Информация о результатах профессиональной деятельности

педагогического работника

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.

Уровень сформированности УУД по результатам итоговой диагностики обучающихся в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Низкий уровень,  % | Базовый уровень,  % | Повышенный уровень,  % |
| 2015 – 2016 | 4 «Б» | 28 | 3,6% | 85,5% | 10,7% |
| 2016 – 2017 | 1 «Б» | 25 | 10,7% | 67,8% | 5,4% |
| 2017 – 2018 | 2 «Б» | 24 | 3,6% | 92,2% | 6,3% |
| 2018 – 2019 | 3 «Б» | 24 | 3,6% | 89,4% | 3,6% |

Таблица 2.

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в межаттестационный период (учитель, педагог дополнительного образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 – 2017  учебный год | | | Динамика | | 2017 – 2018  учебный год | | | Динамика | | 2018 – 2019  учебный год | | | Динамика | |
| Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1 «Б» | Безотметочное обучение | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 «Б» | 100% | 56% |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 «Б» | 100% | 42% | = | - 14% |

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*

Таблица 3.

Основные показатели результатов диагностических работ по основным предметам в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год,  класс | Количество  обучающихся, вышедших на аттестацию | | Количество / %  обучающихся, получивших результат ниже среднего значения | | Количество / %  обучающихся, получивших результат равный среднему значению | | Количество / %  обучающихся, получивших результат выше среднего значения | | Количество обучающихся, получивших высокий уровень | |
|  | 2015-2016 | 4кл |  | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Русский язык |  | 26чел |  | 3 | 11,5% | 9% | 34,6% | 8 | 30,8% | 6 | 23% |
| Окружающий мир |  | 25чел |  | 2 | 8% | 7 | 28% | 13 | 52% | 3 | 12% |
| Математика |  | 24чел |  | 0 | 0 | 9 | 37,5% | 8 | 33,3% | 7 | 29,2% |

\*Формы могут иметь отличия в соответствии с занимаемой должностью (направлением деятельности) педагога.

1. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Таблица 4.

Показатели проведенных педагогическим работником мероприятий (воспитательной, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности) в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направленность, название мероприятия | Количество мероприятий | | | | Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях | Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель) | Возрастной диапазон участников | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных) |
| Общее количество | Уровень ОО | Муниципальный уровень | Региональный, всероссийский и выше уровень |
| 2016-2017 | Конкурс рисунков «Золотая фантазия», конкурс газет «На осенней тропинке», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», праздник осени «Осеннее ассорти», конкурс рисунков «Здоровое питание залог успеха в образовании», конкурс «Минута славы», Конкурс поделок «Космический калейдоскоп»,конкурс аппликаций «Геометрические чудеса», конкурс поделок «Украшение для ёлки», конкурс рисунков «9мая – День Победы», конкурс чтецов «Посвященному Дню Победы», «День здоровья», конкурс чтецов ко Дню матери, кругосветка «Мы будущие защитники Отечества», ярмарка «Здравствуй, Весна», «Рыцарский турнир», Новогодний карнавал, конкурс книжек малышек «Знатоки русского языка», конкурс «Фестиваль энергосбережения», акция «Помоги библиотеке», праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», праздник «Моя милая мама», праздник «Прощай букварь». | 23 |  | + | + | 575 | 18 | 6 -8 лет |  |
| 2017-2018 | Конкурс рисунков «Золотая осень», конкурс газет «На осенней тропинке», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», праздник осени «Осеннее ассорти» конкурс рисунков «Здоровое питание залог успеха в образовании», Конкурс поделок «Космический калейдоскоп», конкурс математических газет «Математический калейдоскоп», конкурс поделок «Украшение для ёлки», конкурс, конкурс рисунков «9мая – День Победы», конкурс чтецов «Посвященному Дню Победы», «День здоровья», конкурс чтецов «Виктория», конкурс чтецов ко Дню матери, кругосветка «Мы будущие защитники Отечества», «Марья-искусница», ярмарка «Здравствуй, Весна», «Рыцарский турнир», Новогодний карнавал, конкурс поделок и аппликаций «Весенняя капель», конкурс книжек малышек «Интересные факты о русском языке», конкурс «Скороговорщики». | 38 | 30 | 3 | 5 | 763 | 5 | 7 -9 лет | 30 |
| 2018-2019 | Конкурс выставка декоративно-прикладного искусства «Нивхские традиции и культура», праздник осени «Золотая осень» конкурс математических газет «Математический калейдоскоп», конкурс поделок «Украшение для ёлки», конкурс, конкурс рисунков «9мая – День Победы», конкурс чтецов «Посвященному Дню Победы», «День здоровья», конкурс чтецов «Виктория», конкурс чтецов ко Дню матери, кругосветка «Мы будущие защитники Отечества», «Марья-искусница», ярмарка «Здравствуй, Весна», «Рыцарский турнир», Новогодний карнавал, конкурс поделок и аппликаций «Весенняя капель», конкурс книжек малышек «Интересные факты о русском языке», конкурс «Скороговорщики», выставка декоративно-прикладного творчества «Моя любимая цифра», конкурс «Занимательный счёт», кругосветка «Мы любим математику», коллаж «Наш класс в цифрах», игротека «Игры разных народов», КТД «Внимание! Дорога», конкурс декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества». | 58 | 45 | 6 | 7 | 891 | 2 | 9-10 лет |  |

