**Календарно-тематическое планирование по математике для 5 Б класса на 2013-2014 уч. год**

**УМК «Математика 5» Н.Я. Виленкин и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип**  **урока** | **Планируемые результаты** | | | | **Вид**  **контроля** | **Дата**  **проведения** | |
| **предматные** | **метапредметные** | | **личностные** | **план** | **факт** |
| **I Натуральные числа (71ч)** | | | | | | | | | | |
| * 1. Натуральные числа и шкалы (17 ч) | | | | | | | | | | |
| 1 | Обозначение натуральных чисел | 1 | ИНМи ПЗ | Читать, записывать и сравнивать натуральные числа.  Определять разряды натуральныз чисел.  Изображать прямые, лучи и отрезки заданной длины, измерять длины отрезков.  Изображать треугольники, знать алгоритм нахождения периметра треугольника.  Определять координаты точки и строить точки по их координатам. | | Применять алгоритм записи, чтения и сравнения натуральных чисел, определять разряды многозначных чисел.  Распознавать на чертежах, моделях и объектах отрезки, лучи, прямые и треугольники. Применять изученные алгоритмы при математическом моделировании задач. | Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи. Формировать умение контролировать учебный процесс. | Предварительный контроль | 9.09. |  |
| 2 | Чтение и запись натуральных чисел.  Выполнение упражнений. | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль | 9.09. |  |
| 3 | Отрезок. Длина отрезка. | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль | 10.09. |  |
| 4 | Треугольник. Периметр треугольника. | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль | 10.09. |  |
| 5 | Плоскость. Прямая. Луч. | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль | 11.09. |  |
| 6-7 | Плоскость. Прямая. Луч. | 2 | ТР | Индивидуальный контроль | 11.09.  12.09. |  |
| 8 | Шкалы и координаты. | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль | 12.09. |  |
| 9-11 | Шкалы и координаты. Самостоятельная работа. | 3 | ТР | Индивидуальный контроль | 14.09.  14.09.  23.09. |  |
| 12 | Меньше или больше. | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль | 23.09. |  |
| 13 | Меньше или больше | 1 | ТР | Взаимо- контроль | 24.09. |  |
| 14 | Проверочная работа по теме: Шкалы и координаты. | 1 | КПЗ | Индивидуальный контроль | 24.09. |  |
| 15 | Обобщение и систематизация знаний по теме: Натуральные числа. | 1 | ОиСЗ | Индивид. контроль | 25.09. |  |
| 16 | **Контрольная работа №1 по теме:» Натуральные числа и шкалы»** | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 25.09. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип**  **урока** | **Планируемые результаты** | | | **Вид**  **контроля** | **Дата**  **проведения** | | |
| **предматные** | **метапредметные** | **личностные** | **план** | | **факт** |
| 17 | Коррекция знаний | 1 | КиКЗ |  | | | Индивид.  контроль | 26.09. | |  |
| 1.2 Сложение натуральных чисел и его свойства (19 ч) | | | | | | | | | | |
| 18 | Сложение натуральных чисел  1 этап диагностирования | 1 | ИНМ и ПЗ | Овладеть алгоритмом сложения и вычитания многозначных чисел, решения уравнений на основе зависимости между компонентами при сложении и вычитании натуральных чисел. | Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисеп. Овладеть понятием «уравнение», как математической модели, позволяющей описывать реальные процессы. | Формировать способность самостоятельно принимать решения по достижению учебной цели. Формировать умение контролировать учебный процесс. | Предварит.контроль | | 26.09. |  |
| 19 | Разложение числа по разрядам | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | | 28.09. |  |
| 20 | Сложение натуральных многозначных чисел. | 1 | ИНМ и ПЗ | Взаимоконтроль | | 28.09. |  |
| 21 | Сложение многозначных чисел. | 1 | Контроль знаний | Тематический контроль | | 14.10. |  |
| 22-23. | Вычитание | 2 | ИНМ и ПЗ | Предварит. контр. | | 14.10.  15.10. |  |
| 24. | Свойства вычитания. | 1 | КПЗ | Текущий контроль | | 15.10. |  |
| 25. | Использование свойств вычитания при решении задач | 1 | КПЗ | Текущий контроль | | 16.10. |  |
| 26 | Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 1 | Контроль знаний | Тематический контроль | | 16.10. |  |
| 27. | Коррекция знаний | 1 | КиКЗ | ИК | | 17.10 |  |
| 28-29. | Числовые и буквенные выражения | 2 | ИНМ и ПЗ | Предв.контр | | 17.10  19.10. |  |
| 30-31. | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 2 | ИНМ и ПЗ | Дифференцированный контроль | | 19.10.28.10. |  |
