Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

 Утверждаю

 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная

 школа № 8 г. Пересвета» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Бурая

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

классное сообщество «Наша дружная семья»

(социальное направление)

7 а класс

 Составитель

учитель математики

 Ганина Елена Евгеньевна

 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наша дружная семья» для 7 а класса разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
* действующих правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10");
* учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* годового учебного календарного графика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета».

Рабочая программа разработана на основе:

* образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* методических рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор».

Цель программы:

- формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Задачи программы:

- формировать познавательную активность обучающихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни,

- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,

- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;

- развивать коммуникативные умения обучающихся;

- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

Место предмета в учебном плане образовательного учреждения.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком (34 недели) и учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» (1 занятие в неделю) программа рассчитана на 34 часа.

Основное содержание программы:

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к образованности человека могут быть удовлетворены только в рамках тесного переплетения процесса обучения с внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основные положения программы:

* Воспитание детей должно происходить в любой момент их деятельности.
* Внеурочные занятия должны быть организованы таким образом, чтобы каждый ученик мог, участвуя в них, ощутить свою уникальность и востребованность.

Только в совместной деятельности учителя, обучающихся и родителей рождается стремление занять активную жизненную позицию в различных сферах деятельности.

Формы проведения занятий:

ролевые игры, фестивали, коллективно-творческие дела; подготовка и защита социальных проектов; внешкольные акции социальной направленности; экскурсии, встречи-беседы с профессионалами своего дела, конференции и т.д.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

* уважительное отношение к родному дому, к школе, городу; толерантное отношение к окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативыных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению

Метапредметные:

* способность извлекать информацию из различных ис­точников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной лите­ратурой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать высказыва­ния с точки зрения их содержания,
* способность определять цели предстоящей дея­тельности (индивидуальной и коллективной), последователь­ность действий, оценивать достигнутые результаты и адекват­но формулировать их в устной и письменной форме;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли
* способность участвовать в речевом общении;
* способность оценивать свою деятельность с точки зрения её со­держания,
* умение выступать перед аудиторией сверстников с не­большими сообщениями, презентацией, проектом;
* применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* коммуникативное целесообразное взаимодействие с окру­жающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждени­ях; овладение национально-культурными традициями.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Наша дружная семья» реализуется по следующим направлениям:

историческое («Истоки») - 13 ч,

развивающее («Личность») - 10 ч,

коммуникативное («Общение») - 11 ч.

Направление «Истоки» объединяет классные часы патриотиче­ского, эстетического, экологического, историко-культурного содер­жания.

Направление «Личность» включает в себя психологические, ин­теллектуальные классные часы, мероприятия, посвященные охране здоровья.

Направление «Общение» - классные часы нравственного, пси­хологического содержания.

В результате освоения программы:

Обучающийся научится:

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости

 от конкретных условий;

* уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

У обучающегося будут сформированы:

* осознанные устойчивые эстетические предпочтения;
* установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* умения, учитывая разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;
* умения продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Качества личности, которые будут развиты у обучающихся в результате освоения программы:

* целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
* уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение;
* доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.

Форма учёта умений и навыков:

анкетирование (диагностика уровня воспитанности), тестирование, коллективные творческие дела, конференции, участие в социальных проектах и т.д.

В предложенных сценариях преобладают игровые формы ра­боты, что соответствует возрастным особенностям подростков. Используются также и другие формы: конкурс, викторина, путеше­ствие, диспут, мозговой штурм, «микрофон», беседа.

Календарно - тематическое планирование «Наша дружная семья» в 6в классе 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Сроки прохождения   |
| Плановые  | Фактические  |
| 1 | Искусство успевать (Самоорганизация) | 01.09 - 09.09 |  |
| 2 | Морская слава России (День воинской славы России – победа у мыса Гангут 9 августа 1714 г.) | 12.09 - 16.09 |  |
| 3 | Игра «Эстафета знакомств» | 19.09 - 23.09 |  |
| 4 | И станет мачехой Земля. (Экологическая безопасность) | 26.09 - 30.09 |  |
| 5 | Труд красит человека | 03.10 - 07.10 |  |
| 6 | Твое русское имя | 10.10 - 14.10 |  |
| 7 | Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки! | 17.10 - 21.10 |  |
| 8 | Стыд и совесть | 24.10 - 28.10 |  |
| 9 | Какой у меня интеллект? | 07.11 - 11.11 |  |
| 10 | Жизнь, ставшая легендой (24 ноября 1730 г. родился А.В. Суворов) | 14.11 - 18.11 |  |
| 11 | Дочки-матери | 21.11 - 25.11 |  |
| 12 | Вверх по лестнице жизни, или Мои жиз­ненные ценности | 28.11 - 02.12 |  |
| 13 | «О подвигах, о доблести, о славе» (День героев Отечества, 9 декабря) | 05.12 - 09.12 |  |
| 14 | Конкурс эрудитов. Первый этап | 12.12 - 16.12 |  |
| 15 | Герои земли Русской (День воинской сла­вы России - взятие Измаила 24 декабря 1790 г.) | 19.12 - 23.12 |  |
| 16 | Творить благо (Русские меценаты) | 26.12 - 30.12 |  |
| 17 | Что имеем - не храним, потерявши - пла­чем | 12.01 - 21.01 |  |
| 18 | Общение с пониманием | 23.01 - 27.01 |  |
| 19 | КВН «Девчонки - мальчишки» | 30.01 - 03.02 |  |
| 20 | Русские миллионеры (Купеческие династии) | 06.02 - 10.02 |  |
| 21 | Тайна одного шедевра | 13.02 - 17.02 |  |
| 22 | Браво, мальчишки! (День защитника Оте­чества) | 20.02 - 24.02 |  |
| 23 | Тайна любви (День семьи, любви и верности) | 27.02 - 03.03 |  |
| 24 | Браво, девчонки! (8 Марта) | 06.03 - 10.03 |  |
| 25 | Гордо реет Андреевский флаг (История парусного военно-морского флота России) | 13.03 - 17.03 |  |
| 26 | Города-герои | 20.03 - 24.03 |  |
| 27 | Мальчики с Марса, девочки с Венеры | 03.04 - 07.04 |  |
| 28 | Знания - сила (Путешествие в Страну знаний) | 10.04 - 14.04 |  |
| 29 | Святые заступники народа русского (Сер­гий Радонежский и Серафим Саровский) | 17.04 - 21.04 |  |
| 30 | Конкурс эрудитов. Второй этап | 24.04 - 28.04 |  |
| 31 | Свои и чужие (День Победы) | 03.05 - 05.05 |  |
| 32 | Игра «Поле чудес» | 08.05 - 12.05 |  |
| 33 | Природа ошибок не прощает (Законы экологии) | 15.05 - 19.05 |  |
| 34 | Научись говорить «нет» | 22.05 - 31.05 |  |
| Итого по теме – 34  |

Перечень учебно-методического и материаль­но-технического обеспечения:

* 1. В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», . М.: Просвещение., 2012.

2. Классные часы. 7 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова, А.Д. Хижниченко. - М.: ВАКО, 2016. - 272 с. - (Учебный год).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания школьного методического объединения классных руководителей (основное общее образование)от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимошенкова Н.Е. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата |