**Классный час «Добро и зло», 1 класс**

**Цели:**

 1.Способствовать формированию представлений детей о добре и зле;

 2.На примере литературных произведений, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло».

3.Расширение кругозора учащихся;

 4.Воспитывать доброе отношение к окружающим людям;

 воспитывать стремление совершать добрые поступки, дела; развивать самооценку;

**Планируемые результаты:** умениена слух восприниматьпроизведение; умение оценивать свои поступки, поступки окружающих; умение формулировать свое мнение и позицию.

 **Ход классного часа**

Итак, друзья, внимание-

 Ведь прозвенел звонок.

 Садитесь поудобнее-

 Начнем скорей урок!

- Ребята! Сегодня у нас с вами необычный урок. А о чём пойдёт речь на этом уроке, мы сейчас с вами узнаем с помощью подсказки:

Добро – это ты!

 Добро – это я!

 Добро – это целая наша Земля!

 Добро – это праздник в семье,

 Добро – это песня ручья по весне,

 Добро – это радости море и смеха,

 Добро – это также прекрасно, как лето!

 Когда мама с папою рядом – Добро!

 И люди идут, улыбаясь в метро,

 Ну, в общем, добро – это что-то такое,

 Что объяснить не в силах порою!

- Итак, о чём пойдёт речь на нашем уроке?

-А что такое добро? *(ответы детей)*

- Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама,

**-** А что такое зло? *(ответы детей)*

- Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье.

- Мы живем с вами на планете Земля. Коль существует на планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые и злые поступки. Вспомните, когда вы в жизни встречали добро, а когда зло? *(ответы детей)*

- Послушайте рассказ, который называется **«Как белочка дятла спасла»**

 *Среди зимы потеплело, пошёл дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на ёлках. Нечего есть Дятлу. Сколько не стучит о лёд, до коры не достучится. Сколько не бьёт клювом шишку, зёрнышки не вылущиваются.*

 *Сел Дятел на ель и плачет. Падают горючие слёзы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда - Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.*

 *- Почему это ты, Дятел, плачешь?*

 *- Нечего есть, Белочка…*

 *Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку.*

 *Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.*

 *А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.*

**Вопросы:**

- Какое чувство у вас возникло к героям сказки?

- Почему радуются Белочка и Бельчата?

- Какое дело совершила Белка?

- Могла ли она поступить иначе?

- Чем бы это обернулось?

- Значит, любой человек имеет право выбора. Вы можете сами решить, как поступить.

- Совершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, приятно.

«От добра добра не ищут»,- гласит русская народная пословица. Хорошо бы научиться искренне дарить добро, не ожидая какой-либо выгоды для себя.

**Игра “Сказочные герои”.**

- А сейчас немного поиграем. Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечать, добрый он или злой. Если злой, вы закрываете лицо ладошками, а если добрый – радостно хлопаете.

*(Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная шапочка, гуси-лебеди, Водяной, баба Яга, Золушка, Мальвина, Морозко.)*

- А сейчас послушайте рассказ.

 **Жук на ниточке.**

 *Майские жуки обгрызают листочки на деревьях. А личинки майских жуков, жирные гусеницы такие, обгрызают у деревьев корни.*

 *В общем, вредят, как могут.*

 *Мы этих майских жуков ловим хитрым способом.*

 *Рано утром, пока ещё прохладно, жуки не летают. Сидят на молоденьких берёзках, оцепенели.*

 *Тряхнёшь дерево – и жуки вниз посыплются, только собирай.*

*Вот мы их и собираем в ведро, а один мальчишка взял жука и привязал на ниточку. Поиграть захотел.*

 *Жук согрелся, ожил, попробовал взлететь. А ниточка не пускает. Крутится жук на ниточке. Мы хохочем, нам весело.*

 *Вдруг дедушка как крикнет:*

*- Сейчас же бросьте жука! Нашли забаву!*

*Мальчишка, который жука привязал, даже обиделся.*

 *- Это же вредитель!*

 *- Знаю, что вредитель.*

 *- Чего же вам жалко?*

*- Мне, - отвечает дедушка, - тебя жалко!*

 *- Меня?!*

 *- Тебя. Хоть ты не жук, а человек.*

 *- Чего же меня жалеть, если я человек?*

*- А разве будет хороший человек кого-нибудь мучить для забавы. Даже таких вот жуков. Даже вредителей?*

**Вопросы:**

- Какие чувства возникли в вашей душе после прослушивания рассказа?

- Что вы можете сказать о поступке мальчика?

- Скажите, пожалуйста, что такое ДОБРО, ЗЛО? *(ответы детей)*

- Вы еще дети, но впереди у вас много славных добрых дел и поступков. Вы сделаете нашу планету красивой, но, прежде всего, должны вырасти настоящими людьми.

-А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

**Рефлексия:** *на доске дерево, у детей листочки(зеленые и желтые)*

**-** Если вы считаете тему нашего разговора важной, то прикрепите к дереву на доске зеленый листик, если считаете, что в наши дни можно прожить без доброты, прикрепите желтый листок.