| 32. | Уравнения | 1 | ИНМ и ПЗ | Предварительный .контроль. | | 28.10. |  |
| 33-34. | Решение задач с помощью уравнений. | 2 | КПЗ | ИК | | 29.10.  29.10. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во**  **часов** | **Тип**  **урока** | **Планируемые результаты** | | | **Вид**  **контроля** | | **Дата**  **проведения** | | |
| 35. | **Контрольная работа №3 по теме: «Числовые и буквенные выражения»** | | 1 | Контроль знаний |  |  |  | Тематический контроль | | 30.10 |  | |
| 36. | Коррекция знаний | | 1 | КиКЗ |  |  |  | ИК | | 30,10 |  | |
| 1.3 Умножение и деление натуральных чисел (20ч) | | | | | | | | | | | | |
| 37-38. | Умножение натуральных чисел и его свойства. Самостоятельная работа | | 2 | ИНМ и ПЗ | Овладеть алгоритмом умножения и деления многозначных чисел, решения уравнений на основе зависимости между компонентами при умножении и джелении натуральных чисел. Овладеть умением находить квадраты и кубы натуральных чисел. | Применять алгоритмы умножения и деления многозначных чисел.. Овладеть понятием «уравнение», как математической модели, позволяющей описывать реальные процессы. | Формировать критичность, креативность мышления, инициативу, находчивость и активность при решении математических задач . | | Предварит.контроль | 31.10.  31.10. | |  |
| 39-40. | Деление натуральных чисел. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Взаимоконтроль | 2.11.  2.11. | |  |
| 41-42. | Деление с остатком | | 2 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 11.11.  11.11. | |  |
| 43. | Самостоятельная работа | | 1 | КПЗ | ИК | 12.11. | |  |
| 44 | **Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»** | | 1 | Контроль знаний | Тематический контроль | 12.11. | |  |
| 45. | Коррекция знаний. | | 1 | КиКЗ | ИК | 13.11. | |  |
| 46-47. | Упрощение выражений. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | 13.11.  14.11. | |  |
| 48-49. | Решение задач на составление уравнений. | | 2 | КПЗ | Текущий контроль | 14.11.  16.11. | |  |
| 50-51. | Порядок выполнения действий. | | 2 | ОСЗ | Дифференцированный контроль | 16.11.  02.12. | |  |
| 52-53. | Квадрат и куб числа. Степень числа. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Взаимоконтроль | 02.12.  03.12. | |  |
| 54. | Выполнение упражнений(обобщение и систематизация знаний) | | 1 | ОСЗ | ИК | 03.12. | |  |
| 55. | Контрольная работа №5 по теме: «Все действия с натуральными числами» | | 1 | Контроль знаний | Тематический контроль | 04.12. | |  |
| 56. | Коррекция знаний. | | 1 | К и КЗ | ИК | 04.12. | |  |
| 1.4 Площади и объёмы (15 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 57-58. | Формулы | | 2 | ИНМ и ПЗ | Овладеть понятиями формула, площадь, объём. Знать формулы вычисления площади прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда, единицы измерения площадей и объёмов. | Составлять и использовать формулы при решении учебных и практических задач. | Формировать способность эмоциональному восприятию математических объектов. Формировать умение контролировать учебный процесс. | | Предварит. контроль | 05.12.  05.12. | |  |
| 59-60. | Площадь. Формула площади прямоугольника. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Взаимоконтроль | 07.12.  07.12. | |  |
| 61-62. | Выполнение упражнений по теме: «Площадь. Формула площади прямоугольника» | | 2 | ТР | Текущий контроль | 16.12.  16.12. | |  |
| 63-64. | Единицы измерения площадей. | | 2 | КПЗ | Предварительный контроль | 17.12.  17.12. | |  |
| 65-66. | Прямоугольный параллелепипед.  Вычисление площади поверхности прямоугольного параллелепипеда. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Индивидуальный опрос | 18.12.  18.12. | |  |
| 67-68. | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.  Решение задач на вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда. | | 2 | Тематический контроль | Текущий контроль | 19.12.  19.12. | |  |
| 69. | Решение задач по теме: «Площади и объёмы». IIэтап диагностирования | | 1 | ОСЗ | Дифференц.контроль | 21.12. | |  |
| 70. | Контрольная работа №6 по теме:»Площади и объёмы» | | 1 | Контроль знаний | Тематический контроль | 21.12. | |  |
| 71. | Коррекция знаний. | | 1 | К и Кз | ИК | 08.01. | |  |