Таблица 5.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в межаттестационный период\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов ) |
| Заочные | | | | | |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 2015-2016 | Международный проект | 4 «Б» | 9 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект |  |  |  | 8 | Дипломы I,II,IIIстепени. |
|  |  |
|  |  |
| «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению |  |  |  |  | Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 11 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 12 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Олимпиада по русскому языку | школьный | 5 | Грамота 1 место и два поощрения |
| Олимпиада по математике | 5 | Грамота 2 место |
| Олимпиада по окружающему миру | 5 | Грамота 2 место и два поощрения |
| Олимпиада по русскому языку | муниципальный | 3 | Диплом IIстепени. Благодарность от школы |
| Олимпиада по математике | 3 | Благодарность от школы |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада «Школьное многоборье» | 2016-2017 | Международный проект | 1 «Б» | 3 | Дипломы I,II, степени. |
| Конкурс чтецов «Виктория» | школьный | 3 | Грамота 2 место |
| конкурс «Фестиваль энергосбережения» | областной | 5 | Грамоты участников |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 2017-2018 | Международный проект | 2 «Б» | 6 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 8 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению | 7 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 5 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по изобразительному искусству | 4 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по музыке | 3 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по ЗОЖ | 9 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 2018-2019 | Международный проект | 3 «Б» | 4 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению | 2 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 3 | Дипломы I, II, IIIстепени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 1 | Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по изобразительному искусству | 2 | Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по технологии | 1 | Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по физической культуре | 2 | Дипломы I, II степени.  \ |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по ЗОЖ | 3 | Дипломы I, II, IIIстепени. |
| Международный проект «Videouroki.net» школьное многоборье «Парад талантов» | 1 | Дипломы I степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» викторина «Время чудес» | 4 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Олимпиада по русскому языку | Школьный | 5 | Поощрение |
| Олимпиада по математике | 5 | Поощрение |
| Олимпиада по окружающему миру | 5 | Грамота 2 место + поощрение |
| Олимпиада младших школьников по окружающему миру | Муниципальный | 1 | Участие |
|  |  |  |  |  |  |

1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 7.

