**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51 имени героя Советского Союза, генерал-полковника И.А. Шевцова»**

г. Оренбург

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтвержденаДиректор «МОБУ СОШ №51»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Баева | СогласованаЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Щеголькова | ПроверенаРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**11 «А» КЛАССА МОБУ «СОШ № 51»**

**Г.ОРЕНБУРГА**

**НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Классный руководитель:

Степанова Наталья Александровна

**План воспитательной работы 11«А» класса МОБУ «СОШ 51»
на 2015-2016 учебный год.**

 **Общешкольные цель, задачи, воспитательной работы:**

Исходя из определенной миссии школы «Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно самореализовываться в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий» и результатов прошлого учебного года, определены следующие цели и задачи на будущий учебный год.

**Цель воспитательного процесса**:

* Социализация и развитие интеллектуальной и творческой личности, владеющей основами правовых знаний, гражданина и патриота своей Родины, имеющего сформированное ценностное представление о любви к своей малой Родине, физическом, духовном и нравственном здоровье.

**Задачи воспитательного процесса:**

* продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания, реализации основных направлений Воспитательной компоненты;
* оказывать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
* осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу по формированию ЗОЖ;
* активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
* совершенствовать деятельность педагогов по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
* повышать научно-практическую подготовку классных руководителей в области воспитания учащихся;
* углубить знания классных руководителей о современных воспитательных технологиях, вооружить их методикой воспитательной работы;
* продолжить совместную работу семьи и школы, сохранять традиционные и внедрять новые формы по работе Союза родительской общественности;
* усилить работу по диагностике воспитательного процесса в классах и школе;
* сохранить имеющиеся традиции по укладу школьной жизни.

В этой связи **необходимо**:

* четко обозначить и довести до сведения всех участников образовательного процесса понятий «Воспитательная система», «Уклад школьной жизни», «Школьное ученическое самоуправление», «Проектная деятельность учащихся»;
* создать условия для деятельности в школе Детской общественной организации «Исток», объединяющей учащихся младшего и среднего звена;
* создать условия для деятельности в школе Совета старшеклассников как активно действующего органа ученического самоуправления;
* в классных коллективах продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, созданию классных воспитательных систем;
* широко привлекать к работе с детьми родительскую общественность, учреждения дополнительного образования.

**Цель воспитательной работы в классе на 2015 – 2016 учебный год:**

Создание гуманистического воспитательного пространства класса, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

**Задачи воспитательной работы в классе на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Работа по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к учению;

2. создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

3. создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;

4. пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

**Циклограмма для классного руководителя**

***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

***Каждый месяц***

* + 1. Посещение уроков в своем классе.
		2. Консультации у школьного психолога.
		3. Встреча с родительским активом.
		4. Совещание по планированию работы (по графику)

***Один\_ раз в четверть:***

* + - 1. . Оформление классного журнала по итогам четверти.
			2. . Семинар (учеба) классных руководителей.
			3. . Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
			4. . Проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

* + - * 1. Проведение открытого мероприятия.
				2. Оформление личных дел учащихся.
				3. Анализ работы за год и составление плана работы класса.
				4. Статистические данные класса (1 сентября).

**Принципы:**

* «Будущие выпускники»
* Девиз: «Через тернии – к звёздам!»
* Форма организации классного самоуправления
* **Принципы жизнедеятельности классного коллектива:**
* Познай себя – это интересно!
* Сотвори себя – это необходимо!
* Утверди себя – это возможно!
* Прояви себя – это реально!
* **Правила жизни в классном коллективе:**
* Настойчивость в учёбе, труде, спорте.
* Относиться к окружающим, помня золотое правило: не делай людям того, чего не желаешь себе.
* Относиться к людским недостаткам терпимо.
* Хочешь иметь успех – выгляди так, как будто ты его имеешь.
* Добросовестно относиться к учёбе.
* Не опаздывать в школу и не пропускать занятия!
* Добросовестно относиться к своим поручениям.
* Не отказывать в помощи одноклассникам.
* Соблюдать порядок и чистоту в классе и школе.
* Нужно жить весело, содержательно, быть активным, творчески подходить к любому делу.
* Дорожите дружбой, помните - мы коллектив!
* **Основные виды деятельности:**
* познавательная
* игровая
* творческая
* спортивная
* коммуникативная (общение)
* досуг
* допрофессиональная
* **Основные формы деятельности:**
* классные часы
* конкурсы
* экскурсии
* поисковая деятельность
* благотворительные мероприятия

**Список, учащихся, вызывающих беспокойство и план работы с ними.**

1. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).

2. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).

3. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).

4. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).

5. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).

6. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).

7. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).

8. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).

**Работа с родителями**

* «Родители для родителей». Индивидуальные и групповые консультации, советы, рекомендации (в течение года).
* Родительский консилиум по успеваемости учащихся, предварительным итогам (в конце полугодия, года).
* Участие родителей в ремонте классной комнаты; привлечение родителей к помощи в классе, школе (в течение года, май, июнь).
* Посещение семей учащихся имеющих проблемы в обучении и поведении (в течение года).
* Тематические родительские собрания (в течение года).
* Работа с родительским комитетом (в течение года).
* Работа с родителями будущих медалистов.
* Помощь в подготовке выпускного вечера.

**Работа по 11 направлениям**

 **воспитательной компоненты:**

**1. Интеллектуальное воспитание**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к знаниям.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуально развития личности;
2. формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни

**Мероприятия:**

* Интеллектуальный конкурс «Ассамблея знаний».
* Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».
* Родительские собрания «Подготовка учащихся к экзаменам через элективные курсы, дополнительные занятия с педагогами. Роль родителей в самоопределении детей», «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста».
* Участие класса в предметных неделях и олимпиадах.
* Внеурочная работа с одарёнными детьми.
* Научно- исследовательская деятельность учащихся совместно с педагогами.

**2. Гражданско-патриотическое:**

**Цель:** воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, чувства гармонии и прекрасного в личности.

**Задачи:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам

Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству»,

«правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Мероприятия:**

* - торжественное открытие мемориальной доски герою Советского Союза, генерал-полковника И.А. Шевцова;
* -торжественное возложение цветов к памятнику Ю.А. Гагарина и Вечному огню;
* - поздравление ветеранов с Днем пожилых людей и Днём Победы;
* вахта памяти, посвященная Дню Победы в ВОВ (концерт, изготовление и вручение подарков для ветеранов ВОВ микрорайона );
* проведение Фестиваля художественной самодеятельности,
* проведение экскурсий в музеи города ( в каникулярное время, День детства, во время пребывания учащихся в школьном лагере, исторический, космонавтики, краеведческий, МВД , ВДПО, изобразительных искусств, им. Т.Г. Шевченко;
* проведение цикла уроков «Календарь памятных дат славной истории Отечества»,
* соревнования по пулевой стрельбе,
* участие в окружных соревнования « А ну-ка, парни!»,
* участие в военно-спортивной игре « Зарница»,
* участие в параде, посвященном Дню Победы
* Участие в городском конкурсе плакатов посвященного Дню спасателя
* Посещение учащимися ОО ЮВПШ «Юный ракетчик», участие в показных выступлениях, соревнованиях военно-прикладной направленности
* изучение материалов, связанных с историей нашего Отечества и его вооруженных сил;
* проведение Ракетной армии на базе музея встречи с ветеранами, уроки мужества, интегрированных уроков.
* Сотрудничество с Советом межрегиональной общественной организации «Союз ветеранов РВСН»

**3. Здоровьесберегающее воспитание**

**Цель:** Воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
3. формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**Мероприятия:**

* - Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
* -Конкурс плакатов «Я, объявляю нет пагубным привычкам»
* -Родительское собрание по правам ребёнка и предупреждению насилия в семье.
* -Совещание классных руководителей «Выработка эффективных мер по недопущению негативных явлений в поведении младших школьников».
* - Встреча педагогов и учащихся школы с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
* - Единый классный час по правам ребёнка.
* - День здоровья в школе (игра по станциям).

*Спортивные соревнования:*

* -Участие в городской легкоатлетической эстафете;
* -Соревнования по конькобежному спорту;
* -Городские соревнования «Лыжня России»;
* -Городские соревнования «Кросс нации»;
* -«Городской день катка»

**4. Правовое воспитание**

**Цель:** Формирование правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам и свободе личности, формирование электоральной культуры;
2. развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей, молодёжных субкультур.

