По сути, пальчиковые игры, выполняют функцию массажа и гимнастики рук и ног малыша, которые влияют на детский организм наилучшим образом. Кроме того, во время игр, развивается речь ребенка и раскрывается творческая деятельность. Таким образом, во время игры ребенок научится самостоятельно играть при помощи пальчиков и рук, а также заучит интересные стишки, которые являются незаменимым дополнением пальчиковой игры.

О мелкой моторике и ее тесной связи с развитием речи ребенка сказано немало. И это не случайно. Движения пальцев и кистей ребёнка имеют особое, развивающее воздействие. Исследования отечественных физиологов подтверждают связь руки с развитием мозга. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную утомленность. Они способны улучшить произношение звуков, а значит – развить речь ребёнка. Совершенствование ручной моторики способствует активизации двигательных речевых зон головного мозга и вследствие этого – развитию речи. Кроме того, доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук также развивают мыслительную деятельность, память, внимание ребенка. Особенно полезно, когда выполнение пальчиковых игр сопровождается чтением соответствующих детских стихов или потешек. Ниже приводятся примеры игр с пальчиками, которые родители и могут использовать в своих занятиях по развитию детей.

Малышу исполнился **1 год**. Он уже неплохо владеет руками. Может взять любую игрушку (предмет) рукой, пальцами или всей ладошкой. Любит бросать игрушки, сталкивать их с чем-либо. Умеет открывать и закрывать крышки коробок, банок.

Для того чтобы движения ручки ребёнка стали ещё более совершенными, предоставьте ему возможность манипулировать со всевозможными предметами, разными по форме, фактуре материала поверхности (флаконы, пузырьки, камешки, крупа, фольга, полиэтилен и т. Д.).

В 1,5 – 2,5 года детям даются более сложные задания: застёгивание пуговиц; завязывание и развязывание узлов (хорошо использовать различные

шнуровки); переливание воды из ёмкости с узким горлышком в ёмкость с широким горлышком.

Полезным и увлекательным занятием будет доставание игрушек из бассейна с крупой. Для изготовления такого бассейна надо насыпать крупу (горох, фасоль, пшеницу, перловку) в таз, на дно таза положить различные игрушки (желательно не очень крупные) и предложить малышу отыскать игрушки в этом бассейне. Такое игровое упражнение не только способствует развитию мелкой моторики, но и массируют ручку ребенка, развиваются его тактильные ощущения.

Далее предложены упражнения и игры для пальчиков. Для достижения результата выполнять упражнения необходимо ежедневно по 5-7 минут. Начинать работу лучше с упражнений, которые содержат элементы массажа.

1. «Шалун»

(чертить круговые линии на ладошке малыша)

Наша Маша варила кашу

Кашу сварила, малышей кормила.

(загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

(пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)

А этому - не дала.

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

2. «Белочка» (по мотивам народной песенки)

(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки;

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Зайнъке усатому.

В возрасте **3-4** лет желательно выполнять гимнастику для пальчиков ежедневно в течение 3-5 минут. Занятия начинаются с массажа, который дети делают самостоятельно - ребёнок вполне с этим справится. Для самомассажа рекомендуется выполнять следующие упражнения:

1. «Гномики-прачки»

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Жили-были в домике

Маленькие гномики:

(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)

Токи, Пики, Лики,

Чикки, Микки.

(трут кулачками друг о друга)

Раз, два, три, четыре, пять,

Стали гномики стирать

(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)

Токи - рубашки,

Пики - платочки,

Лики - штанишки,

Чикки - носочки,

Микки умница был,

(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)

Всем водичку носил.

2. «Помощники»

Раз, два, три, четыре

Мы посуду перемыли.

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

(дети сжимают и разжимают кулачки)

(трут одной ладошкой о другую)

(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)

(опять трут одной ладошкой о другую)

(загибают пальчики, начиная с мизинца)

(сжимают и разжимают кулачки)

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР - это игра, в которую можно играть всей семьёй:

- стимулирует развитие мелкой моторики;
- знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;
- помогает развивать пространственное восприятие (*понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т. д.*);
- развивает воображение, память, мышление и внимание;
- помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
- формирует творческие способности и артистические умения;
- знакомит с элементарными математическими понятиями; Потешки для мелкой моторики

Каждый из нас хочет, чтобы дети росли здоровыми и крепкими.

«Хотите ли, не хотите ли,

Но дело товарищи в том,

Что прежде всего, **ВЫ - РОДИТЕЛИ,**

А всё остальное потом»

Используйте в своей практике *пальчиковые игры*, которые приносят хорошее настроение, положительные эмоции, смех и радость, и всегда помогают нам быть здоровыми. Не забывайте искренне улыбаться глазами и наполнять сердце своё радостью. Это защитит вас от всех болезней.