Филиал МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» - Детский сад №1 «Журавушка»

**Лукьяненко Эльвира Михайловна**

социальный педагог.

**Игра-путешествие «Спасатели в сказочной стране».**

**Цель:** закрепление навыков безопасного поведения и развитие речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут птицы, рыбы, звери, насекомые, люди;

- учить отвечать на вопросы предложением;

- закреплять знания детей о номерах телефонов первой неотложной помощи: «01», «02», «03»;

 - воспитывать чувство взаимовыручки.

**Оборудование:** воздушный шар с письмом, два домика, две ширмы, деревья. Иллюстрации с изображением грибов. Мяч, мольберты, колодец, ведро, яблоня, хозяйственный мусор. Костюм Незнайки, Красной Шапочки, Кошки, Иван-Царевича, две игрушки котят, повязки «МЧС».

**Предварительная работа:** беседы по темам - «Контакты с незнакомыми людьми», «Пожароопасные предметы», «Пожар», «Как вызвать полицию», «Скорая помощь», «Будем беречь, и охранять природу», «Съедобные и несъедобные грибы», «Знаешь ли ты свой адрес?».

**Ход:** Дети входят в зал, здороваются с гостями.

1. Воспитатель: - Дети, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик. А на нем – письмо. Кто же его послал таким необычным способом? (Читаю)

«Дорогие друзья! Мы, жители Сказочной страны, обращаемся к тем, кто прочитает наше письмо. Сказочным героям требуется помощь! Спасите!»

- В сказочной стране что-то произошло, герои просят помощи. Поспешим? А кто у нас ребята в нашей стране приходит на помощь (МЧС).

Мы с вами тоже будем сегодня спасателями, эти повязки – наш отличительный знак. А найти дорогу в Сказочную страну нам помогут эти волшебные стрелки. Ну что, отправляемся?

Дети надевают на руки повязки и «отправляются в путешествие».

2. Вот и первый домик. Кто же здесь живет? (стучим, на стук выходит **Незнайка**, охает, держится за живот).

- Что с тобой, Незнайка?

Незнайка: Да наелся я вчера грибов. И вдруг как схватит живот! Да как заболит.

- А какие же ты, Незнайка, грибы ел?

- Да я не помню, вот только знаю, точно как на этих картинках (показывает на изображение грибов на мольберте)

Дети рассматривают и рассказывают о том: съедобные или несъедобные, чем они вредны, как определить по внешнему виду, можно ли есть сырые грибы, как их готовить.

Убирают с мольберта картинки с изображением мухомора, поганки.

Воспитатель: Дети, Незнайке нужно вызвать срочно скорую помощь по какому номеру?

Дети: «03»

Воспитатель: А еще Незнайка, чтобы быстрее поправиться принимай витамины, а какие – сейчас наши дети тебе расскажут. ( Чтение стихов)

1 ребенок: Помни истину простую –

 Лучше видит только тот,

 Кто жует морковь сырую.

 Или сок морковный пьет.

2 ребенок: Очень важно спозаранку

 Есть за завтраком овсянку.

 Черный хлеб полезен нам,

 И не только по утрам.

3 ребенок: От простуды и ангины

 Помогают апельсины,

 Ну, а лучше съесть лимон,

 Хоть и очень кислый он.

4 ребенок: Рыбий жир всего полезней,

 Хоть противный – надо пить.

 Он спасает от болезней,

 Без болезней – лучше жить.

Незнайка охает.

Воспитатель: Да, Незнайка, срочно отправляйся в больницу, там тебя вылечат. (Незнайка уходит).

3. Воспитатель: Отправляемся дальше. Постучим теперь в этот домик, спросим, не требуется ли наша помощь.

Стучат.

**Красная Шапочка** (из-за двери, плача):

- Дерните за веревочку, дверь и откроется.

Выходит Красная Шапочка, плачет в руках очки и чепчик.

- Что же у тебя случилось, Красная Шапочка?

- Пришла я бабушку навестить, ее нет, вот только, чепчик и очки остались. И что с ней случилось?

- Красная Шапочка, мы твою сказку читали, твою бабушку съел волк, но с ней будет все хорошо. А чтобы и тебя не съел волк, сейчас мы тебя научим, как правильно вести себя с незнакомыми людьми и опасными животными.

Проводится игра **«Свой - чужой».**

Дети объясняют Красной Шапочке, что нельзя открывать дверь, не узнав, кто стучит, а если за дверью чужой, то нельзя открывать совсем. Если чужой настаивает надо звонить по «02», в полицию, и она придет на помощь.

Красная Шапочка: Вот, спасибо вам, побегу скорее в полицию писать заявление о пропаже своей бабушки (уходит).

4. Кошка (выходит из домика в руках два котенка):

« Тили-тили-тили-бом

Сгорел у кошки новый дом,

Почему сгорел, не знаю

В чем причина - не понимаю!»

Воспитатель: Дети, давайте, кошке объясним возможные причины пожара.

( вывешиваю плакат с изображением пожароопасных предметов)

Дети объясняют возможные причины пожара, номер вызова пожарной службы («01»). Кошка обещает аккуратно обращаться с огнем и научит этому котят.

Воспитатель: Дети, а как называется машина, на которой ездят пожарные?

Дети: Пожарная.

Воспитатель: Сейчас мы с вами тоже поедем на машине.

Проводится **логоритмическая игра «Би-би-би гудит машина»**

«Би, би, би - гудит машина (стучат кулачки).

Тут, тук, тук - мотор стучит (хлопки).

Едем, едем, едем, едем - он так быстро говорит (топаем ногами).

Шины трутся о дорогу, шур, шур, шур - они шуршат (трутся ладошки друг об друга).

Быстро крутятся колёса, тра-та-та вперед спешат (вертушка руками)»

5. Идем дальше по стрелочке. **Иван – Царевич** поливает из колодца яблоню, охает, качает головой. Около колодца мусор: банки, бутылки и др.

- Здравствуй, Иван – Царевич, что охаешь, да вздыхаешь? Не случилось ли чего?

Иван – Царевич:

- Случилось, люди добрые! Была у моего батюшки яблони, и росли на ней молодильные яблочки и все в нашей сказке были молодые да красивые. Но беда приключилась: зачахла яблонька, листья с нее облетают, яблок нет. А что случилось с яблонькой – ума не приложу!

- Иван – Царевич! Ты из колодца яблоньку поливаешь? А что это за свалка у вашего колодца?

- Это в тереме ремонт делали, а мусор убрать забыли.

Воспитатель: Ребята, скажите, почему нельзя бросать мусор где попало? (ответы детей). Давайте, дети, поможем убрать мусор. (Дети убирают мусор, на яблоне появляются яблочки.)

Иван – Царевич благодарит детей за помощь от всех жителей сказочной страны, угощает детей яблоками.

6. «Спасатели», идя дальше по стрелочке, снова попадают в детский сад.

Воспитатель:

- Дети, сегодня мы помогли всем, кто ждал нашей помощи. Какое дело вам показалось самым трудным? А какое занятие было самым интересным? (ответы детей)

Большое спасибо вам за оказанную помощь сказочным героям, за то, что вы были добрыми, заботливыми, внимательными, смогли добрым словом, полезным советом помочь сказочным героям.

**Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Князева H.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей, Социально-педагогическое сопровождение «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013 г.

2. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, Мозаика-Синтез, 2012 г.