***Анализ работы КМО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год МБОУ СОШ пст Заречный***

В 2015-2016 учебном году КМО учителей начальных классов продолжили работу по теме: **«Повышение уровня мотивации через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе».**

Цель: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Задачи: 1 . Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями.

2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках учебной и внеурочной деятельности.

3. Работать над формированием универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

5. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.

**Направления работы:**

- информационное обеспечение;

- содержание образования;

- повышение квалификации;

- участие в аттестации;

- участие в конкурсах;

- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Работа КМО проводилась в соответствии с планом. Были проведены заседания МО учителей начальных классов по темам:

*1). «Подготовка к новому 2015-2016 учебному году»;*

*2). «ФГОС. Проблемы преемственности в обучении».*

*3).* ***«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -*** *индивидуальная стратегия профессионального роста»*

*4). «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий»;*

*5). «Подведение итогов работы КМО начальных классов в 2015-2016 учебном году. Планирование работы КМО на 2016-2017 учебный год».*

Учителя начальных классов посещали в течение учебного года уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами использования ФГОС второго поколения в 1-4 классах. Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную методическую копилку МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, сценариями внеклассных мероприятий и праздников.

В целях распространения педагогического опыта и повышения педагогического мастерства в этом учебном году учителя хорошо посещали семинары и уроки коллег других школ района. В декабре Ермоленко И.В. и Гуднева Н.В. посетили РМО на базе СОШ 1 г. Нерчинска на тему:«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД». В феврале все посетили семинар в п. Жирекен «Школа нового поколения». В марте Карпенко Н.П., Дьяконова О.Н и Гуднева Н.В. приняли участие в работе РМО на базе Управления образованием на тему: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». В апреле, Карпенко Н.П. и Гуднева Н.В., посетили РМО на базе школы п. Нагорный, где был проведён семинар «Организация внеурочной деятельности учащихся сельской начальной школы», на котором просмотрели внеклассное мероприятие под руководством Горловой Л. А. на тему «Космос», выступление ребят, занимающихся в кружках «С песней по жизни», «Танцевальный», в СДК. Кроме этих кружков в начальной школе ещё работают 8 кружков и секций, наладили тесную взаимосвязь с СДК., многие учащиеся обучаются дополнительно в художественной и музыкальной школах. Были заслушаны сообщения (обмен опытом) учителей начальных классов Нерчинского района по теме «Организация внеурочной деятельности для достижения ФГОС второго поколения из опыта работы». Были предложены различные варианты оценивания (поощрения) учащихся, как документально оформить достижения учащихся. Шихирдина Л. В. рассказала о создании «Пионерской организации в Нерчинском районе», предложила вступать в эту организацию и сотрудничать с ними.

Учителя из школ, проходившие в этом учебном году аккредитацию, поделились опытом, какие конкретно рассматривают документы у учителя начальных классов, какие требования по оформлению рабочих программ и многое другое.

Заполнили анкеты «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ», чтобы при составлении плана на следующий учебный год включить темы для изучения и обсуждения. В ходе обсуждения педагоги пришли к выводу: разработать единую рабочую программу в Нерчинском районе, выбрав организационный методический совет.

Обсудили вопрос по выбору единой программы в Нерчинском районе в сельских школах на основании письма «Рекомендации по выбору УМК для начальной школы в рамках ФГОС НОО» от 01.12.2015г. Все педагоги ссылаются на «Школу России». Есть предложение, так как сельские педагоги поддерживают «Школу России», обратиться к методистам РУО по Нерчинскому району и ЗабКИПКРО за разрешением.

После всего этого проанализировали работу МО за 2015-2016 учебный год, наметили план работы на 2016 – 2017 учебный год. Учителя начальных классов планируют просмотреть работу по достижению УУД на уроках и внеклассных занятиях в начальных школах района, предлагают продолжить работу по преемственности со средним звеном в рамках перехода на ФГОС нового поколения на начало года и на конец года в одном и том же классе, чтобы видеть результат работы, какими наши дети пришли в среднее звено и какими они стали к концу первого года обучения, как «перестроились» педагоги среднего звена на ФГОС второго поколения. Также многих волнует вопрос о дозировке домашнего задания в начальной школе. Тесно сотрудничать с МО городских школ. Многие педагоги затрудняются использовать проектную деятельность на уроке, поэтому хотят посмотреть, поучиться, как это делать в форме уроков, семинаров и мастер-классов.

В октябре проведено заседание КМО на базе школы пст Заречный «*ФГОС. Проблемы преемственности в обучении»*. Просмотрели урок обучения грамоте в 1 классе (учитель Ермоленко И.В.) и в 5 классе урок русского языка (учитель Беломестнова Н. Ю.).

