***Родительский всеобуч***

***1 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧЕТВЕРТЬ*** | ***ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ*** |
| ***1*** | *Об особенностях физиологии и психологии первоклассника. О трудностях адаптации к школе.* |
| ***2*** | *Режим дня и его влияние на качество обучения.* |
| ***3*** | *Мотивы обучения младших школьников.* |
| ***4*** | *Родителям о внимании и внимательности.* |

***2 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧЕТВЕРТЬ*** | ***ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ*** |
| ***1*** | *Когда легко учиться. Школьная отметка -критерии выставления, формирование у учащихся правильного отношения к отметке.* |
| ***2*** | *Причины и последствия детской агрессии.* |
| ***3*** | *Поощрение и наказание детей в семье.* |
| ***4*** | *Роль книги в развитии интеллектуальных качеств ребёнка.* |

***3 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧЕТВЕРТЬ*** | ***ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ*** |
| ***1*** | *Семейные традиции и способность ребёнка трудиться.* |
| ***2*** | *Эмоциональное общение. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.* |
| ***3*** | *Мой ребёнок становится трудным. Эффективное общение – залог успеха.* |
| ***4*** | *Роль самооценки в формировании личности.* |

***4 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧЕТВЕРТЬ*** | ***ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ*** |
| ***1*** | *Организация труда школьников в 4 классе. Роль семьи в формировании интереса к учению.* |
| ***2*** | *Каким растёт ваш ребёнок (вопросы психологии).* |
| ***3*** | *Здоровье наших детей – в наших руках. Как уберечь ребёнка от насилия?* |
| ***4*** | *Как подготовить ребёнка к успешной учёбе в 5 классе.* |

***Родительский всеобуч***

***5 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРТЬ* | *ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ* |
| *1* | *Об особенностях перехода учащихся на вторую ступень обучения* |
| *2* | *Физиологические и психологические проблемы адаптации пятиклассника.* |
| *3* | *О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника* |
| *4* | *Как сохранить здоровье ребёнка* |

***6 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРТЬ* | *ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ* |
| *1* | *«За» и «против» подросткового возраста* |
| *2* | *Успешность обучения: от чего она зависит?.* |
| *3* | *Роль самооценки в личностном развитии подростка.* |
| *4* | *За здоровый образ жизни!.* |

***7 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРТЬ* | *ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ* |
| *1* | *Переходный возраст: особенности контакта с подростками* |
| *2* | *Как развивать чувство ответственности в детях* |
| *3* | *Учение с увлечением* |
| *4* | *Виды насилия над детьми и способы их предупреждения* |

***8 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРТЬ* | *ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ* |
| *1* | *Чтобы ребёнок учился с интересом* |
| *2* | *Основы профессионального самоопределения* |
| *3* | *Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.* |
| *4* | *Союз семьи и школы* |

***9 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРТЬ* | *ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ* |
| *1* | *Особенности развития старших подростков* |
| *2* | *Как научить быть ответственным за свои поступки* |
| *3* | *Духовные потребности подростков и их развитие* |
| *4* | *Готовимся к аттестации. Особенности сдачи ГИА. Выбор дальнейшего пути – «за» и «против»* |

***10 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРТЬ* | *ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ* |
| *1* | *Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива* |
| *2* | *Права и обязанности подростка и родителей.* |
| *3* | *Конфликты с ребёнком и пути их разрешения* |
| *4* | *Основы безопасности жизнедеятельности* |

***11 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРТЬ* | *ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ* |
| *1* | *Закон и ответственность.* |
| *2* | *Профессии, которые выбирают наши дети* |
| *3* | *Об ответственности* |
| *4* | *Готовимся к аттестации.* |