**Родительское собрание в подготовительной к школе группе**

**«Семья на пороге школы».**

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем собрании. Этот год - последний год пребывания наших детей в детском саду. Не успеем оглянуться, перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Поэтому для нас самым главным в этом году является подготовка детей к школе.

Но сначала проведем динамическую паузу на сближение. Все встают в круг.

1. Выходят в круги жмут друг другу руки те родители, которые любят поспать.
2. Любят сладкое.
3. Любят работать в огороде.
4. Любят делать заготовки на зиму.
5. Любят тратить деньги.
6. Любят путешествовать
7. Любят своих детей.

Начинаем наше собрание. Все познакомились с названием темы – «Семья на пороге школы».

1.На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка (черная - сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

Вопрос тем, кто подняли черную карточку:

От кого или от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?

Поступление ребѐнка в первый класс – это всегда переломный момент в его жизни. Меняется место ребѐнка в системе общественных отношений. А что это значит – готовность ребѐнка к школе? Давайте сегодня мы все вместе попробуем понять, что это такое и насколько наши дети готовы к школе.

2.**Тест «Пирамида».**

Родители разбиваются на несколько рабочих групп по 5-7 человек

Им предлагается следующее задание:

Вам предлагаются карточки, где написаны различные показатели. На первую (верхнюю) строчку необходимо выложить тот показатель, который Вы считаете наиболее главным. На вторую выкладываете 2 наиболее главных из оставшихся показателей. На третью – три. На четвёртую – два. На пятую – один показатель.

Должна получиться вот такая пирамида.

Для родителей предлагаются следующие показатели готовности детей к школе:

* Ответственность
* Умение считать, читать, писать
* Умение общаться со взрослыми и сверстниками
* Самостоятельность
* Настойчивость
* Состояние здоровья
* Умение логически мыслить
* Умение организовать рабочее место
* Развитие речи и памяти

Подводится итог теста (что родители ставят на первое, второе и т.д. место)

А как же подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас, взрослых. Поступление в школу – это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит от того, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства.

 Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник? *(Высказывания родителей)*.

Да, вы правы. И если объединить все ваши ответы, можно сделать вывод о том, что готовность детей к школе состоит из готовности физической, интеллектуальной, психологической.

Успех ребенка в школе зависит от: психологической готовности ребенка к школе – это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные; развитие произвольных  процессов: мышления, памяти, внимания; развития речи и фонематического слуха.

Психологическая готовность ребёнка к школе возникает как итог всей дошкольной жизни ребенка- дошкольника, подразумевающем то, что малыш много играет сам, со сверстниками, с взрослыми в сюжетно-ролевые игры и игры по правилам. Кроме того, он рисует, лепит, вырезает и клеит самоделки из бумаги, складывает узоры из мозаики, собирает кубики по образцу, занимается с различными конструкторами, играет на игрушечных музыкальных инструментах и, конечно же, слушает сказки, повести, рассказы. Чтение должно стать неотъемлемой частью жизни каждого ребенка.

Сегодня в нашем обществе из-за недостаточного внимания, уделяемого в семье игре, она все меньше и меньше заполняет жизнь ребенка. На место игры пришел – телевизор и компьютер. При этом в компьютерной игре не работает ни воображение, ни фантазия ребенка, а ребенок из активного субъекта превращается в пассивного зрителя. И это приводит к снижению интеллектуального развития ребенка и творческого потенциала детей, к угасанию познавательной активности. Поэтому игра должна быть ведущей деятельностью для дошкольника.

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь – огород, грибы — … лес

Перед поступлением в школу ваш ребенок должен иметь определенный запас знаний, основанный на его жизненном опыте. Ребенок должен знать: имя, фамилию, адрес (улицу, дом), телефон, имена и отчества родителей, где они работают. Кроме этого ребенок должен знать мир, который его окружает: времена года, дни недели, деревья, птиц, насекомых, зверей и т. д. Ваши дети должны не просто воспринимать действительность, а делать определенные выводы, размышлять. Чаще задавайте детям вопрос: а почему ты так думаешь?

Физическая готовность – это:

- хорошее состояние здоровья,

- достаточный уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.,

- достаточный уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек,

- закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям,

- хорошо развитая мелкая моторика руки *(для письма)*.

При подготовке ребёнка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки. Какими же способами можно тренировать детскую руку?

Существует много различных упражнений по развитию моторики:

- раскрашивание;

- вырезывание;

- штриховка;

- лепка;

- застегивание и расстегивание пуговиц;

- завязывание и развязывание;

- перекладывание мелких игрушек;

- закручивание и раскручивание гаек;

- перебирание крупы;

- конструирование;

- мозаика.

Ежедневно предлагайте детям такие занятия! Не спешите за ребёнка делать то, что он может и должен делать сам.

Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример родителей.

**3.Тест для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»**

*Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при его подготовке к школе.*

1.Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли его в школе то, что он там много узнает?
3. Может ли он заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточения в течение 30 минут, например, собирать конструктор?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется?
5.Умеет ли он составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений?
6.Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7.Умеет ли он изменять существительные по числам? (единственное и множественное число)
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или целым словам?
9. Умеет ли он считать до 10 и обратно?
10.Может ли ваш ребенок решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы?
11.Верно ли, что ваш ребенок имеет «твердую руку» (при использовании пишущих предметов)?
12. Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем?
14. Может ли он собрать разрезную картинку из 5 частей за 1 минуту?
15. Знает ли ваш ребенок названия диких или домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия, например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук?
17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18.Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Если Вы ответили "ДА", то поставьте 1 балл, если Вы написали "НЕТ", то поставьте 0 , затем сложите все ответы.
*Количество утвердительных ответов составляет:*
**15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу.**
Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;
**10-14 баллов** - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
**9 и меньше** - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

**Видео  *«Наши размышлялки о школе»*. (**Дети)

**Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе:**

• Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю, занятия желательно проводить в одно и то же время).

• Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.

• Рисовать (писать, читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.

• Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.

• Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.

• Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.

• Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.

• Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.

• Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

• Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий.

• Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков: всегда положительно оценивая личность ребенка, необходимо вместе с ним оценивать результаты его действий, сравнивать с образцом. Находить причины трудностей и ошибок и способы их исправления. При этом важно формировать у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов, у него все получится.

• Подумайте, что еще может оказаться необходимым Вашему ребенку и внедряйте это в жизнь, а если возникают сомнения – приходите к специалистам и консультируйтесь, даже если Вам кажется, что это того не стоит.

Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.(Венгер)

Вы - родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

Проект решения родительского собрания:

1. Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.

2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к школе. Организовать с детьми экскурсию в школы, посещение выставок с целью расширения кругозора, знакомство с учителями.

3. Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к школе

4. Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной, эстетической и спортивной направленности.