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п. | Обоснование выбора | Системность использования  (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.) | Результат  (методическая и практическая направленность использования) |
| **Информационно-коммуникационные технологии** | ***Применение данной технологии обусловлено:***  - снижением динамики качества знаний учащихся; - невысокой мотивацией к изучению предметов; - отсутствием ориентации учебного процесса на развитие творческого потенциала личности обучающихся;  ***Использование возможностей ИКТ способствует:* -** повышению интереса к предмету; - развитию самостоятельности и творческой активности учащихся; -красочность и наглядность информации; - возможность разнообразия подачи информации;  - повышение интереса к предмету. | Использование ИКТ на уроках помогает не только детям усвоить материал, но и учителю творчески развиваться.  ***Компьютер использую на таких типах и этапах урока***:  - наглядное объяснение материала;  - выборочное использование дополнительного материала;  - использование диагностических материалов,  - самостоятельная работа с самопроверкой;  - на этапе закрепления и контроля знаний;  - использование игровых и занимательных программ;  - организация проектной деятельности учащихся;  - организация работы в группах, внеклассной работы и работы с родителями;  Мной разработаны уроки, презентации с использованием программы Power Point;  - с помощью программы Microsoft Office Word разработала: тесты, проверочные работы; памятки по русскому языку, математике, литературному чтению. | ***Результатами данной технологии являются:***  - повышение мотивации к предмету.  - формирование знаний, умений и навыков работы с ИКТ у обучающихся;  - использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах);  - занятия с использованием компьютера вырабатывают усидчивость, внимательность;  - дети сами участвуют в подготовке презентаций;  - учатся выбирать нужную и полезную информацию;  - облегчается процесс контроля и оценки знаний. |
| **Проблемное обучение** | Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения.  Помочь ученику раскрыться, лучше использовать свой творческий потенциал помогает создание проблемных ситуаций на уроке.  В процессе работы наиболее часто использую проблемные вопросы в форме познавательной (проблемной) задачи.  Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса. | Применение технологий на уроке «открытия нового знания», закрепления пройденного материала.  - технологию использую на уроках русского языка, математики, окружающего мира при работе с новым материалом. | Прочное и осознанное усвоение знаний.  Развитие и закрепление умений и навыков.  Развитие способностей учащихся.  Благодаря дифференцированным заданиям повысилась успеваемость учащихся. |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными на современном этапе. Применение данной технологии обусловлено рядом причин, приводящих к снижению здоровья учащихся:  - перегрузка учащихся, снижение двигательной активности;  - отсутствие ценностного отношения к собственному здоровью в семье и обществе в целом;  - несформированность навыков здорового образа жизни;  - плохая экология;  -кризисные явления в обществе, которые приводят к снижению творческой активности обучающегося, замедлению физического и психического развития. | ***Использую на таких этапах урока:***  -на этапе актуализации знаний;  -на этапе объяснения нового материала;  -на этапе закрепления;  -на этапе повторения;  -во время самостоятельной работы с самопроверкой;  - физминутки на уроках;  - гимнастика для глаз;  - динамические паузы;  - проветривание классной комнаты;  - соблюдение требований СанПина по установке парт;  -правил техники безопасности;  - рациональная плотность урока;  - смена видов деятельности;  - благоприятный психологический климат,  -эмоциональные разрядки;  - классные часы, внеклассные мероприятия о здоровье. | Во время урока равномерно распределяются различные виды заданий, чередуется мыслительная деятельность с физминутками, определяется время подачи сложного учебного материала, выделяется время на проведение самостоятельных работ.  Создаётся благоприятный психологический и эмоциональный климат на уроке.  Снижена утомляемость и  уровень заболеваемости.  Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья учеников. |
| **Игровые технологии** | Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения.  ***Основание выбора:***  - игровые технологии способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;  - игры позволяют вовлекать каждого школьника в работу, учитывая его интерес;  - игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету. | ***На уроках использую игры***:  - в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы;  - как элементы соревнования;  - в качестве урока или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);  - игры, содержащие упражнения на релаксацию (физ. минутки на уроках). | - позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся;  - осваиваются правила общения;  - учащиеся самореализуются в игре;  - преодолеваются различные трудности; |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Применение в обучении информационных технологий раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка.  Необходимость использования электронных образовательных ресурсов:  - способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся;  - усиливают мотивацию учения;  - активизируют познавательную деятельность учащихся;  - развивают творческий потенциал учащихся.  ***Ресурсы, которыми я пользуюсь:***  Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - [**http://festival.1september.ru**](http://festival.1september.ru/)  Международный проект [**https://videouroki.net/page/start**](https://videouroki.net/page/start)   Инфоурок **https://infourok.ru**  Мультиурок **http://multiurok.ru/**  Официальный сайт журнала «Начальная школа»  [**http://www.n-shkola.ru**](http://www.n-shkola.ru/)  Азбука в картинках для учеников 1-го класса [**http://bomoonlight.ru/azbuka**](http://bomoonlight.ru/azbuka)  Портал ВСЕОБУЧ [**http://www.edu-all.ru**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu-all.ru%2F)  **«Азбука»** - издательство «Детская литература» [**http://www.azbooka.ru/**](http://www.azbooka.ru/)  Российский общеобразовательный портал  [**http://www.rusedu.ru/**](http://www.rusedu.ru/)  «Видеоуроки в Интернет» - сайт для учителей и школьников [**http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98686403**](http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98686403) | Электронно-образовательные ресурсы можно применять на любом этапе урока: при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении.  В работе использую различные виды ресурсов учебного назначения  - презентации к урокам;  - логические игры;  **-**компьютерные тренажеры по различным предметам.  - на окружающем мире использую видеоуроки | Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.  Формируется  активная учебная деятельность, самостоятельное  мышление, познавательные интересы.  Повышается активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся |

***Классификация интерактивных приёмов методов в собственной педагогической практике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Интерактивные  Методы и приёмы | Образовательная область | | | |
| мат | р.яз | лит | окм |
| 1.Стимулировать мотивацию и интерес, повышать уровень активности и самостоятельности обучающихся  2. Развитие навыков взаимодействия, взаимообучения, взаимоконтроля  3. Формирование коммуникативного навыка  4.Для реализации принципов личностно-ориентированного обучения  5.Активизация мыслительной деятельности обучающихся на различных этапах урока | «Незаконченное предложение» | + | + | + | + |
| «Придумай такое же задание», | + | + | + |  |
| «Лови ошибку», | + | + | + | + |
| «Мозговой штурм» | + | + | + | + |
| «Я уже знаю» | + | + | + | + |
| «Определи пару» |  | + |  |  |
| «Конструктор» |  | + |  |  |
| «Да-нет» | + | + | + | + |
| «Каждый учит каждого» | + | + | + | + |
| «Карусель» | + | + |  | + |
| «Синквейн» | + | + | + | + |
| «Диктант с постукиванием» |  | + |  |  |
| «Найди ошибку» | + | + |  | + |
|  | «Ключевое слово» |  | + | + | + |
|  | «Цветные поля» |  | + |  |  |
|  | «Займи позицию» |  |  | + | + |

Таблица 8.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и т.п.) участия с указанием названия мероприятия, организатора (для инновационной, экспериментальной деятельности − полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки) | Тема представленного опыта работы, в т. ч. инновационной и экспериментальной деятельности | Место и дата представления |
| Выступление на ШМО |  | «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС». | 16.10.2016г.  МБОУ СОШ №7 г.Охи им.Д.М.Карбышева |
| Выступление на ШМО |  | «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» | 03.11.2016г.  МБОУ СОШ №7 г.Охи им.Д.М.Карбышева |
| Выступление на ШМО |  | «Инклюзивное обучение» | 11.01.2017г.  МБОУ СОШ №7 г.Охи им.Д.М.Карбышева |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-173986 | Методическая разработка. Итоговая проверочная работа за 2 четверть 1 класс | 07.02.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-173996 | Презентация по окружающему миру по теме «Лекарственные растения» (2 класс) | 07.02.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-174190 | Проверочная работа по теме «Расположение предметов» | 07.02.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-177906 | Презентация по русскому языку по теме «Слова, отвечающие на вопрос кто? что?» | 08.02.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-177914 | Презентация на тему «Как называется праздник проводы русской зимы» (4 класс) | 08.02.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-337806 | Методическая разработка. Презентация. Кл. час «Конвенция о правах ребёнка» | 08.04.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-337817 | Методическая разработка. Родительское собрание в 1 классе. «Почему первокласснику трудно» | 08.04.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-337827 | Методическая разработка. Русский язык. Списывание с печатного текста. | 08.04.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ-374385 | Методическая разработка.  Памятка для учителей «типы уроков» | 15.04.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ - 374438 | Методическая разработка.  «Дидактическая игра на уроках обучения грамоте» | 15.04.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ - 375427 | Методическая разработка.  Планирование. Кл.час о вежливости | 15.04.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ - 375446 | Методическая разработка.  Презентация по изобразительному искусству «Русская ярмарка». | 15.04.17  infourok.ru |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о публикации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  № ДБ - 375457 | Методическая разработка.  Родительское собрание по теме «Ошибки семейного воспитания». | 15.04.17  infourok.ru |

Таблица 9.

Результативность участия в профессиональных конкурсах в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень, название профессионального конкурса | Форма участия  (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.) | Название конкурсной работы (для участника конкурса) | Результат  (участник, призёр, победитель) |
|  |  |  |  |  |

Таблица 10.

