

**Рабочая программа**

**родительского клуба**

**для родителей и детей**

**подготовительной группы**

**«Год до школы»**

**на 2017-2018 учебный год**

Подготовили:

Воспитатели: Баскакова С.В.

Третьякова С.А.

**Паспорт программы**

**Тема:** Психолого-педагогическое сопровождение родителей будущих первоклассников.

**Тип клуба:** информационно-практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

**Участники клуба:**Воспитатели, родители и дети.

**Срок реализации:**сентябрь – май

**Проблема:** С началом школьного обучения меняется весь жизненный уклад не только ребенка, но и всей семьи.

**Актуальность:** для целенаправленной подготовке детей к школьному обучению и успешной их адаптации  к школе необходимо организовать целенаправленную работу не только с детьми, но и с их родителями. Родителям и детям необходима помощь в подготовке и встрече с новой для них школьной ситуацией.

**Цели:**повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

**Задачи:**

1. Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика»
2. Осуществить информационно-просветительскую работу с родителями по теме "Готовность детей к школе";
3. Познакомить с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные сформированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи;
4. Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку
5. Повысить компетентность  родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению через использование наиболее эффективных форм сотрудничества.

Пояснительная записка

Семья – важнейший институт общества, в которой происходит взросление маленького человека: как физическое, так и духовное. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. Именно с близкими взрослыми (мамой, папой, бабушкой и другими) ребенок встречается на первых этапах своей жизни и именно от них и через них знакомится с окружающим миром, впервые слышит человеческую речь, начинает овладевать предметами и орудиями своей деятельности, а в дальнейшем и постигать сложную систему человеческих взаимоотношений, общение ребенка с семьей является основой психического развития. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. 5 Существенно, что проблемы ребенка невозможно решать без учета того, что маленький человек зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых – родителей, педагогов в каждый момент его жизни создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Наивысшей точкой взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей является содружество, которое подразумевает объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов, и предполагает, прежде всего, открытость навстречу друг другу. Родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. Результатом работы клуба можно считать обогащение опыта, представлений каждого за счет способностей всех участников. Родительский клуб - важнейшая составляющая часть системы образования и воспитания в детском саду, которая способствуют сближению родителей и ребенка в эмоциональном плане и приоткрывают родителям дверь в «секретный» мир детей. Родительские клубы способствовали привлечению семьи, как одного из субъектов образовательной деятельности, что позволило 6 повысить их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Цель деятельности клуба: оказание педагогической помощи родителям, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей. Задачи деятельности клуба: • обеспечение высокого качества образовательной среды для развития детей в условиях совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ; • повышение степени осознанности родителями значимости своей роли в подготовке ребенка к школьному обучению; • способствование повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников в их родительской ответственности; • формирование отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций.

**Формы работы с родителями**

* Анкетирование родителей
* Консультация, рекомендации, буклеты, брошюры, памятки
* Устный журнал
* Круглый стол
* Семинар – практикум
* Мастер-класс
* Деловая игра
* Вечер вопросов и ответов. Встреча классного руководителя и родителей.
* Видеоролик - интервью с детьми «Что дети знают о школе», аудиоинтервью «Моя семья».
* Выставка дидактических игр и пособий
* Рефлексия
* Презентация «Готов ли ваш ребенок к школе?»
* Информационно-просветительский стенд «Родителям будущего первоклассника»
* Информирование родителей о результатах занятий детей с логопедом.

**Этапы работы:**

*I этап* – *диагностико - аналитический* (сентябрь 201 г.)

* Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

II этап – *реализация проекта* (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.)

* Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта (сентябрь 2017 г.)

III этап – *итоговый* (май 2018 г.)

* Создание презентации.
* Оформление папки с материалами проекта.

**Ожидаемый результат**

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах готовности ребенка к школе и организации подготовки к школьному обучению;

Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на предшкольном этапе развития ребенка;

Возрастание интереса родителей к деятельности ДОУ, школы.

