

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «БЕЛОЧКА»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
«Теремок»  
по образовательной области «Познание»  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей младшего дошкольного возраста**

**Провела воспитатель:  
Р.Ф.Мехдиева**

**Нижевартовск 2014**

**Цель:** развивать умения воспитанников выполнять математические действия, через использование сюжета русской народной сказки «Теремок».

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Учить воспитанников различать, правильно называть геометрические фигуры и создавать из них знакомые образы предметов - домик;
2. продолжать учить воспитанников счету в пределах пяти;
3. продолжать учить воспитанников различать предметы по ширине: широкий – узкий.

*Развивающие:*

1. развивать умение воспитанников находить и называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный;
2. развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас.
3. развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

1. воспитывать умение воспитанников слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

**Материалы и оборудование для педагога:** театр кукол Би - ба - бо по сказке "Теремок" (Мышка, Лягушка, Петух, Заяц, Лиса, Волк, Медведь), макеты широкого и узкого ручейка, геометрические фигуры.

**Материалы и оборудование для воспитанников:** цветы и бабочки основных цветов, листья кувшинки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок;
2. Беседа с воспитанниками по сюжету русской народной сказки «Теремок»;
3. Плоскостной театр «Теремок».

## Ход непосредственно образовательной деятельности

*Слышится писк мышки*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто то там пищит?

**Ответы воспитанников:** Это мышка

**Мышка:** Здравствуйте ребята. Я мышка - норушка из сказки "Теремок". Вы знаете эту сказку?

**Ответы воспитанников:** Да

**Мышка:** Жили мы не тужили, пришел мишка-топтышка и сломал наш домик, решили мы с моими друзьями новый теремок построить и все пошли искать детали, только ушли все в разных направлениях и заблудились. Поможете мне найти моих друзей и построить новый теремок?

**Ответы воспитанников:** Да

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите эти стрелочки покажут нам дорогу.

*Воспитатель передает куклу мышку одному из воспитанников и все направляются в соответствии с указанием стрелки. Слышится звук кваканий лягушки*

**Воспитатель:** Слышите, кто это квакает?

**Ответы воспитанников:** Лягушка

**Лягушка:** Здравствуйте ребята, здравствуй мышка - норушка. Деталь для теремочка я уже нашла, а что бы вернуться тропинку найти не могу.

**Воспитатель:** Как лягушке можно перейти через болото?

**Ответы воспитанников:** Прыгнуть на каждую кувшинку

**Воспитатель:** На сколько кувшинок надо прыгнуть лягушке, что бы перейти болото?

**Ответы воспитанников:** три

*Воспитатель передает куклу лягушку и деталь треугольной формы одному из воспитанников. Все направляются в соответствии с указанием следующей стрелки. Слышится кукареканье петуха*

**Воспитатель:** Слышите, кто это кукарекает?

**Ответы воспитанников:** Петух

**Петух:** Здравствуйте ребята, здравствуй мышка - норушка и лягушка квакушка. Деталь для теремочка я уже нашел, да только бабочки мне путь перегородили. Они свои цветочки - домики найти не могут.

**Воспитатель:** Давайте мы ребята, поможем каждой бабочке найти свой цветочек - домик, какого цвета бабочка, такого же цвета ее домик.

*Воспитанники выполняют задание*

**Воспитатель:** Какого цвета домик у красной (желтой зеленой, синей) бабочки?

**Ответы воспитанников.**

*Воспитатель передает куклу петушка и большую фигуру квадратной формы одному из воспитанников. Все направляются в соответствии с указанием следующей стрелки. Слышится плач зайца.*

**Воспитатель:** Слышите, кто это плачет, подойдем ближе?

**Ответы воспитанников:** Заяц

**Заяц:** Здравствуйте ребята, здравствуй мышка - норушка, лягушка квакушка и петушок золотой гребешок. Деталь для теремочка я уже нашел, да только через ручейки пройти не могу

**Воспитатель:** Давайте мы ребята, подскажем и поможем зайцу перейти через ручейки. Первый ручеек какой?

**Ответы воспитанников:** Узкий.

**Воспитатель:** А второй?

**Ответы воспитанников:** Широкий.

**Воспитатель:** Через узкий можно перешагнуть или перепрыгнуть? А через широкий?

**Ответы воспитанников:** Через узкий нужно перешагнуть, а через широкий перепрыгнуть.

*Воспитанники выполняют задание. Воспитатель передает куклу зайца и маленький квадрат одному из воспитанников. Все направляются в соответствии с указанием следующей стрелки. Слышится вой волка и лай лисы.*

**Воспитатель:** Слышите, кто это может быть?

**Ответы воспитанников:** Лиса и волк

**Волк:** Здравствуйте ребята, здравствуй мышка - норушка, лягушка квакушка и петушок золотой гребешок, зайка - побегай-ка. Деталь для теремочка мы уже нашли да только очень устали

**Воспитатель:** Давайте мы ребята, научим лису и волка пальчиковую гимнастику делать?

**Ответы воспитанников:** Да.

**Пальчиковая гимнастика**

Стоит в поле теремок.

*Ладони обеих рук соединены под углом*

На двери висит замок.

*пальцы сжаты в замок*

Открывает его волк-

Дёрг-дёрг, дёрг-дёрг.

*Руки, сжатые в замок, движутся вперед - назад, влево - вправо*

Пришёл Петя-петушок И ключом открыл замок.

*пальцы разжимаются и соединяются друг с другом, образуя «теремок»*

**Лиса:** Спасибо, усталость прошла, а сил прибавилось, можем дальше идти!

*Воспитатель передает кукол лису, волка и геометрическую фигуру круглой формы воспитанникам. Все направляются в соответствии с указанием следующей стрелки. Слышится рев медведя.*

**Воспитатель:** Слышите, кто это ревет?

**Ответы воспитанников:** Медведь

**Медведь:** Здравствуйте ребята, здравствуй мышка - норушка, лягушка квакушка, петушок, зайчик-побегайчик, лисичка и серый волк. Простите меня, за то что я ваш теремок сломал, я так больше не буду. Очень уж хочу с вами жить.

**Воспитатель:** Мы с ребятами и зверятами детали все собрали. Давайте все вместе новый теремок построим. Какие геометрические фигуры нам понадобятся чтобы построить теремок?

**Ответы воспитанников:** треугольник для крыши, его нашла лягушка, большой квадрат - для основания, его нашел петух, маленький квадрат для окошка, его нашел зайчик, круг для чердака, нашли его лиса и волк.

*Воспитанники строят теремок из геометрических фигур. Драматизация сказки теремок.*