Повышение профессиональной компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ПП), НМС и т.п.) | Документальное подтверждение |
| 05.08.2019 – 28.08.2019 | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». «Основы религиозных культур и светской этики». | Удостоверение ПК №00079586 |
| 25.07.2019 – 20.08.2019 | Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Система образовательной организации и развитие современных технологий в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС». | Удостоверение ПК №0001266 |
| 08.04.2019 – 21.04.2019 | "Международные Образовательные Проекты «Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн». **«Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».** | Удостоверение 781900445091 |
| 13.02.2019 – 04.04.2019 | Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования «Образовательная кинезиология сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС». | Удостоверение 772408863976 |
| 2019 | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». «Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с обучающимися». | Свидетельство  ВЛ 39982508 |
| 2019 | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». «Основы религиозных культур и светской этики». | Свидетельство  КЦ 31325068 |
| 2019 | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение». | Свидетельство  ТБ 00280918 |
| 2019 | Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС». | Сертификат  №1352 |
| 2019 | МБДОУ ЦРР детский сад №8 «Буратино» г.Охи. «Формирование финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста». | Свидетельство  от 06.02.2019,  от 29.04.2019 |
| 2019 | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». «Организация работы с обучающимися с ОВЗ». | Свидетельство  ВТ 48394641 |
| 04.02.2016 – 19.02.2016 | Дополнительное профессиональное образование ГБОУДПО «Институт образования Сахалинской области» г. Южно-Сахалинск» «Методические и содержательные аспекты реализации ФГОС в начальном общем образовании» | Удостоверение 652402601869 |
| 2017 | Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании" Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании" ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего» «Дети с множественными нарушениями развития. Системный подход к обучению в условиях ФГОС ОВЗ». | Сертификат  № 1679 |
| 2017 | «Портал образования» «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС». | Свидетельство  серия ВЕ № 144 |
| 2017 | Видеоурок «Современные образовательные технологии». | Свидетельство  №VU2 – 120713 |

Таблица 11.

Результаты участия в работе профессиональных сообществ педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование сообществ | Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс и др.) | Тема |
| 2016 - 2017 | Сетевое взаимодействие  «Введение ФГОС НОО второго поколения» | Доклад | Рефлексия на уроках в начальной школе: примеры, особенности в условиях ФГОС |
| 2017 – 2018 | Сетевое сообщество учителей начальных классов | Доклад, презентация | Знакомство с АРТ технологией «ИЗОТЕРАПИЯ». |

- Таблица 12.

Поощрения за профессиональную деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Форма поощрения | Уровень  (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) |
| 2015 | «За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net» | международный |
| 2016 | За творческий результативный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения, личный вклад в развитие образования городского округа «Охинский» и в честь Дня учителя | муниципальный |
| 2016 | «За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net» | международный |
| 2017 | За активное участие во внеклассных мероприятиях и организацию творческих конкурсов среди обучающихся начальной школы | школьный |
| 2017 | «За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net» | международный |
| 2017 | Свидетельство об обобщении опыта на Всероссийском уровне по теме: «Формирование информационно - поисковых умений. От наблюдения и описания к сравнению». | Всероссийский  Свидетельство № ВЛ – 841300 16.04.17 |
| 2017 | Почетная грамота за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд. | школьный |
| 2017 | «За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net» | международный |
| 2017 | Грамота за активное участие во внеклассных мероприятиях и организацию творческих конкурсов среди обучающихся начальной школы. | школьный |
| 2018 | Грамота за добросовестный труд, профессионализм, инициативность, творчество. | школьный |
| 2018 | Диплом победителя I степени в мероприятии проекта videouroki.net. Олимпиада «Общие вопросы педагоги и психологии». | международный |
| 2019 | Диплом за I место во всероссийской блиц – олимпиаде «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС». | всероссийский |
| 2019 | Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. | международный |
| 2019 | Диплом за I место во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие. Адаптация первоклассников в условиях ФГОС». | всероссийский |
| 2019 | Грамота проекта «Инфоурок» за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога | международный |

1. Научная и учебно-методическая деятельность

Таблица 14.

Результаты участия педагогического работника в работе методического объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс) | Тема |
| 2016 - 2017 | доклад | «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС». |
| 2016 - 2017 | доклад | «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» |
| 2017 - 2018 | доклад | «Инклюзивное обучение» |