

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

694620, Сахалинская обл., г. Холмск, ул. Школьная, 33.
Телефон/Факс: 8(42433) 5-25-90. E-mail: shkola.iskusstv.kholmsk@yandex.ru

15.12.2023г.

**3.10. Результативное использование новых образовательных технологий
методистом ДШИ Фарфутдиновой В. А.**

<i>Название образовательной технологии</i>	<i>Цель применения образовательной технологии</i>	<i>Результат применения образовательной технологии. Сведения о публичных мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий</i>	<i>Частота использования</i>
Здоровьесберегающие технологии	Создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.) Формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. Положительные стороны данной технологии в том, что не требуется излишнего учебно-методического обеспечения, во-вторых, дети с удовольствием воспринимают элементы урока, направленные на формирование умений, навыков здоровьесбережения. Здоровьесберегающие технологии применяются преподавателями ДШИ на каждом уроке. Выступления преподавателей: 1. Тема «Здоровьесберегающие технологии в работе пианиста-концертмейстера» (преп. Дедова А.А.);	Ежедневно

		<p>2. Тема «Применение здоровьесберегающих технологий в классе фортепиано» (преп. Сурина Н.М.).</p> <p><u>Выступления методиста:</u></p> <p>Тема «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися художественных отделений детских школ искусств» (Межмуниципальный методический семинар-практикум «Современный образовательный процесс в ДШИ: опыт преподавания изобразительного искусства»; Заседание территориального методического объединения «Южное»).</p> <p>Создание презентации «Здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках ИЗО в детской школе искусств»</p>	
<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Использование ИКТ в работе методиста можно рассматривать в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно в деятельности методиста на рабочем столе (работа с документами, составление диаграмм, схем, презентаций; работа с информационными ресурсами, поисковыми системами, электронной почтой; - методическая поддержка работников ДШИ по вопросам применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе, повышение ИКТ-компетентности педагогических работников; 	<p>Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в образовательном учреждении, организации методической работы в школе; обеспечивают доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.</p> <p>Подбор познавательного материала, знакомство с периодикой, наработками в области педагогики и т.п.</p> <p>Создание презентаций к различным мероприятиям с помощью программы PowerPoint - <i>подробную информацию См. в разделе 3.11.</i></p> <p>https://uchportfolio.ru/0522Favian_DSHI/?page=77558</p> <p>Ведение электронной документации, набор и редактирование материалов, копирование, сканирование документов, подготовка информационно-печатного материала.</p>	<p>Ежедневно</p>

	<p>- работа с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности.</p>	<p>Использование программы Office Excel для построения графиков, диаграмм, создания баз данных.</p> <p>Использование интерактивной доски для демонстрации презентаций во время проведения семинаров, педсоветов и т.п. <i>(См. Приложение)</i></p> <p>С 2016 года являюсь администратором сайта ДШИ г. Холмска. <i>(См. Копия приказа о ведении сайта /media/2024/01/06/1339970057/Prikaz_o_vedenii_sajta.pdf)</i></p> <p>Разработка преподавателями конспектов и технологических карт уроков с использованием информационных технологий. Использование преподавателями ИКТ на уроках и в методической деятельности. <i>(См. Приложение)</i></p> <p>Методист и преподаватели ДШИ г. Холмска приняли участие в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Областном семинаре–практикуме «Презентационные возможности программы MS Power Point (базовый уровень)».2. Областном семинаре-практикуме «Основы графического дизайна и безопасная работа в Интернете».3. Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «ИКТ компетентность педагога дополнительного образования».4. Всероссийском конкурсе «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».5. Всероссийском тестировании «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога». <p><i>(См. Приложение)</i></p>	
--	---	--	--

<p>Технология «Портфолио педагога»</p>	<p>Позволяет создать персональную папку педагога с комплектом документов (портфолио), которые подтверждают успешность педагогической деятельности, участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах, повышение квалификации педагога и т.п.</p> <p>Главное назначение портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация наиболее значимых результатов практической деятельности для оценки своих профессиональ-ных компетенций. 2. Анализ, обобщение и систематизация результатов своей работы, объективная оценка свои возможностей и планирование действий по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов. <p>Мотивация к повышению квалификации и карьерному росту</p>	<p>Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестационные портфолио, в которых отражены результаты профессиональной деятельности преподавателей за межаттестационный период (За основу создания электронного портфолио для аттестации было взято Приложение к экспертному заключению аттестации преподавателей дополнительного образования) <i>(См. Электронные портфолио преподавателей https://dshikholsk.shl.muzkult.ru/portfolio);</i> - накопительные портфолио, которые охватывают сведения обо всех результатах педагогической деятельности преподавателей. <p>Методист и преподаватели приняли участие во Всероссийском конкурсе «Портфолио педагога как инструмент профессионального роста» (4 чел.)</p> <p>Методистом создана презентация и проведен семинар на тему «Подготовка портфолио к аттестации преподавателей в целях установления квалификационной категории» <i>(См. Приложение)</i></p>	<p>Регулярно</p>
<p>Сетевые и дистанционные технологии</p>	<p>Для ведения образовательного процесса на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий на расстоянии в период пандемии (2020г.) или переводе учебного процесса в</p>	<p>Основу образовательного процесса при ДО составляет прежде всего самостоятельная работа в удобном месте, темпе и времени. Обучающимся предоставляется возможность, общаться как с преподавателем, так и между собой. Это может происходить, как очно (в режиме онлайн), так и заочно. Таким образом обучающийся может усваивать учебный материал в режиме, который</p>	<p>По мере необходимости</p>

	<p>дистанционный режим по метеоусловиям.</p> <p>Взаимодействие с коллегами посредством средств новых информационных технологий (электронной почты, телефона, видеоконференцсвязи).</p> <p>Участие в online-семинарах, конференциях, форумах и т.п.</p> <p>Повышение уровня квалификации через дистанционные курсы, мастер-классы.</p>	<p>наиболее соответствует уровню его индивидуальной подготовки.</p> <p>Использование электронной почты для передачи информации в электронном виде, учебных материалов и рекомендаций; получение и отправление всевозможной графической, аудио- и видео информации; общение в WhatsApp – видеосвязь, аудио звонки, СМС.</p> <p>Создание единого информационного образовательного пространства.</p> <p>Использование преподавателями и обучающимися сетевых (Интернет-ресурсы) электронных образовательных ресурсов (ЭОР). На сайте ДШИ г. Холмска создан раздел «Библиотечно-информационный центр», в котором размещены Электронные сервисы и Информационно-образовательные ресурсы для преподавателей и для обучающихся: https://dshi-kholmsk.shl.muzkult.ru/informobrazovresyrsi</p> <p>Преподаватели получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет.</p> <p>Методист и преподаватели школы регулярно повышают свой профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации. С 2018 по 2023 год в общей сложности было пройдено 44 курса.</p> <p>Участие методиста и преподавателей в online конференциях, семинарах, вебинарах, форумах, дистанционных конкурсах <i>(более подробную информацию См. в разделе 2.3.)</i></p>	<p>Регулярно</p>
--	---	--	------------------

		<p>Во Всероссийской конференции «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения» приняла участие преп. Фешина И. И.</p> <p>Во Всероссийском онлайн-семинаре «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей» приняла участие Фёдорова Д. А.</p> <p>Методист приняла участие во Всероссийском семинаре «Рекомендации по разработке алгоритма дистанционного урока и требования к его проведению». <i>(См. Приложение)</i></p>	
--	--	---	--

Директор ДШИ



Н. Н. Пилипенко