***2016–2017 учебный год***

**Тема года: «Страна наук и творчества страна»**

**Анализ воспитательной работы в 1 классе за 2015 – 2016 учебный год:**

За первый  год жизни в коллективе  ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге. В данном классе с первых дней обучения, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом.  Очень любят  участвовать в школьных и классных мероприятиях. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры. Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей. Не удалось достичь желаемых результатов в межличностных отношениях в коллективе, сталкивались с проблемами и в поведении на уроках и на переменах. Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога. Причины этого вижу в том, что не развито чувство уважения друг к другу, нет навыка культуры поведения в школе и вне школы, не достаточно ответственное отношение к учебным и внеклассным делам. Считаю необходимым в следующем учебном году продолжить формирование навыков культуры поведения в семье и в общественных местах. Для этого активнее привлекать как родительский комитет, так и всех родителей класса.

**1.Организация учебно-познавательной деятельности.**

Все обучающиеся класса были переведены во 2 класс. Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляли Макогонова Александра, Сухова София, Садовничая Софья, Пажетнева Виталина, Береснева Алёна, Ландаков Илья, Мошурова Ксения, Алексеев Даниил, Безменов Артемий, Епишов Владислав. В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Асатряна Артёма, Громовой Олеси, Зиброва Игоря, Замятина Егора. Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей. В этом учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

 **2.Развитие коллектива класса.**

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. Ребята с удовольствием выполняли обязанности дежурного по классу и по столовой. Приняли активное участие в сборе макулатуры и общих спортивных соревнованиях. Болели за ребят своего класса, которые участвовали в школьном конкурсе проектов «Хочу всё знать» и конкурсе чтецов «Родничок». Проявляли большой интерес к прошлому своей родины – делали интересные сообщения для классных часов и урокам литературного чтения, окружающего мира об истории своей семьи, улицы, дома, города. Большинство детей с интересом читают художественные книги, делятся прочитанным со своими одноклассниками. Все обучающиеся класса записаны в школьной библиотеке. К концу первого класса дети стали более организованными. Самостоятельно готовили своё рабочее место к уроку, старались не опаздывать на уроки, проявляли старание и прилежание не только на уроках, но и в поведении на перемене. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Общественную активность ребят можно считать высокой. Хорошо выполняют свои поручения. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития.

**3.Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.**

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия. Ключевыми делами класса были праздничная программа «Прощай, Азбука!», «Пусть всегда будет мама!», экскурсии на пожарную выставку, шоколадную фабрику. Достаточно активными были все учащиеся в подготовке и проведении. **4.Педагогическое взаимодействие с семьѐй**.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей в период адаптации детей к школьному обучению, тематические родительские собрания. Посещаемость родительских собраний 100%. Уровень результативности родительских собраний можно считать высоким. Активно работал школьный родительский комитет.

**5. Выводы.**

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Вместе с тем, проявились отрицательные моменты в организации жизни класса и воспитании учащихся, такие как сквернословие.