**Мероприятия:**

* -месячник « День защиты детей» мероприятия по профилактике ПДД:
* -Мероприятия в соответствии с планом проведения профилактической работы по безопасности дорожного движения и снижению количества дорожно-транспортных происшествий на 2015-2016г.
* -Мероприятия в соответствии с планом проведения Месячника безопасности детей с 20 августа по 20 сентября.
* -Разработка Паспорта дорожной безопасности.
* -Разработка маршрута безопасной дороги в школу
* -Ежегодная профилактическая школьная акция «Переходи на зеленый!» ( все учащиеся и педагоги школы в этот день имеют зеленый элемент в одежде с лозунгом «Переходи на зеленый!», проведение тематической общешкольной линейки).
* Проведение бесед совместно с инспектором ПДН, представителями прокуратуры, следственных органов на темы:
* - Вред наркомании, табакокурения
* - Уголовная ответственность несовершеннолетних
* - Терроризм – угроза обществу
* - Субкультуры

**5. Воспитание семейных ценностей.**

**Цель:** воспитание подрастающего поколения, осознающих семейный долг и любящих детей, возрождение семейных ценностей.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, культуре семейной жизни;
2. формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Мероприятия:**

* -Мероприятия к Международному дню семьи
* -Мероприятия ко Дню семьи и верности
* Проведение родительских всеобучей
* Сотрудничество с Союзом родительской общественности ОО
* проведение совместных мероприятий: День катка, День родной школы, «Ученик года», день матери
* -Школьные и классные мероприятия ко Дню Матери
* Проведение тематических родительских собраний
* Встречи с родительским активом
* Совместные творческие, спортивные, культурные мероприятия
* Дискуссионный классный час совместно с родителями

**6. Нравственное и духовное воспитание:**

**Цель:** воспитание чувства гармонии и прекрасного в личности

**Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Мероприятия:**

* -выпуск газет, выставки рисунков и творческих работ:
* -поздравительные газеты ко Дню учителя;
* -изготовление открыток для педагогов Южного округа ко Дню учителя;
* -изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека и Дню Победы;
* -школьный конкурс рисунков «Солнце для всех светит одинаково», посвященный декаде людей с ограниченными возможностями.
* -конкурс на лучшее оформление здания школы к новогодним праздникам,
* -участие в акции «Собери ребенка в школу»
* -пополнение Мини-музея народных промыслов и ремесел
* -школьные выставки рисунков и творческих работ: «Пасха красная», «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп» и др.
* Проведение классных часов о родном крае.
* Ведение портфолио творческих достижений учащихся.
* Участие в общешкольных и окружных мероприятиях.
* Походы, посещение театров

**7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

**Цель:** Воспитание у школьников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
2. формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
3. формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;
4. формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
5. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Мероприятия:**

* организация осенних и весенних субботников
* высадка цветочных клумб на территории школьного двора
* участие в Дне леса
* высадка Аллеи выпускников
* организация летнего общественно-полезного труда
* посещение Ярмарок рабочих мест и вакансий

**8. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

**Цель:** воспитание системы идеалов, социальных ценностей.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»;

* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей. принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

**Мероприятия:**

* -Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся на родительских собраниях и среди учащихся на тематических мероприятиях
* -Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности. Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися.
* -Преподавание предметов, содержащих правовое, гражданское и духовное содержание : «Окружающий мир», «Обществознание».
* -Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности на раличных воспитательных мероприятиях (общешкольных линейках, праздниках, классных часах)
* День знаний
* Урок Мира
* Классные часы, посвященные государственной символике.
* 4.11 - день народного единства
* 12.06- день России
* Мероприятия, посвященные Дню Конституции
* Месячник патриотического воспитания -Мероприятия, посвященные Дню Победы
* -Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися (в рамках родительского всеобуча) и родителями об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера.
* -Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, выпускных вечеров.
* -Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул
* -Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма
* -организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству;
* -Развитие спортивных секций, организация и проведение соревнований по футболу, мини-футболу, волейболу. Организация общешкольных спортивных праздников (День детства, День здоровья, день катка).
* - Работа по Положению о школьной одежде для учащихся.

