Управление образования МО «Тымовский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Адо-Тымово»

(наименование учредителя и образовательного учреждения)

Рекомендована Согласовано Утверждаю

Методическим советом зам.директора Директор МБОУ СОШ с.Адо-Тымово УР Ванюнин И.В. Ботовой Н.С.

 Протокол педагогического совета

Протокол от «25» августа 2017 г. № 1. от 28 августа 2017 г. № 1.

 Приказ от 28.08.2017 года

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Физическая культура

 (наименование учебного предмета /курса/)

основное общее образование

(уровень, ступень образования)

2 года

 (срок реализации программы)

Составлена на основе:

Программа «Физическая культура»

 В.И.Лях

М.: «Просвещение»

 2010

 (наименование программы)

 \_\_\_\_В.И.Лях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (автор программы)

Мамедова Марина Фёдоровна

Кем (Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

с. Адо-Тымово

2017-2018 учебный год

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа по физической культуре для основной общеобразовательной школы (8-9 классы) в МБОУ СОШ с.Адо-Тымово**создана** на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Мин.образования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года), и на основе «Комплексной программы по предмету физическая культура» под редакцией В.И. Лях, М.: «Просвещение» 2008 год, допущенной Министерством образовании и науки РФ, учебного плана МБОУ СОШ с.Адо-Тымово.

**Целью** физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих**основных задач** направленных на :

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
* обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* развитие двигательных (координационных и координационных) способностей;
* приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
* воспитание потребности умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
* содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Структурная перестановка порядка изучения тем.**

В данной рабочей программе произошла структурная перестановка порядка изучения тем в 8,9 классах:

1.Лёгкая атлетика.

2.Волейбол /связанный с региональными особенностями/.

3.Элементы единоборств.

4.Спортивные игры /баскетбол/

 5.Лыжная подготовка.

6.Гимнастика с элементами акробатики

7. Лёгкая атлетика.

Это связанно с региональными особенностями

В вариативной части уроки связанные с региональными и национальными особенностями распределены на спортивные игры /волейбол/:

8 класс – 9 уроков;

9 класс – 9 уроков.

 В вариативной части по углублённому изучению по лыжной подготовке отводится:

8 класс – 9 уроков;

9 класс – 9 уроков.

**Срок реализации программы: 2 года**

**Количество часов в год – 204 часа, из них: 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа.**

**Количество часов в неделю: 3 часа**

 **Формы, методы, технологии обучения:**

**Формы обучения:**

- индивидуальная;

- фронтальная;

- групповая.

**Методы обучения:**

- словесные;

- наглядные;

- практические.

**Технология обучения:**

- ИКТ - технологии

- дифференцированный подход;

**-** личностно-ориентированного подхода.

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

- уровень физической подготовленности обучающихся

- опрос

- наблюдение

- тестирование.

**Обоснование выбора учебно – методического комплекта для реализации программы:**

**Данный УМК:**

1. В.И.Лях, Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013.
2. А.Н.Каинов Физическая культура. /рекомендации, тесты, задания/ 9-11 классы. –Волгоград: Учитель 2009.
3. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 классы.- М.: ВАКО, 2012

Данный УМК выбран в соответствии с программой В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов. М:«Просвещение», 2010 год

**Годовой план-график распределения учебного материала для 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид программного материала | Кол-во часов | I четверть  | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 1. | Основы знаний  |  |  В процессе урока |
| 2. | Лёгкая атлетика | 21 | 9 |  |  |  |  | 12 |
| 3. | Спортивные игры: Волейбол.Связанный с региональными особенностями. | 9 |  | 9 |  |  |  |  |
| 4. | Элементы единоборств. | 9 |  | 9 |  |  |  |
| 5. | Спортивные игры: Баскетбол | 21 |  |  | 21 |  |  |
| 6. | Лыжная подготовка | 24 |  |  | 24 |  |  |
| 7. | Гимнастика с элементами акробатики. | 18 |  |  |  | 6 |  |  12 |  |
|  | Всего часов | 102 | 27 | 21 | 30 | 24 |

**Годовой план-график распределения учебного материала для 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид программного материала | Кол-во часов | I четверть  | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 1. | Основы знаний  |  |  В процессе урока |
| 2. | Лёгкая атлетика | 21 | 9 |  |  |  |  | 12 |
| 3. | Спортивные игры: Волейбол.Связанный с региональными особенностями. | 9 |  | 9 |  |  |  |  |
| 4. | Элементы единоборств. | 9 |  | 9 |  |  |  |
| 5. | Спортивные игры: Баскетбол | 21 |  |  | 21 |  |  |
| 6. | Лыжная подготовка | 24 |  |  | 24 |  |  |
| 7. | Гимнастика с элементами акробатики. | 18 |  |  |  | 6 |  |  12 |  |
|  | Всего часов | 102 | 27 | 21 | 30 | 24 |