| **II Дробные числа(70ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Обыкновенные дроби (24 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 72-73. | Окружность и круг. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Овладеть понятиями доли, дроби, смешанного числа, алгоритмами сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел. | Понимать и использовать понятия доли, дроби, смешанного числа. Использовать алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел. | Развивать целеустремлённость, трудолюбие, дисциплинированность.  Формировать умение контролировать учебный процесс. | | Предварительный контроль | 08.01  09.01. | |  |
| 74-75. | Доли. Обыкновенные дроби. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 09.01  11.01. | |  |
| 76. | Самостоятельная работа | | 1 | КПЗ | ИК | 11.01. | |  |
| 77-78. | Сравнение дробей. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 20.01.  20.01. | |  |
| 79-81. | Правильные и неправильные дроби. | | 3 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 21.01.  21.01.  22.01. | |  |
| 82. | Самостоятельная работа. | | 1 | ОСЗ | Индивидуальный контроль | 22.01. | |  |
| 83. | **Контрольная работа №7 по теме: «Обыкновенные дроби»** | | 1 | Контроль знаний |  |  |  | | Тематический контроль | 23.01. | |  |
| 84. | Коррекция знаний | | 1 | КиКЗ | ИК | 23 .01. | |  |
| 85-86. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | 25.01.  25.01. | |  |
| 87-88. | Деление и дроби. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 03.02.  03.02. | |  |
| 89-90. | Смешанные числа. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Групповой контроль | 04.02.  04.02. | |  |
| 91-92. | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | 05.02.  05.02. | |  |
| 93. | Самостоятельная работа. | | 1 | ОСЗ | ИК | 06.02. | |  |
| 94. | **Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | | 1 | Контроль знаний | Тематический контроль | 06.02. | |  |
| 95. | Коррекция знаний. | | 1 | КиКЗ | ИК | 08.02. | |  |
| 2.2.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (15 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 96-98. | Десятичная запись дробных чисел. | | 3 | ИНМ и ПЗ | Овладеть алгоритмом сравнения, округления , сложения и вычитания десятичных дробей. | Складывать и вычитать десятичные дроби, округлять и сравнивать десятичные дроби. | Формировать стремление к совершенствованию вычислительных навыков.  Формировать умение контролировать учебный процесс. | Предварительный контроль | | 08.02  25.02.  26.02. | |  |
| 99-101. | Сравнение десятичных дробей. | | 3 | ИНМ и ПЗ | ИК | | 26.02.  26.02.  27.02. | |  |
| 102-104. | Сложение и вычитание десятичных дробей. | | 3 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | | 27.02.01.03.  01.03. | |  |
| 105. | Самостоятельная работа. | | 1 | ОСЗ | ИК | | 10.03.. | |  |
| 106-107. | Приближённые значения чисел.  Округление чисел. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | | 10.03.  11.03. | |  |
| 108. | Обобщающее повторение по теме6 «Сложение и вычитание десятичных дробей» | | 1 | ОСЗ | Дифференцированный контроль | | 11.03. | |  |
| 109. | **Контрольная работа №9 по теме: «Сложение и вычитание**  **десятичных дробей»** | | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | | 12.03. | |  |
| 110. | Коррекция знаний. | | 1 | К и КЗ |  |  |  | ИК | | 12.03. | |  |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во**  **часов** | **Тип**  **урока** | **Планируемые результаты** | | | **Вид**  **контроля** | | **Дата**  **проведения** | | |
|  | | |
| 2.3. Умножение и деление десятичных дробей (25 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 111-112. | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Овладеть алгоритмом умножения и деления десятичных дробей на натуральное число и на десятичную дробь, нахождения среднего арифметического. | Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число и на десятичную дробь при математическом моделировании задании (задач) | Формировать стремление к совершенствованию вычислительных навыков.  Формировать умение конструировать учебный процесс. | Тематический контроль | | 13.03.  13.03. | |  |
| 113-114. | Деление десятичных дробей на натуральное число. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | | 15.03.  15.03. | |  |
| 115. | Самостоятельная работа. | | 1 | ОСЗ | ИК | | 24.03. | |  |
| 116. | **Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»** | | 1 | Контроль знаний | Контроль знаний | | 24.03. | |  |
| 117. | Коррекция знаний. | | 1 | Ки КЗ | ИК | | 25.03. | |  |
| 118-121. | Умножение десятичных дробей. | | 4 | ИНМ и ПЗ | Групповой контроль | | 25.03.  26.03.  26.03.  27.03. | |  |