**Тематический план-программа мероприятий родительского клуба:**

Цель. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

**Сентябрь**

**Анкетирование** родителей «На пороге школьной жизни»

1.Определить позицию родителей по вопросам подготовки детей к школе

2. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.

Приложение №1

Воспитатели, родители

**Информационно-просветительский стенд**«Родителям будущих первоклассников»

Приложение № 2

Воспитатели, педагог, родители

**Совместная с родителями экскурсия** в здание школы, встреча с классным руководителем.

1. Познакомить родителей с классным руководителем детей, учебным заведением, с оформлением школы, учебными классами.

2. Расширять представления о школе.

3. Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни.

Приложение № 3

Воспитатели, родители, дети

**Консультация**«Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение»

1.Проконсультировать родителей в вопросах формирования социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе.

2. Предоставить родителям практический опыт в овладении способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться.

Приложение № 4

Воспитатели, родители

**Устный журнал**«Кризис семи лет и уровень психологической готовности к школьному обучению»

Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

Приложение № 5

Воспитатели, родители

**Рекомендации** «Как подготовить ребенка к школе»

Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Как подготовить ребенка к школе»

Приложение № 6

Воспитатели, родители

**Октябрь**

**Круглый стол** "Мой ребенок – будущий первоклассник"

1. Повысить педагогическую грамотность родителей в профилактике школьной дезадаптации ребенка.

2. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.

3. Активизировать чувства, переживания и действия родителей в связи с предстоящей школьной жизнью детей.

1.Организационный момент "Будем знакомы".

2. Упражнение "Мой образ ребёнка - первоклассника" .

3. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе) .

4. Видеоролик - интервью с детьми "Что дети знают о школе»

5. Сообщение учителя - логопеда «Слагаемые успешности будущего первоклассника в области речевого развития детей»

6. Выставка дидактических игр и пособий по подготовке детей к школе "Копилка полезных вещей".

7. Рефлексия "Больше всего мне сегодня… "

Родители детей подготовительной к школе группы, воспитатели, учитель - логопед.

**Оформление стенда**  «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»

Ознакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями психического развития детей 6-7 лет

Приложение №7

Воспитатели, родители

**Ноябрь**

**Мастер-класс** «Вместе учимся считать»

Предоставить родителям практический опыт в овладении способами знакомства с цифрами, счетом.

1.Организационный момент

2. Презентация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу в области познавательной деятельности»

3. Мастер-класс

4.Буклеты для родителей, домашнее задание.

Воспитатели, родители

**Февраль**

**Консультация**

«Готовим руку к письму»

1. Способствовать осознанию родителями взаимосвязи правильной речи и успешного обучения в школе.

2. Сформировать у родителей представления о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей.

3. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к письму.

Приложение № 8

Воспитатели

**Устный журнал** «Правила приема детей в первый класс», домашнее задание.

Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

Приложение № 9

Воспитатели

**Март**

**Брошюра для родителей** «Примерный режим дня первоклассника

Обобщить знания о здоровом образе жизни.  
2. Подвести к сознанию, что соблюдать режим дня должен каждый ребёнок.  
3. Показать пути поддержания и укрепления здоровья.

Приложение № 10

Воспитатели, родители, дети.

**Апрель**

**Мастер-класс**  «Ум ребенка на кончиках пальцев» (совместное занятие с детьми по развитию мелкой моторики рук)

Приложение №11

Воспитатели, родители

**Деловая игра**«Семья на пороге к школьной жизни»

1. Создать условия для совместной игровой деятельности воспитателей, родителей и педагогов школы.

2. Дать родителям и учителям школы опыт игрового взаимодействия друг с другом, игровой культуры общения

3. Уточнить, закрепить и углубить знания родителей

Приложение №12

Воспитатели, родители

**Май**

Консультация «Готов ли ребенок к школе?

Презентацияпроекта родительского клуба

Активизировать познавательную деятельность.

Подвести итог проведенной работы.