Результаты промежуточной диагностики по русскому языку за 2019-2020 уч. г. учитель: Шахурова Е.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Общий балл | Процент от макс. балла | Уровень успешности |
|  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |  |  |
| 1 | Александрова Ада | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 | 83 | *средний* |
| 2 | Афанасьев Дмитрий | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 20 | 67 | *средний* |
| 3 | Батеев Дмитрий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 16 | 53 | ниже среднего |
| 4 | Варламов Кирилл | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 90 | **высокий** |
| 5 | Глотова Валерия | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 15 | 50 | ниже среднего |
| 6 | Григорьева Елизавета | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 16 | 53 | ниже среднего |
| 7 | Добровольская Варвара | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 27 | 90 | **высокий** |
| 8 | Емельчугов Роман | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***низкий*** |
| 9 | Зарянова Надежда | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 20 | 67 | *средний* |
| 10 | Зенковская Елизавета | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 15 | 50 | ниже среднего |
| 11 | Карелова Карина | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 37 | ниже среднего |
| 12 | Коровин Константин | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 15 | 50 | ниже среднего |
| 13 | Косяков Ярослав | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 21 | 70 | *средний* |
| 14 | Курбатов Николай | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 23 | ***низкий*** |
| 15 | Лапшакова Инна | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 16 | 53 | ниже среднего |
| 16 | Леонов Кирилл | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 20 | 67 | *средний* |
| 17 | Макковеев Демид | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 21 | 70 | *средний* |
| 18 | Макковеева Алиса | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 23 | 77 | *средний* |
| 19 | Орехова Дарья | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 20 | 67 | *средний* |
| 20 | Отришко Александр | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 24 | 80 | *средний* |
| 21 | Саранцев Мирослав | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 16 | 53 | ниже среднего |
| 22 | Стукова Маргарита | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 25 | 83 | *средний* |
| 23 | Шелякин Даниил | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 20 | 67 | *средний* |
| 24 | Щёголев Егор | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 23 | ***низкий*** |
|  | 85-100% - 2 высокий; 67-84%- 11 средний ; 50-66% - 8 ниже среднего; меньше 49%- 3 низкий  **кач-во —54 % успев — 87%** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |

Диагностические учебные умения

1 - усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка (характеристика согласных звуков по твёрдости – мягкости)

2 – способность в процессе выполнения задания опираться не на буквенную запись слов, а на звуковые характеристики.

3 – способность применять имеющиеся знания в нестандартной ситуации: понять принцип построения учебной задачи и сделать выводы после наблюдения над языковым материалом.

4 – умение сопоставлять звуковую и графическую форму слова.

5 – различие типов предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

6 – умение различать цель высказывания и интонацию предложения.

7 – усвоение понятий «родственные слова», «корень слова».

8 – умение применять знание признаков родственных слов.

9 – способность применять имеющиеся знания в нестандартной ситуации: понять принцип построения учебной задачи и сделать выводы после наблюдения над языковым материалом.

10 – умение проводить морфемный анализ слова.

Результаты промежуточной диагностики по математике за 2015-2016 уч. г. Учитель: Шахурова Е.И. 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Общий балл | Процент от макс. балла | Уровень успешности | |
|  |  | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *27* |  |  | |
| 1 | Александрова Ада | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 25 | 93 | **высокий** | |
| 2 | Афанасьев Дмитрий | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 21 | 84 | **высокий** | |
| 3 | Батеев Дмитрий | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 18 | 67 | *средний* | |
| 4 | Варламов Кирилл | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 18 | 67 | *средний* | |
| 5 | Глотова Валерия | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 15 | 56 | ниже среднего | |
| 6 | Григорьева Елизавета | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 17 | 67 | *средний* | |
| 7 | Добровольская Варвара | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 25 | 93 | **высокий** | |
| 8 | Емельчугов Роман | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 30 | ***низкий*** | |
| 9 | Зарянова Надежда | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 20 | 74 | *средний* | |
| 10 | Зенковская Елизавета | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 18 | 67 | *средний* | |
| 11 | Карелова Карина | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13 | 48 | ***низкий*** | |
| 12 | Коровин Константин | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 19 | 70 | *средний* | |
| 13 | Косяков Ярослав | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 21 | 84 | **высокий** | |
| 14 | Курбатов Николай | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 15 | 56 | ниже среднего | |
| 15 | Лапшакова Инна | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 15 | 56 | ниже среднего | |
| 16 | Леонов Кирилл | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 21 | 84 | **высокий** | |
| 17 | Макковеев Демид | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 24 | 89 | **высокий** | |
| 18 | Макковеева Алиса | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 24 | 89 | **высокий** | |
| 19 | Орехова Дарья | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 24 | 89 | **высокий** | |
| 20 | Отришко Александр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 23 | 85 | **высокий** | |
| 21 | Саранцев Мирослав | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 23 | 85 | **высокий** | |
| 22 | Стукова Маргарита | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 24 | 89 | **высокий** | |
| 23 | Шелякин Даниил | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 20 | 74 | *средний* | |
| 24 | Щёголев Егор | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 41 | ***низкий*** | |
| 85-100% - 11 высокий ; 67-84%- 7 средний ; 50-66% -3 ниже среднего  ; меньше 49%- 3 низкий  **кач-во — 87 %** Успев - 75% | | | | | | | | | | | | | |

Диагностические учебные умения

1 – умение анализировать условие задачи, включающей отрицание.

2 – умение соотнести текст арифметической задачи с её представлением в виде схемы. (Текст задачи - схема).

3 – умение выбрать задачи, для решения которых необходимо выполнять сложение. (Текст задачи -действие).

4 – умение найти несколько верных способов подсчёта клеток, составляющих площадь закрашенной фигуры.

5 – умение применить усвоенные способы сложения и вычитания двузначных чисел в нестандартной ситуации.

6 – умение анализировать условие задачи и выбирать для решения необходимые числовые данные.

7 – понимание термина периметр как суммы длин всех сторон геометрической фигуры.

8 – умение мысленно разделить заданную фигуру на треугольники, а затем показать расположение этих треугольников в новой фигуре.

9 – пространственные представления – умение изобразить точно такую же фигуру, но при изменении её в пространственного расположения