**9. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

**Цель:** Воспитание у школьников эстетических идеалов, потребностей и вкусов, приобщение к эстетическим ценностям.

**Задачи:**

* 1. формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
1. формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
2. формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
3. формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
4. формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.

**Мероприятия:**

* -Сотрудничество с Музыкальной школой (на базе ОО) от Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Подросток»
* -Организация концертных программ ко Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню матери, участие в Фестивале художественной самодеятельности учащихся школ города.
* -Участие в общешкольных делах образцового детского коллектива ансамбля танца «Сириус» (на базе ОО)
* -посещение спектаклей Драматического театра, театра Музыкальной комедии, Областного кукольного театра,
* -встречи с артистами областной филармонии.

**10.Формирование коммуникативной культуры**

**Цель:** Воспитание доверия, доброты к людям, когда нормами общения

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
2. формирование ответственного отношения к слову как поступку;
3. формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения;
4. формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях в современном мире.

**Мероприятия:**

* -Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся на родительских собраниях и среди учащихся на тематических мероприятиях
* - Классный час «Вежливость»
* проведение бесед и тематических классных часов
* участие в конкурсах и олимпиадах по русскому и английскому языку
* участие в литературных чтениях

**11. Экологическое воспитание**

**Цель:** Воспитание у школьников экологической культуры поведения, воспитание ответственного отношения к природным объектам

**Задачи:**

1. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
2. формирование ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
3. формирование условий для развития опыта для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Мероприятия:**

* - участие в городском празднике цветов организация осенних и весенних субботников
* -высадка цветочных клумб на территории школьного двора
* участие в Дне леса
* высадка Аллеи выпускников
* организация летнего общественно-полезного труда

**Тематика классных часов на 2015 -2016 учебный год.**

Классный час по теме: **«Готов к труду и обороне»**

Тематические уроки, акции, флешмобы, онлайн-игры, тренинги, экскурсии и др., приуроченные:

к государственным и национальным праздникам Российской Федерации:

- Дню народного единства (4 ноября);

- Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);

- Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая);

- Дню России (12 июня);

к памятным датам и событиям российской истории и культуры:

- 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией;

- 70-летию окончания Второй мировой войны;

- 70-летию начала Нюрнбергского процесса;

- 1000-летию святого равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси;

- Году литературы в Российской Федерации;

- Дню славянской письменности и культуры;

- 100-летию со дня рождения К.М. Симонова;

- 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского;

- 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина;

- местным и региональным памятным датам и событиям.

Тематика классных часов:

- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны),

- всероссийский словарный урок (22 ноября 2015 года – в день рождения великого российского лексикографа Владимира Даля в рамках Года литературы),

- всероссийский урок в рамках Международного года света и сетевых технологий,

- тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»

- открытые уроки и другие воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы классных часов** |
| Сентябрь | «Символы государства Российского» |
| Октябрь | «Семья и семейные ценности» |
| Ноябрь | «Здоровые дети в здоровой семье» |
| Декабрь | «Как с пользой провести свободное время» |
| Январь | «Права человека. Право выбора» |
| Февраль | «Что движет человеком при выборе профессии. Самоопределение, самовыражение подростков» |
| Март | «Нормы общения. Правила поведения» |
| Апрель | «Моя готовность к сдаче экзаменов» |
| Май | «Я – выпускник» |

**Тематика занятий по ПДД**

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Проверка знаний дорожного движения.
3. Движение учащихся колонной и группой.
4. Как правильно перейти дорогу и помочь другим.
5. Труд водителя.
6. Предупредительные сигналы водителей.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
8. Экскурсия по городу.
9. Причины дорожно-транспортных происшествий.

**Графический план-сетка по направлениям на месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| Интеллектуальное воспитание |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  |  |  |
| Правовое воспитание |  |  |  |
| Воспитание семейных ценностей. |  |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание: |  |  |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. |  |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  |  |  |
| .Формирование коммуникативной культуры |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **I четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **II четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **III четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **IV четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

