Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе №7**

Выполнила: Софьина А.П.

Нефтекамск, 2022 г.

**Задачи**:
- совершенствование навыка словообразования имен существительных с именами прилагательных в винительном падеже;
- закреплять умение детей правильно называть слова на заданный звук;
- развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- воспитывать стремление к познанию нового;

- формировать умение грамотно излагать свое мнение.
**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание сказок.
**Материалы и оборудование:** сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, картинки сказочных героев, буквы для составления слова, картинки с изображение времен года, замочки, письмо, смайлики и сердечки.

**Ход образовательной деятельности**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.
**Игра «Комплименты»**
- Давайте с вами подарим друг другу комплименты. Вставайте в круг.
(Дети, передавая игрушку «сердечко», говорят друг другу комплименты)
Ребята, от теплых слов настроение стало у всех радостное, мы вместе и нам хорошо!

Стук в дверь. Письмо. Дети вместе с воспитателем рассматривают конверт. Читают письмо.

*«Дорогие ребята! Волшебница-путаница проникла в нашу страну и принесла нам много бед. Помогите нам, пожалуйста. Она все у нас перепутала, и мы не знаем, как нам избавиться от её чар…».*

- Ребята, как вы думаете, письмо закончено? Почему? (мы не знаем, кто нам прислал письмо)
- Как же нам узнать от кого письмо и кому нужно помочь?
- Кажется, в конверте еще что-то есть.
В конверте лежат буквы, из которых дети собирают слово **СКАЗКА**

- Ребята, нам нужно отправиться в сказку и помочь сказочным жителям. Поможем? Да! На чём мы можем туда отправиться? (на поезде, на самолёте и т.д.) Страна у нас сказочная, ну и транспорт должен быть сказочный. Какой? (ковёр-самолёт, сапоги скороходы, облако)
- А вот и ковер-самолет. Садитесь на ковер-самолет, он донесет нас в страну сказок.

-Отправляемся друзья,
В чудо сказку - вы и я.
*Звучит сказочная музыка*

**Игра «Звукоподражание»**
- Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.
1. *Пролетаем над городом, шумят машины: ш-ш-ш.
2. Лопнули шины: с-с-с.
3. Пролетаем над лесом. Волки воют: у-у-у
4. Жуки жужжат: ж-ж-ж.
5. Комары летят: з-з-з.
6. Мы сейчас поднимемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки: х-х.*

 - Вот мы и прибыли (дети повернулись и увидели ворота, а на них большой замок).

- Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем.

**Пальчиковая игра «Теремок»**

Стоит в поле теремок. (Ладони обеих рук соединены под углом)

На двери висит замок.

(Пальцы сжаты в замок)

Открывает его волк-

Дёрг-дёрг, дёрг-дёрг.

(Руки, сжатые в замок, движутся вперёд -

назад, влево - вправо)

Пришёл Петя-петушок

И ключом открыл замок.

(Пальцы разжимаются и соединяются друг с другом).

- Замочков в этой стране я вижу очень много. Как вы думаете, что спрятано за этими замками? (ответы детей)

**1 замок**
**Дидактическая игра «Сказочный сундук»**
- Ребята, в сундуке хитрые сказки, названия сказок написаны неверно, только вы и сможете помочь исправить все ошибки.

1. *«По-собачьему велению»;*
2. *«Кот в валенках»;*
3. *«Три козленка»;*
4. *«Заюшкина сумочка»;*
5. *«Лапша из топора».*

**2 замок**
**Дидактическая игра «Живые слова».**
- Давайте выберем четырёх человек. Один будет словом «козлят», второй – «7», третий «волк», четвертый – коротким словом «и». Теперь дети – «слова», постройте название сказки «Волк и 7 козлят».
- Следующая сказка, которую мы должны угадать:
1-Иванушка, 2-Аленушка, 3-братец, 4 –и, 5- сестрица

**3 замок**

 - Вот и 3 замок. Чтобы попасть в другую сказку:
**Гимнастика для глаз**
*Терем- терем - теремок! ( Движение глазами вправо- влево)
Он не низок, не высок, (Движение глазами вверх- вниз)
Наверху петух сидит,
Кукареку он кричит. (Моргают глазами)*

**Игра «Скажи какой»**

 - Теремок – это что? (дом). Давайте разберёмся, как называются дома, в зависимости от того, из какого материала они построены.

