

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 19

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите изображение крыжовника обыкновенного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *лист*, *цветок*, *плод* крыжовника.

1.2. В каком из этих органов содержатся семена?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, на определённом этапе жизни растения могут участвовать в фотосинтезе. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

Лист, стебель, плод, корень.

Ответ: _____

2 У крыжовника весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке название этого процесса и запишите его.

Дыхание, питание, развитие, плодоношение.





Ответ: _____

3






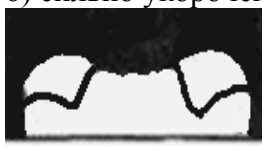
Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий дог и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



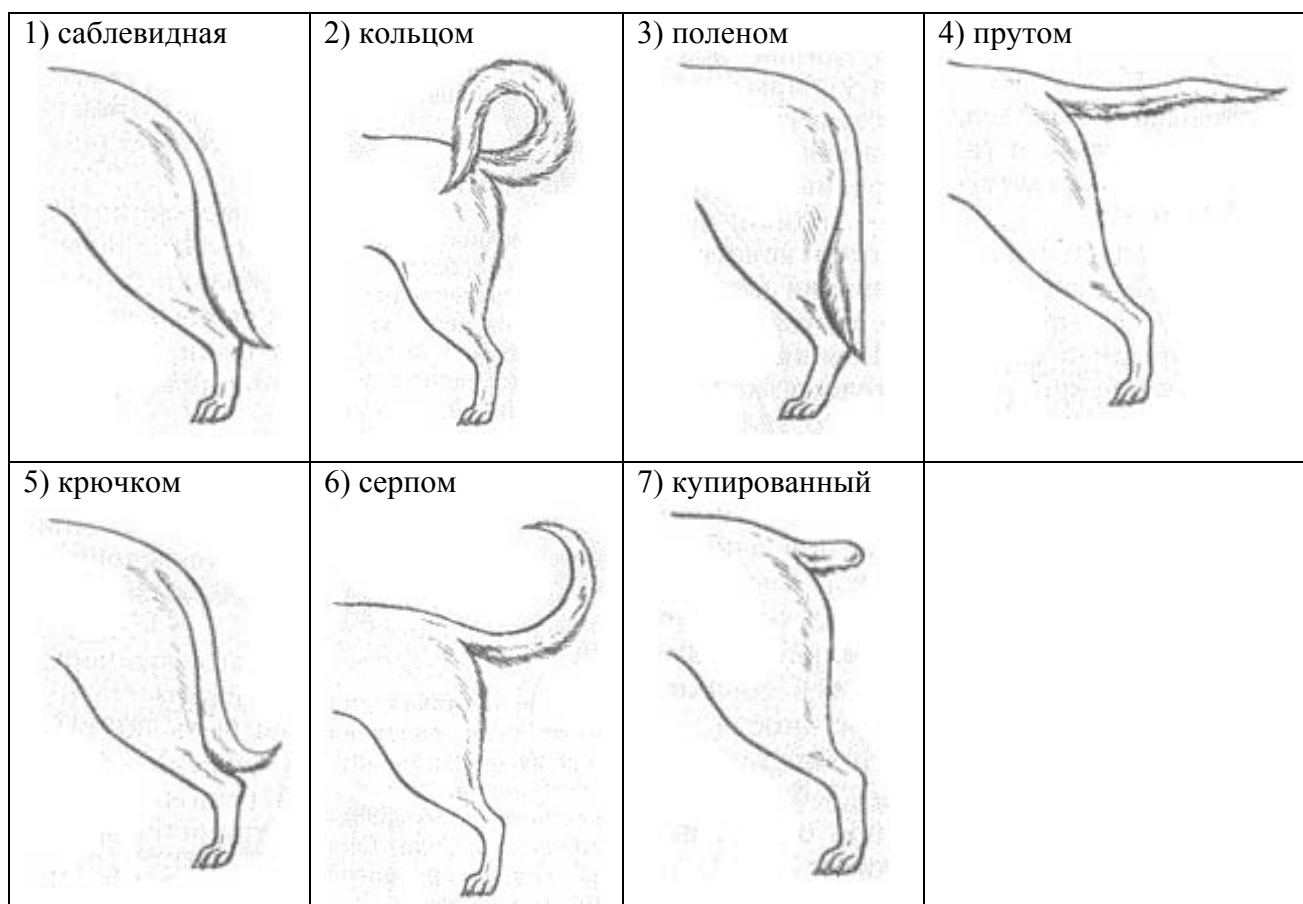
А. Окрас

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

Б. Форма ушей

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

В. Форма хвоста



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

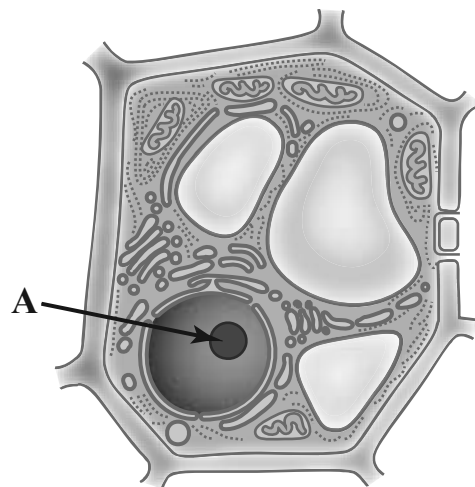
--

Ответ:

