**Отчет**

**по воспитательной работе**

**в 1-а классе за 2016 - 2017 учебный год**

Классный коллектив сформирован 01.09.2016 года. В классе на начало года было 29 учеников, на конец первого полугодия – 29 учеников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **ИТОГО** |
| Мальчики | 1 | 2 | 12 | 1 | **16** |
| Девочки |  | 2 | 11 |  | **13** |
| **ИТОГО:** | **1** | **4** | **23** | **1** | **29** |

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно. В течение года некоторым учащимся очень тяжело было адаптироваться к школьной среде, но моя поддержка и поддержка классного коллектива помогла ребятам почувствовать себя учениками, полезными и нужными окружающим. В этом очень помогли совместные мероприятия: много пришлось работать над поведением учащихся.

Все учащиеся класса вовлечены **во внеурочную деятельность.**

Многие учащиеся проявляют активную жизненную позицию. Об этом говорит то, что дети приняли участие во всех мероприятиях.

В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач. Игры «Давайте познакомимся», «Ребята-помощники». Темы классных часов «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе», «Кто я такой?» и другие.



**27 сентября прошла встреча с сотрудниками ГИБДД.** Начинающим школьникам инспектора ГИБДД рассказали как о самих Правилах дорожного движения, показали правила безопасного поведения для детей – пешеходов, пассажиров и велосипедистов на улицах и дорогах нашего города. Для первоклассников встреча оказалась очень познавательной.

**28 сентября** дети посетили школьную библиотеку. Для них был проведен **праздник «Посвящение в читатели»**, целью которого являлось ознакомление первоклассников со школьной библиотекой, привитие духовно-нравственных качеств; формирование и закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

**14 октября** проведен **утренник «Посвящение в Первоклассники».** На мероприятии выступили: Калачников Я., Дереткина В., Карапетян М., Колтакова Д., Матор М., Перистова С., Посредников В. После утренника в классе была проведена торжественная часть посвящения, ученикам вручены дипломы, грамоты, подарки. Так же были отмечены успехи учащихся, направленные на мотивацию дальнейшей учебной деятельности.

**22 октября** состоялась **Школьная осенняя ярмарка**, целью которой являлось, создание атмосферы народного праздника, развитие кругозора о русских народных традициях, сохранение бережного и уважительного отношения к памяти своих предков. Большая часть родителей и детей приняли участие в мероприятии. Родители ответственно подошли к празднику, подготовили место для торговли, столы были полны «вкусностями». Зазывалы, с трепетом, ждали своего выступления. Ярмарка прошла на славу.

**27 октября** мы были приглашены на **«Осенины»**, который был направлен на нравственное и эстетическое воспитание школьников через приобщение к народной культуре, музыке, художественному творчеству и воспитание эстетического вкуса у школьников. На празднике ребята себя вели хорошо, аплодировали актерам, после спектакля обменивались впечатлениями.

**28 октября** в школе проходил **«День Радуги»**. За день до праздника родители помогли оформить радугу-визитку от нашего класса. Композиция получилась очень интересной. А уже в пятницу дети погрузились в атмосферу. В течение дня с удовольствием обменивались письмами. Последний учебный день доставил массу приятных впечатлений.

**С 21 по 25 ноября** в школе проходила **неделя «Русского языка и литературы»**. Дети приняли активное участие. Большая часть класса участвовала в конкурсе «Моя любимая буква». Весь класс подготовил занимательное задание для одноклассников (ребус), которые мы с интересом разгадывали.

C самого начала декабря шла активная подготовка к новогоднему празднику, который состоялся **23 декабря**. Учащиеся принимали активное участие в представлении, эмоционально воспринимали игру персонажей представления.

Так же класс неоднократно выходил на экскурсии за пределы школы:

**24 марта** посещение научного **шоу «Открывашкин»,** где дети в игровой форме посмотрели на химические опыты и эксперименты.

**5 и 13 апреля** мы побывали в музее **имени А.П. Чехова** на занятиях «Школа Л.Н. Толстого». Ученики с интересом и нескрываемым любопытством слушали о школах прошлого, так же активно принимали участие в предложенных заданиях.

**В мае** мы побывали на **кондитерской фабрике «САКО», на производственно- торговом предприятии «ХАНААН», и фабрике «КОЛОС»,**  где ребята посмотрели как производятся их любимые сладости, и даже попробовали себя в роли кондитера и повара.

 

В течении года велась работа по формированию сознательной дисциплины в столовой. Проведена беседа о пользе каши и правилах поведения и гигиены во время еды, уважении к труду работников столовой, уважении к хлебу.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало формированию коллектива, способствовало созданию условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности, а так же способствовало раскрытию творческого потенциала детей.

***Работа с родителями.***

 В течении первого полугодия каждому родителю были даны рекомендации, как оказывать помощь первоклассникам, даны памятки. Родители были вовлечены в коллективную работу по подготовке мероприятий. Проведены родительские собрания, в соответствии с планом родительского всеобуча. Организована встреча с психологом. Сформирован родительский комитет из 5 человек, который возглавил работу с целью направить ее на благо детей и помощь учителю. Несколько родителей активно оказали помощь в подготовке к утреннику «Посвящение в Первоклассники» и празднику «День Радуги», большая часть родителей приняла активное участие в ярмарке. Запланирована тематика родительских собраний по желанию родителей, встреча с медработниками школы, психологом. Обменялись мнениями и опытом по планированию режима дня первоклассников. Заслушано информационное сообщение «Адаптация первоклассников» (классный руководитель).

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

**В новом учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка,

2. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Чувства ответственности за нее,

3. Продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.