 - Если построен из кирпича? Кирпичный.

- Если дом построен из панелей? Панельный.

- Если дом построен из блоков? Блочный

- Если дом построен из камня? Каменный

- Если дом построен из бетона? Бетонный

- Если дом построен из стекла? Стеклянный

- Если дом построен из дерева? Деревянный

- Если дом построен из брёвен? Бревенчатый

- Если дом сделан из ткани? Тканевый

- Если дом сделан из пластмассы? Пластмассовый

- Если дом сделан из бумаги? Бумажный

- Если дом сделан из картона? Картонный

 - Если дом сделан из пластилина? Пластилиновый

- Если дом сделан из пряников. Пряничный

- Если дом сделан изо льда? Ледяной

- Если дом сделан из снега? Снежный

- Молодцы, все правильно назвали.

**4 замок**
**Загадка:**
«Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?»

(три медведя)

- Отправляемся дальше.

**5 замок**
**Игра «Назови много»**

 Волшебница-путаница и здесь побывала и все предметы мебели заколдовала.

 В каждой комнате есть мебель. Если комнат много, то и мебели нужно много:

Не один шкаф, а много…шкафов

Не один стол, а много…

Не одна кровать, а много…

Не одна полка, а много…

Не одна тумба, а много…

Не один стул, а много…

Не один комод, а много…

Не один диван, а много…

Не одно кресло, а много…

Не одна вешалка, а много…

Не один буфет, а много…

Вот сколько мебели!

**6 замок**
**Игра «Назовите сказочного героя, название которого начинается на звук [З]»**
(Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка…)
**На звук [К]**
(Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас)
**На звук [М]**
(Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук).

**7 замок**
**Игра «Назови сказки»**

 - Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. - Хранится он в этом чудесном мешочке. (Открываю мешочек, нахожу там размотанный клубок)
- Ой, ребята, волшебница-путаница и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делаем один моток, а вы при этом называем русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка. - Клубок должен показать дорогу к следующему замочку. Он прикатился к замку. За замком схема. Что это? Как вы думаете? (Это мнемотаблица).

**Игра «Что сначала, что потом»**

Расставьте картинки по порядку, что было сначала, а что потом.

 **8 замок**

**Игра «Раздели слова на слоги»**

Показывает картинки.

Давайте назовём их и определим количество слогов в каждом слове.
(Стол, диван, кресло, полка, кровать, стул, комод).

**9 замок**
**Игра «Добавь слог»**

Я вам буду называть один слог, и бросать мяч. Поймавший мяч должен дополнить, чтобы получилось слово, например: ма – ма, кни -га. Дополнивший слово бросает мяч воспитателю.

**10 замок**
**Игра "Пойми меня"**

Выходит ребенок, берет картинку и должен рассказать об этом предмете, не называя его. (Это предмет мебели. Он прямоугольной формы. Высокий. Нужен для хранения одежды).

Картинки для игры: стол, стул, шкаф, кровать.

- Ну, что ребята, мы справились со всеми заданиями волшебницы - путаницы, и нам пора отправляться в детский сад.
- Садитесь все на ковёр - самолет, и он отвезёт вас обратно в группу.
1,2,3 взлетаем, глазки закрываем
1,2,3,4,5 вот и в группе мы опять, можно глазки открывать.
- Молодцы, всем сказочным героям помогли, а теперь давайте вспомним в каких сказках сегодня побывали?
- Вам понравилось путешествие? Что особенно понравилось? Что вызвало затруднения? Молодцы, все справились отлично! Герои сказок говорят вам спасибо и дарят смайлики за вашу помощь и за вашу активность!