А	Б	В

4

Ученик рассмотрел под микроскопом препарат корня одуванчика и сделал соответствующий рисунок клетки корня. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: _____

5

5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. Ребята составили список из следующих растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) берёза бородавчатая
- 2) калина гибридная
- 3) каштан конский
- 4) хвощ зимующий
- 5) плаун баранец
- 6) кочедыжник женский

Какие из представленных растения относят к группе споровых? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: _____

5.2. Вика решила вырастить комнатное растение толстянку (крассулу) из листа. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить.



- 1) опустить нижнюю часть листа толстянки в небольшую ёмкость с водой
- 2) аккуратно отломить от растения крепкий здоровый лист
- 3) высадить окоренившийся лист толстянки в цветочный горшок с почвой
- 4) дождаться появления корешков у основания листа
- 5) поставить ёмкость с листом толстянки в тёплое, хорошо освещённое место

Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание некоторых органических веществ в сухофруктах и их калорийность

Сухофрукты	Калорийность, Ккал (в 100 г)	Органические вещества, г (в 100 г)			
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Пищевые волокна, г
Изюм	262	1,8	Нет	66,0	3,1
Курага	232	5,2	0,3	51,0	11,0
Финики	292	2,5	0,5	69,2	6,0
Чернослив	256	2,3	0,7	57,5	9,0

В каком из указанных в таблице сухофруктов отсутствуют жиры?

Ответ: _____

Какой из указанных в таблице сухофруктов самый калорийный?

Ответ: _____

В каком из указанных в таблице сухофруктов больше всего белков и пищевых волокон, но меньше всего углеводов?

Ответ: _____

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением сухофруктов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией названия соответствующих сухофруктов.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

6.3. Сухофрукты богаты полезными для человека веществами. Они являются сушёными плодами растений, изображённых на фотографиях. Под каждой фотографией подпишите название растений, плоды которых используют для изготовления соответствующих сухофруктов.



А. _____



Б. _____



В. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Полевой слизень – это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке. (2)Слизня чаще всего можно встретить на оборотной стороне листьев овощных культурных растений. (3)Особенно слизи любят листья капусты и картофеля. (4)Главным отличием слизней от других улиток является почти полное отсутствие раковины. (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след. (6)Главным врагом слизней является почвенный жук жужелица, поэтому чем больше на садовых грядках жужелиц, тем меньше слизней.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что слизня можно встретить на огороде? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какую функцию выполняет раковина у виноградной улитки?

Ответ: _____

В) Чем виноградная улитка питается?

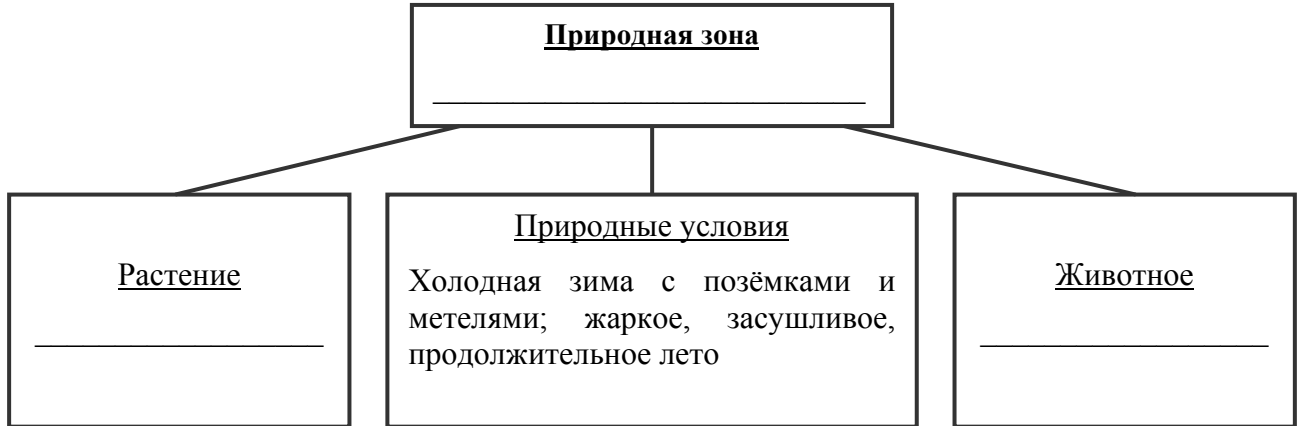
Ответ: _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

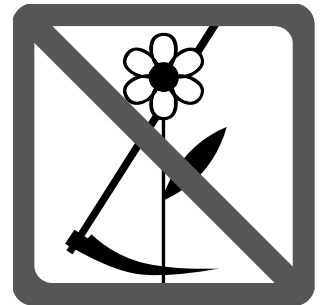
Белый медведь, тайга, ковыль, степь, сосна, серая куропатка



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: _____

10

На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____
