Конспект по татарскому языку

в средней группе «Поиграем с Акбаем»

Возраст детей: **средняя группа***(4-5 лет)*

Цель: Повторить и закрепить пройденный материал по **татарскому языку на** тему “Минем оем”.

Программные задачи: продолжать знакомить детей с **татарским языком**,

закрепить темы: *«Продукты»*, *«Игрушки»* *«Семья»*, счет до 5. Воспитывать в детях чувство доброты, интерес к **татарскому языку**.

Воспитательные задачи: воспитывать усидчивость, старательность и интерес к занятиям.

Развивающие задачи: совершенствовать диалогическую речь: продолжать учить участвовать в беседе, отвечать полными предложениями на поставленные вопросы, развивать умение понимать **татарскую**, разговорную речь.

Образовательные задачи: закреплять умения счета до пяти. Расширять словарь детей, совершенствовать диалогическую речь.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интегрирование образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Методы: словесный, наглядный.

Приемы: беседа, вопросы, сюрпризный момент.

Словарная работа: алма, ипи, курчак, аю, куян, туп.

Демонстрационный материал: муляжи продуктов, игрушки, мяч.

Предварительная работа: повторение пройденного материала, дидактические игры “Син кем?”, “Бу нэрсэ?” “Бу кем?”, сюжетно ролевая игра “В магазине игрушек”.

**Ход занятия.**

Вводная часть.

Дети заходят в **группу**, встают полукругом.

В-ль: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся на русском и **татарском языке**

Дети; Здравствуйте, Исенмесез. Гости: Здравствуйте, Исенмесез.

Сюрпризный момент. *(Стук в дверь)*.

В-ль: Ребята кто же там может быть? *(Заходит****Акбай с корзиной****.)*

АК: Исенмесез балалар, я проходил мимо вашего сада, и нашел вот эту корзину с играми. А я очень люблю играть только вот в эти игры не умею.

В-ль; Не расстраивайся **Акбай**, мы с ребятами **поиграем** с тобой и ты научишься играть. Ребята **поиграем с Акбаем**?

Основная часть.

Дети: Да. *(****Акбай****, что то шепчет воспитателю)*

В-ль: Ребята, **Акбай** что-то хочет сказать мне на ушко *(наклоняется к****Акбаю****)*.

Детям: -**Акбай** хочет узнать как вас зовут. Конечно мы тебе расскажем, как нас зовут. **Акбай**, а посмотри, может у тебя в корзине есть волшебный мяч, он нам и поможет. *(****Акбай****достает из корзины мяч)*

Я вам кину мяч и спрошу: *«Син кем?»* *«Ты кто?»*. Вы назовете свое имя.

(проводится игра *«Син кем?»*). Дети отвечают: “ Мин Арина. Мин кыз. ”, “Мин Артём. Мин малай. ”и т. д.

АК: Молоды ребята я рад со всеми вами познакомиться.

В-ль; **Акбай**, ну давай смотреть какие игры есть у тебя в корзине.

АК: *(Достает мешочек.)* Ой, ребята я ведь не знаю, как играть в эту игру.

В-ль: Не расстраивайся **Акбай**, сейчас мы тебе покажем, как надо играть. Эта игра называется *«Чудесный мешочек»*.

Мы сейчас с ребятами **поиграем**, ребята вы должны достать из мешочка

предметы и ответить на мои вопросы. Воспитатель спрашивает *«Бу нэрсе?»*.

Ребенок отвечает *«Бу алма и т. д»* Отгаданные продукты складывают на стол.

В-ль: Ребята, а давайте угостим **Акбая продуктами**, которые мы вытащили из чудесного мешочка. Угостим?

Дети: Да.

Диалог *«Угости****Акбая****»*

В-ль: **Акбай кил монда**, утыр. *(****Акбай садится за стол****)* Дети подходят по одному к столу и угощают **Акбая**.

1 реб:*(берет яблоко)* –**Акбай**, мэ алма аша.

АК: Рэхмэт2реб:*(берет хлеб)* **Акбай**, мэ ипи аша.

АК: Рэхмэт

3реб: **Акбай мэ чэй эч**.

АК: Рэхмэт.

В-ль; Понравилось тебе **Акбай угощения от детей**?

АК: Рэхмэт, балалар.

В-ль: **Акбай давай посмотрим**, что еще есть у тебя в корзине. Воспитатель достает мяч. А мы с ребятами знаем стих на **татарском языке про мяч**.

Физминутка

Туп, туп, матур туп

Сикер, сикер матур туп.

1, 2, 3, 4, 5,

Сикер, сикер матур туп.

*(****Акбай****достает из корзины игрушки куклу, мишку.)*

Ак: Ребята вот еще, что есть в моей корзине.

В-ль: Ребята, а в какую игру можно **поиграть с этими игрушками**?

Ребенок: Магазин игрушек.

В\_ль: Да првильно, давайте **поиграем**. **Акбай** давай мы с тобой будем продавцами в магазине, а наши ребята будут покупателями.

Сюжетно – ролевая игра “Магазин игрушек”

1 вариант.

Р - к: Аю бир\ мишку дай.

В - ль: Нинди аю\ какого мишку?

Р: Зур аю\ большого мишку.

В: М, зур аю\ возьми большого мишку.

Р: Рхмт\ спасибо.

2 вариант. Р: Курчак бир\ дай куклу.

В: Нинди курчак\ какую куклу?

- Матур курчак\ красивую куклу.

- М, матур курчак\ возьми красивую куклу.

- Рхмт.

Ак: *(смотрит в корзину)* Ребята в корзине больше ничего не осталось.

В\_ль: Не расстраивайся **Акбай**, у нас есть еще одна игра. Ребята **поиграем еще**?

**Акбай**, а у нас вот тут на доске есть картина красивого дома, мы с ребятами расскажем тебе, кто там живет. Ребята подходите, открывайте окошки, я буду вам задавать вопросы, а вы отвечать.

Дети подходят, открывают окошки, воспитатель задает вопрос *«Бу кем?»*. Дети отвечают *«БУ эни, эти и т. д.»*. Игра с домиком *(Члены семьи)*

В-ль: **Акбай**, тебе понравилось с нами играть?

**Акбай**. Спасибо ребята, мне очень нравится, но мне пора уходить. Сау булыгыз.

Дети: Сау булыгыз.

Заключительная часть.

Итог.

В-ль: Дети, я приготовила гостинцы для **Акбая**. Видите, вот это – домик, где живет **Акбай***(показывает рисунок дома и тарелочки рядом с домиком)*. Рядом со мной лежат молоко, хлеб, яблоко *(показывает рисунки)*. Те, кому понравился сегодняшний урок, угостите **Акбая хлебом**, кому было интересно, но сложно – молоком, а кому не очень интересно и сложно – яблоком (дети приклеивают угощение).

Спросить у детей кому было сложно, что для них было сложным в занятии.

Прощаемся с гостями уходим.