В январе-феврале проведено заседание КМО в п. Заречный *«Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий».* Это заседание было проведено в рамках методической недели. Каждый учитель делился опытом, показали свои уроки.

В марте проведено заседание КМО на базе школы Л.-Кумаки **«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -** индивидуальная стратегия профессионального роста», на котором коллеги поделились опытом работы в малокомплектной школе с введением ФГОС.

Последнее заседание проведено в мае на базе МБОУ СОШ пст Заречный *«Преемственность детсада и школы.* *Подведение итогов работы КМО начальных классов в 2014-2015 учебном году. Планирование работы КМО на 2015-2016 учебный год».* Посетили урок в 4 классе (учитель Дьяконова О.Н.), открытое занятие в детском саду (воспитатель Боровинская Т. Н.). Заслушали психолога Бянкину С.В. по диагностике будущих первоклассников, о посещении занятий в детском саду Дьяконову О.Н. (будущего учителя 1 класса) и Верендякину В.С. (учителя, работающего с детьми-инвалидами).

Согласно плану МО проводились проверка тетрадей и дневников, контрольные срезы, итоговые комплексные работы, проверка техники чтения, по результатам которых был проведён сравнительный анализ, переводные экзамены со 2 по 4 классы. Проверка показала, что тетради проверяются учителями ежедневно, дневники раз в неделю, кроме 1 класса. Там учитель сама всё записывает учащимся в дневник. Все анализы сданы зам.директора по учебной части Юдиной Н.А.. Предложения: продолжить работу над каллиграфией, спрашивать у учащихся о произведениях, которые они читают самостоятельно, так как многие дети не могут передать смысл прочитанного, не умеют работать с текстом.

Учителями начальной школы проводились предметные декады, согласно плану ШМО. В рамках декад были организованы конкурсы творческих работ учащихся, викторины, олимпиады по предметам. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Умница», «Успевай-ка», «Бульдог» и получили неплохие результаты. Была проведена предметная олимпиада для 3-4 классов. Участвовало 20 учащихся, 6 из них приняли участие в муниципальной олимпиаде. Костылева Я. ученица 3 класса заняла III в муниципальной олимпиаде. Вывод: начинать готовить детей на олимпиады с начала учебного года.

В январе-феврале была проведена методическая неделя, целью которой являлось показать учителям-предметникам среднего звена организацию работы по сопровождению ФГОС НОО. Вывод: надо ежегодно проводить такие методические недели, чтобы учителя среднего звена уже с начальной ступени могли видеть работу учащихся на уроках, видели на примере как по УМК «Гармония» обозначаются та или иная орфограмма, чтобы не было претензий, что неправильно учат в начальной школе.

Эффективность внеклассной работы. Учителя начальных классов на протяжении учебного года проводили кружки. Дьяконова О.Н. «Любознайка», Гуднева Н.В. «Сделай сам – научи другого», Карпенко Н.П. «Занимательная математика», Ермоленко И.В. «Танцевальный».

Наши учащиеся неоднократно являлись победителями в муниципальных, краевых и международных конкурсах (все грамоты и сертификаты имеются). Учащиеся с большим удовольствием посещают кружки, которые помогают ребятам раскрыться и быть активными в жизни школы, класса.

Участвовали в научно-практической конференции. Отрадно то, что из 10 ребят, 8 прошли на муниципальную конференцию, на которой пятеро заняли призовые места.

. В краевом конкурсе «Мама и папа, берегите себя на работе!» участвовало 26 учащихся, трое из них заняли призовые места II, III, IV.

Гуднева Н.В. и Дьяконова О.Н. в этом учебном году посетили курсы повышения квалификации.

Гуднева Н.В. и Карпенко Н.П. участвовали в краевом конкурсе «Современный урок в рамках реализации ФГОС».

Карпенко Н.П. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2016», также она приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог 2016 года», по итогам которого присуждено ей 2 место.

Микроклимат в коллективе доброжелательный, благоприятный. Посещаемость КМО 100%. Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год выполнены. Конечно, ещё остаются проблемы, над которыми надо работать. Это и тесное сотрудничество с детским садом, которое выполняется на среднем уровне, и адаптация учебно-воспитательного процесса ФГОС, нужно продолжить работу по приобщению учителей начальных классов к участию в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, научно-исследовательской работе, повышению квалификации.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей, обеспечивает качественное образование учащихся в рамках реализации ФГОСа второго поколения.

Руководитель КМО: Гуднева Н.В.