| 122-123. | Решение задач с помощью умножения десятичных дробей, | | 2 | КПЗ | Текущий контроль | | 27.03.  29.03. | |  |
| 124-129. | Деление на десятичную дробь. | | 6 | ИНМ и ПЗ | Дифференцированный контроль | | 29.03.  14.04.  14.04.  15.04.  15.04.  16.04. | |  |
| 130. | Самостоятельная работа. | | 1 | ОСЗ | ИК | | 16.04. | |  |
| 131-132. | Среднее арифметическое. | | 2 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | | 17.04.  17.04. | |  |
| 133. | Решение упражнений по теме: «Деление десятичных дробей». | | 1 | КОМБ | Текущий контроль | | 19.04. | |  |
| 134. | **Контрольная работа №11 по теме: « Деление десятичных дробей на натуральное число»** | | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | | 19.04. | |  |
| 135. | Контроль знаний | | 1 | К и КЗ | ИК | | 28.04. | |  |
| 2.4. Инструменты для вычислений и измерений (15 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 136. | Микрокалькулятор. | 1 | | КПЗ | Овладеть понятиями «процент», «угол» | Записывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот, находить несколько процентов величины и величину по её процентам. | Развивать целеустремлённость, умение контролировать учебный процесс. | Тематический контроль | | 28.04. | |  |
| 137-138. | Проценты. | 2 | | ИНМ и ПЗ | Тематический контроль | | 29.04.  29.04. | |  |
| 139-140. | Решение задач на проценты. | 2 | | КПЗ | Групповой контроль | | 30.04.  30.04. | |  |
| 141. | **Контрольная работа №12 по теме: «Проценты».** | 1 | | Контроль знаний | Тематический контроль | | 03.05. | |  |
| 142. | Коррекция знаний. | 1 | | К и КЗ | ИК | | 03.05. | |  |
| 143. | Угол. Прямой и развёрнутый угол. | 1 | | ИНМ и ПЗ | Дифференцированный контроль | | 12.05. | |  |
| 144. | Виды углов.  Чертёжный треугольник. | 1 | | ИНМ и ПЗ |  |  |  | Текущий контроль | | 12.05. | |  |
| 145. | Измерение углов. Транспортир. | 1 | | ТР | ИК | | 13.05. | |  |
| 146-147. | Круговые диаграммы. | 2 | | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | | 13.05.  14.05. | |  |
| 148. | Выполнение упражнений на построение и измерение углов. | 1 | | ОСЗ | Дифференцированный контроль | | 14.05. | |  |
| 149. | **Контрольная работа №13 по теме: «Измерение углов».** | 1 | | Контроль знаний | Тематический контроль | | 15.05. | |  |
| 150. | Коррекция знаний. | 1 | | К и КЗ | ИК | | 15.05. | |  |
| III. Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика (5 ч). | | | | | | | | | | | | |
| 151-153. | Представление данных в виде таблиц, диаграмм.  III этап диагностирования | 3 | | ИНМ и ПЗ | Овладеть понятиями «Случайный опыт» и «Случайное событие» | Представлять данные в виде таблиц и диаграмм. | Формировать критичность, креативность мышления, инициативу, находчивость и активность при решении математических задач. | Предварительный контроль | | 17.05.  17.05.  26.05. | |  |
| 154-155. | Понятие о случайном опыте и событие. | 2 | | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | | 26.05.  27.05. | |  |
|  | **Повторение.** | **15 ч** | |  |  | |  | |  |
| 156. | Решение задач на все действия с натуральными числами. | 1 | | ОСЗ | Тематическ. контроль | | 27.05. | |  |
| 157. | Решение упражнений на сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | | ОСЗ | Тематическ. контроль | | 28.05. | |  |
| 158-159. | Решение упражнений на умножение и деление десятичных дробей. | 2 | | КПЗ | Тематическ. контроль | | 28.05.  29.05. | |  |
| 160. | Решение задач с помощью уравнений | 1 | | КПЗ | Тематическ. контроль | | 29.05. | |  |
| 161-162. | Решение задач на проценты | 2 | | КПЗ | Тематическ. контроль | | 31.05.  31.05. | |  |
| 163-164. | Решение задач на все действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 2 | | КПЗ |  |  |  | Тематическ. контроль | |  | |  |
| 165. | Выполнение упражнений на измерение и построение углов. | 1 | | КПЗ | Тематическ. контроль | |  | |  |
| 166. | Выполнение упражнений на построение диаграмм. | 1 | | КПЗ | Тематическ. контроль | |  | |  |
| 167-170. | Выполнение упражнений на повторение курса 5 класса | 4 | | КПЗ | Тематическ. контроль | |  | |  |

**Применяемые обозначения: ИНМ и ПЗ –** урок изучения нового материала и первичного закрепления;

**ТР** – урок тренинга( выполнение тренировочных упражнений);

**ОСЗ** – урок обобщения и систематизации знаний;

**КПЗ** – урок комплексного применения знаний;

**КР** – контрольная работа;

**КОМБ** – комбинированный урок;

**К и КЗ** – урок контроля и коррекции знаний;

**ИК** – индивидуальный контроль.