

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Современные информационно-коммуникативные технологии дают возможность расширить рамки образовательного процесса. Дети в дошкольном возрасте обладают непроизвольным вниманием; они не могут осознанно стараться запомнить тот или иной материал. А если материал является ярким и значимым, ребенок непроизвольно обращает на него внимание. И здесь презентация просто незаменима. Информация подается в привлекательной форме, а наличие сюрпризного момента в виде анимации ускоряет процесс запоминания содержания, делает его осмысленным и долговременным. Компьютерная презентация дает возможность по-новому представить наглядный материал. Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить и мощным техническим средством в обучении, и способствовать развитию интегративных качеств ребенка, как: любознательность, активность, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Презентацию можно применять в непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

В дошкольных учреждениях воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т.д.

Гипотеза: все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение.

Объект исследования: профессии.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети младших группы «Антошка» и «Катюша».

Продолжительность проектной деятельности: долгосрочный.

Цель: расширить представление детей о профессиях.

Задачи проекта для детей:

- знакомство детей с понятием «профессия»; развитие коммуникативных навыков;
- активизация употребления в речи названий профессий, и их особенностей;
- развитие умения использовать разные части речи.

Задачи проекта для педагога:

- создание тематической подборки (картинки и наглядно - демонстрационный материал) по теме «Профессии»;
- выявить знания детей о профессиях;
- подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии»
- разработать конспект образовательной деятельности по теме: «Профессии»;
- оформить результаты проекта для родителей в виде презентации;
- анкетирование родителей по планированию продолжения работы над проектом.

Задачи проекта для родителей:

- беседы о профессиях в домашней обстановке;
- подготовка рассказа о любой из профессий;
- подготовка совместных с детьми работ по итогам проекта (фотографии, клипы, плакаты).

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексики воспитанников;
- расширение знаний о своей семье.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;

- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Для того, чтобы наши дети были разносторонне развитыми, нужно в разных формах давать им познавательный материал. Вопрос выбора профессии поднимается уже в начальной школе. Поэтому и в дошкольный период стоит знакомить детей с различными профессиями, тем самым мы обращаем внимание воспитанников и на уважение личности родителей, педагогов, на историю семьи, города и страны.

Основные методы реализации проекта:

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приемов работы;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
- беседа с детьми о профессиях;
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;
- составление перспективного плана;
- составление книжек-малышек;
- презентации своих профессий родителями.

1. Подготовительный:

- постановка проблемы;
- выбор названия проекта;
- изучение методической литературы по данной теме;
- подбор наглядных пособий.

2. Реализация проекта:

- рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий;
- знакомство с детской художественной литературой о труде взрослых и разучивание стихов;
- беседа с детьми о профессиях настоящего и будущего;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Театр» и т.д.);
- сотрудничество с родителями;

- книжки-малышки, сделанные родителями и детьми;
- презентация своих профессий родителями;
- отгадывание загадок;
- художественное творчество в свободное время.

3. Итоговый этап.

Презентация профессий родителей.

Родительское собрание на тему «Все профессии важны, все профессии важны».

Основные формы реализации проекта:

- игровая;
 - познавательная;
 - продуктивная;
 - работа с родителями.

Продукт проектной деятельности:

Рисунки, поделки детей, фотографии занятий, презентация детей «Мечтаю о профессии».

Используемая литература:

1. Абашина, В.В. Шайбакова С.Г. «Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом»
2. Азбука краеведения «Край родной»
3. Голицина Н.С. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью». – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
4. Данилина, Т.А. Лагода Т.С., М.Б. Зуйкова Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2005.
5. Ешкович Л.А. «Сюжетно-ролевая игра»: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2009.
6. Кондрыкинской. Л.А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) М.: ТЦ «Сфера», 2005.
7. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях»
8. Ривина Е.К., Толстых В.К., Башлай Е.Ю. Социум микрорайона - ступенька в большой мир // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004. №5. С. 72-80.
9. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях»