

## **Изучение возможностей образовательной среды (Бычкин А.И.)**

Проанализируем относительно МАОУ ЛМИ возможности образовательной среды для формирования личности.

**1. Возможности удовлетворения физиологических потребностей** (соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм: соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм: температура в помещениях, водоснабжение, медицинское обслуживание, питание, комфортная мебель, просторность помещений) – образовательная среда МАОУ ЛМИ полностью удовлетворяет данному требованию;

**2. Возможность удовлетворения потребности в безопасности** (предполагает такую организацию образовательной среды, которая, как минимум, гарантирует защиту каждого ребенка от воровства и произвола старших) – в лицее работает охранник, который с помощью специальной кнопки открывает дверь для входа в школу. Учащиеся оставляют свои вещи в раздевалке, которую всегда закрывают. Снаружи и внутри школы установлены камеры видеонаблюдения. Установлена пожарная сигнализация;

**3. Возможность усвоения групповых норм и идеалов** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда обеспечивается специальная педагогическая работа классных руководителей, особенно, в отношении «новичков») – образовательная среда МАОУ ЛМИ удовлетворяет данному требованию, так как классные руководители всегда помогают и сопровождают «новых» учеников и учителей в процессе знакомства со школой, с классом и учителями;

**4. Возможность удовлетворения социальных потребностей (в любви, уважении, признании, общественном одобрении)** (предполагает такую организацию образовательной среды, в которой с помощью специальных психологических технологий целенаправленно осуществляется социальная поддержка каждого субъекта образовательного процесса) – участники образовательного процесса относятся друг к другу с добротой, пониманием, каждый готов помочь другому;

**5. Возможность удовлетворения потребности в труде, значимой деятельности** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда каждый субъект образовательного процесса может реализовать свои способности в важном и серьезном деле) – образовательная среда МАОУ ЛМИ удовлетворяет данному требованию, так как каждый учащийся может проявить свои способности при подготовке и участии в мероприятиях. Из-за эпидемиологической ситуации мероприятия проводятся в онлайн формате. Например, к празднованию Нового 2021 года проводились мероприятия: калейдоскоп «Елочные игрушки», мастер-классы по изготовлению новогодних поделок, «Закачай Новый год в тик-ток».

**6. Возможность удовлетворения потребности в сохранении и повышении самооценки** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда критерием успехов выступают не типа «лучший ученик», «лучший спортсмен», «лучший учитель», а предметом анализа является, прежде всего, индивидуальная динамика развития каждого субъекта образовательного процесса) – образовательная среда полностью удовлетворяет данному требованию, так как успеваемость каждого отдельного ребенка можно проследить через электронный дневник в любой момент времени;

**7. Возможность в удовлетворении и развитии познавательной потребности в особой области (интересов)** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут осуществлять свое личностное развитие в соответствующих кружках, клубах, секциях, свободно пользоваться хорошо укомплектованной библиотекой и т.п.) – в лицее имеется огромная библиотека электронных образовательных ресурсов по всем предметам, количество дисков с программами, презентациями и другими материалами превышает 700 экземпляров. Внеучебная деятельность по различным направлениям: духовно-нравственное (курс «Навстречу себе»), социальное (кружки: «Ларец добрых дел», «Юные инспектора движения», «Школа волонтеров», «Юные пожарные», «Зеленый патруль»), спортивно-оздоровительное («Спортивные танцы»; секция футбола, баскетбола, клуб

допризывной молодежи), общекультурное направление (кружки: театральный, «Музыкальная гостиная», «Художественная мастерская», «Русская словесность»), общеинтеллектуальное (курс «Мир деятельности»; кружок «Занимательная информатика», «Робототехника», «Юный исследователь», «Cambridge English». В ЛМИ существует пресс-клуб «ЛМИ.ТАЙМ», который в 2019 году занял первое место на Всероссийском конкурсе «Лучшее школьное СМИ».

**8. Возможность удовлетворения и развития потребности в преобразующей деятельности в особой области (склонности)** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут осуществлять свое личностное развитие путем практического участия в исследовательской, конструкторской и другой работе, соответствующей их склонности) – образовательная среда МАОУ ЛМИ удовлетворяет этому требованию, так как у каждого класса есть свой уголок, где размещены награды, грамоты, фотографии.

**9. Возможность удовлетворения и развития потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса будут постоянно ощущать ее высокий эстетический уровень) – образовательная среда МАОУ ЛМИ полностью удовлетворяет данному требованию, так как у лица старинная архитектура, внутренняя часть отличается высоким эстетическим вкусом, на стенах висят картины художников;

**10. Возможность удовлетворения и развития потребности в самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут в специально создаваемой обстановке (круглые столы, встречи с философами, писателями, политиками и т.д.) свободно дискутировать о глобальных, государственных, региональных проблемах, тенденциях стратегического развития общества, жизненном предназначении человека и т.п.) – образовательная среда МАОУ ЛМИ удовлетворяет данному

требованию, так как очень часто проводятся встречи с интересными людьми, например «Коммуникативные вызовы 21 века», «Просто о сложном», недавно прошла встреча с выпускницей, которая сейчас учится в Московском психолого-педагогическом университете, рассказавшей, как бороться со стрессом во время аттестаций и экзаменов;

**11. Возможность удовлетворения и развития потребности в овладении все более высоким уровнем мастерства в своем деле** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса ощущают общественную поддержку своей основной деятельности (учебной, преподавательской, административной и т.д.), и в то же время несут ответственность за ее качество) – в МАОУ ЛМИ существует Совет лицеистов, который принимает активное участие в организации внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности. Совет лицеистов организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, является инициатором КТД. Совет лицеистов избирается в начале учебного года сроком на год открытым голосованием, куда входят наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8-11 классов.

**12. Возможность удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности** (может быть обеспечена образовательной средой в результате организации всего комплекса возможностей развития субъектов образовательного процесса) – учащиеся в лицее постоянно развиваются во всех областях, каждый день узнают что-то новое. Данное требование соблюдается.