**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Делу время, а потехе час |
| Вид проекта | краткосрочный |
| Актуальность проекта | Значимость данного проекта состоит в том, дети все больше стали задаваться вопросом, почему когда занимаешься чем-то интересным или просматриваешь мультфильмы время проходит очень быстро, а когда нужно поработать в тетрадях или сделать какую- нибудь не любимую работу, то медленно. Дети задались вопросом : Что такое время? *Проблемная ситуация:* В ходе образовательной ситуации «Что такое время и как его измерить?» педагог рассказала детям, что Алиса и спешащий заяц из Зазеркалья обрадовались тому, что сломались часы. Теперь не нужно идти в детский сад, заниматься, делать каждодневные скучные дела. Педагог предложил высказаться детей по этому поводу. В диалоге направила внимание детей, на то что время можно измерить календарем, часами, а может чем-то другим. У детей возникли разногласия. Дети задались вопросом: Можно ли измерить время?Педагог провела опрос:20% детей ответили- время можно измерить- часами. 70% детей ответили- время нельзя измерить. 10% детей ответили – время можно измерить- календарем. Педагог поинтересовалась у детей, хотят ли они узнать, что такое время и можно ли его измерить? Дети согласились и решили, что итогом наших познаний будет «Лента времени» в содержание которой войдут интересные моменты прошлого детей, настоящего и будущего.Данный проект будет полезен всем участникам. Родителям в подготовке детей в проектной деятельности к школе, педагогу для участия в конкурсах, обмены опытом, детям для расширения знаний и установления причинно- следственных связей. |
| Цель проекта | Создание « Ленты времени» в ходе совместной проектной деятельности педагога, детей и родителей |
| Проблемный вопрос | Можно ли измерить время? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:Поставить проблемный вопрос в ходе обсуждения образовательной ситуации с педагогом Создать дорожную карту по реализации проектной деятельности в ходе познавательного занятия с педагогомПосмотреть фильм из серии «Почемучка. О времени» с родителямиСоздать рисунок к поговорке «Делу время, потехе час» в ходе занятия рисования с педагогомСоставить рассказ на тему «Что нужно сделать чтобы организовать свое время?» в ходе подгрупповой беседы с педагогомСоставить режим дня для оформления тематического альбома совместно с родителямиПринять участие в подборке материала к оформлению «Ленты времени» совместно с родителями |
| Задачи для родителейСоздать дорожную карту, направленную на реализацию проектной деятельности в ходе онлайн –вебинара с педагогом на платформе ZOOM Просмотреть мастер- класс по изготовлению режима дня детей с педагогомВыбрать один фильм из серии «Почемучка. О времени», для совместного просмотра с детьми.Составить режим дня ребенка для оформления тематического альбома «Ценим наше время» совместно с детьми.Подобрать материал для создания «Ленты времени» совместно с детьми |
| Задачи для воспитателейСоздать проблемную ситуацию в ходе обсуждения образовательной ситуации с детьмидля постановки проблемного вопроса на решение которого будет направлена проектная деятельность.В ходе познавательного занятия «Дорога к цели» создать дорожную карту, направленную на реализацию проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группы Создать дорожную карту, направленную на реализацию проектной деятельности с родителями в ходе онлайн- вебинара на платформе ZOOMПровести мастер- класс по изготовлению режима дня детей с родителямиОтправить родителям файл с фильмами из серии «Почемучка. О времени» для совместного просмотра с детьмиСоздать условия для проведения самостоятельной художественной деятельности (Рисование) «Как ты понимаешь пословицу Делу время, потехе час» с детьми подготовительной к школе группы Создать условия для проведения подгрупповой беседы на тему «Что нужно сделать чтобы организовать свое время?» с детьми подготовительной к школе группы.Оформить тематический альбом «Ценим наше время» из поделок, созданных родителями совместно с детьмиПровести онлайн- конференцию с родителями для составления из подобранных материалов « Ленты времени» |
| Ресурсы проекта | Финансовые: малозатратный,Человеческие: дети подготовительной к школе группы, педагог, родители,Информационные: Интернет ресурсы, информация из книг, художественной литературы, научный детские фильмы из серии «Почемучка», беседы «Что нужно сделать чтобы организовать свое время?», тематический альбом «Ценим наше время»Материально- технические: Интерактивная смарт – доска, бумага белая, краски цветные акварельные, карандаши цветные, ноутбук,  |
| Продукт проекта | Лента времени |
| Сроки реализации | Краткосрочный неделя |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 07.09.2020 | Образовательная ситуация «Что такое время и как его измерить?» с детьми подготовительной к школе группы  | Наглядный материал. | Не все дети присутствовали в детском саду | Педагог создал проблемную ситуацию, дети создали проблемный вопрос на решение которого была направлена проектная деятельность |
| Проектировочный этап |
| 08.09.2020 | Познавательное занятие «Дорога к цели» с детьми подготовительной к школе группы | Бумага белая, фломастеры, цветные карандаши, картон цветной, клей, ножницы | Не все дети присутствовали на занятии | Дети совместно с педагогом создали дорожную карту направленную на реализацию проектной деятельности |
| 08.09.2020 | Онлайн- вебинар с родителями на платформе ZOOM | Ноутбук, выход в интернет, белая бумага, маркеры |  Не все родители согласны участвовать в проекте. Некоторые родители не могут принять участие в проектной деятельности | Педагог совместно с родителями создали дорожную карту направленную на реализацию проектной деятельности, узнали как сделать режим дня |
| 08.09.2020 | Сбор материала для участия в проектной деятельности | Ноутбук, модем, дидактический и наглядный материал по теме, цветные карандаши, клей, ножницы, марке, фломастеры, фильмы из серии « Почемучка», мультфильм « Старик годовик» | В связи с новой короновирусной инфекцией группу могут закрыть на карантин | Педагог собрал нужный материал для проведения проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группы |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 09.09.2020 | Вторая половина дня | Просмотр фильма из серии «Почемучка. О времени» совместно с родителями | Родители, дети | Дети посмотрели фильм о том какое бывает время |
| 10.09.2020 | Первая половина дняВторая половина дня | ОД Рисование на тему: «Как ты понимаешь пословицу « Делу время, потехе час» Подгрупповая беседа на тему «Что нужно сделать чтобы организовать свое время?» с детьми подготовительной к школе группы. | Дети и педагогДети и педагог |  Дети создали рисунок, который поместили в альбом «Ценим наше время»Дети составили рассказ о том, как можно организовать свой день и что для этого надо сделать. |
| 12.09.2020 | Вторая половина дня | Составление режима дня ребенка в ходе ручного труда с детьми | Родители , дети | Родители совместно с ребенком придумали и смастерили режим дня |
| 13.09.2020 | Вторая половина дня | Онлайн- конференция с родителями по составлению Ленты времени | Педагог, родители | Совместное составление педагога и родителей Лепбука в ходе онлайн-конференции. |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 19.09.2020 | Демонстрация Ленты времени детям подготовительной к школе группы в свободной деятельностиДемонстрация «Ленты времени» и презентации по проведению проекта на родительском собрании | В ходе данного проекта дети ответили на поставленный проблемный вопрос, узнали, чем можно измерить время, как нужно управлять временем, чтобы многое успевать. Родители получили благодарственные письма за участие в проектной деятельности | Не смотря на возникшие риски в начале проектной деятельности, проект успешно выполнен в определенные сроки.Лишь немногие участники отказались от участия в проекте. Педагог вновь провел опрос детей:85% детей ответили- понял, что такое время и знаю, чем его измеряют. 10% детей ответили- понял, что такое время, но не понял, как им что-то измеряют5% детей ответили- не знаю чем измеряют время, я не участвовал в проекте. | Данный проект будет полезен всем участникам. Родителям в подготовке детей в проектной деятельности к школе, педагогу участие в конкурсах, обмены опытом, детям для расширения знаний и установления причинно- следственных связей. |