# КАРТА КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры изучения** | 06.10 | 06.09 | 06.09 | 06.09 | 06.09 |  |
| 13.09 |
| **Общая моторика** |  |  |  |  |  |  |
| Поднимает голову, лежа на животе | + | + | + | + | + | + |
| Опирается на локти | + | + | + | + | + | + |
| Пытается сесть | + | + | + | + | + | + |
| Переворачивается | + | + | + | + | + | + |
| Поднимается и удерживает на ногах вес тела | + | + | + | + | + | + |
| Сидит самостоятельно | + | + | + | + | + | + |
| Ползает | + | + | + | + | + | + |
| Самостоятельно стоит | + | + | + | + | + | + |
| Самостоятельно ходит | + | + | + | + | + | + |
| Наклонившись, поднимает предмет с пола | + | + | + | + | + | + |
| Встает самостоятельно | + | + | + | + | + | + |
| Прыгает обеими ногами | + | + | + | + | + | + |
| Поднимает предмет, присев на корточки | + | + | + | + | + | + |
| Бегает | + | + | + | + | + | + |
| Сидит на корточках | + | + | + | + | + | + |
| Поднимается по лестнице без опоры | + | + | + | + | + | + |
| Спускается по лестнице с опорой | + | + | - | + | + | + |
| Сохраняет равновесие при ходьбе | + | + | + | + | + | + |
|  | Сединин Д | Гриценко К | Додонов Р | Тё Андрей | Чеботарёв М | Михайличенко Саша |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры изучения** | 06.10 | 06.09 | 06.09 | 06.09 | 06.09 | 13.09 |
| **Ручная моторика** |  |  |  |  |  |  |
| Сжимает предмет в руке | + | + | + | + | + | + |
| Тянет предметы к себе | + | + | + | + | + | + |
| Играет своими руками | + | + | + | + | + | + |
| Тянется в направлении объекта | + | + | + | + | + | + |
| Тянет предметы в рот | + | + | + | + | + | + |
| Берет 2 предмета сразу | + | + | + | + | + | + |
| Трясет предметы | + | + | + | + | + | + |
| Перекладывает предметы из одной руки в другую | + | + | + | + | + | + |
| Исследует предметы | + | + | + | + | + | + |
| Хватает предметы большим и указательным пальцами | + | + | + | + | + | + |
| Стучит предметами друг о друга | + | + | + | + | + | + |
| Вынимает предметы из ящика и кладет их обратно | + | + | + | + | + | + |
| Использует указательный палец при показе | + | + | + | + | + | + |
|  | Сединин Д | Гриценко К | Додонов Р | Тё Андрей | Чеботарёв М | Михайличенко Саша |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры изучения** | 06.10 | 06.09 | 06.09 | 06.09 | 06.09 | 13.09 |
|  | Сединин Д | Гриценко К | Додонов Р | Тё Андрей | Чеботарёв М | Михайличенко Саша |
| Бросает мячик двумя руками | + | + | + | + | + | + |
| Пьет из чашки | + | + | + | + | + | + |
| Распаковывает предмет | + | + | + | + | + | + |
| Бросает бусинку в бутылочку | + | + | + | + | + | + |
| Открывает крышечку коробочки | + | + | + | + | + | + |
| Рисует каракули | + | + | + | + | + | + |
| Раздевается самостоятельно | + | + | + | + | + | + |
| Переворачивает странички | + | + | + | + | + | + |
| Достает бусинку из бутылочки | + | + | + | + | + | + |
| Бросает мячик одной рукой | + | + | + | + | + | + |
| Ест ложкой | + | + | + | + | + | + |
| Надевает бусинки на проволоку | + | + | + | + | + | + |
| Складывает лист бумаги пополам | + | + | + | + | + | + |
| Переливает воду из сосуда в сосуд | + | + | + | + | + | + |
| Рисует круги | + | + | + | + | + | + |
| Застегивает пуговицы | + | + | + | + | + | + |
| Формируется предпочтение руки | + | + | + | + | + | + |
| Покажи ушки (2-3 п.).  правая  левая | + | + | + | + | + | + |
| Покажи рожки (2-3 п.).  правая  левая | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зрительное восприятие** | Сединин Д | Гриценко К | Додонов Р | Тё Андрей | Чеботарёв М | Михайличенко Саша |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Следит глазами за движущимся объектом | + | + | + | + | + | + |
| Фиксирует взгляд на лице | + | + | + | + | + | + |
| Следит за удаляющимся объектом | + | + | + | + | + | + |
| Рассматривает предмет в руке | + | + | + | + | + | + |
| Видит на столе горошину | + | + | + | + | + | + |
| Оба глаза смотрят прямо | + | + | + | + | + | + |
| Может брать предмет | + | + | + | + | + | + |
| Наблюдает за движущимся человеком | + | + | + | + | + | + |
| Следит за упавшим предметом | + | + | + | + | + | + |
| Рассматривает свои руки | + | + | + | + | + | + |
| Узнает свою бутылочку | + | + | + | + | + | + |
| Находит накрытый предмет | + | + | + | + | + | + |
| Предпочитает определенную  игрушку | + | + | + | + | + | + |
| Наблюдает за своим отражением | + | + | + | + | + | + |
| Следит за катящимся мячиком | + | + | + | + | + | + |
| Рассматривает яркие картинки | + | + | + | + | + | + |
| Подкладывает предметы к их изображениям | + | + | + | + | + | + |
| Различает 2 разные геометрические формы | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры изучения**  **Слуховое восприятие** | Сединин Д | Гриценко К | Додонов Р |  |  | Михайличенко А |
| Тё Андрей | Чеботарёв Максим |
| Реагирует на звуки во сне | + | + | + | + | + | + |
| Замирает, услышав тихий звук | + | + | + | + | + | + |
| Смотрит на говорящего | + | + | + | + | + | + |
| Пугается громких звуков | + | + | + | + | + | + |
| Прислушивается к пению, музыке | + | + | + | + | + | + |
| Вертит головой в поисках источника звука | + | + | + | + | + | + |
| Узнает знакомые места | + | + | + | + | + | + |
| Реагирует на успокаивающий тон взрослого | + | + | + | + | + | + |
| Прислушивается к шагам | + | + | + | + | + | + |
| Реагирует на шепотную речь | + | + | + | + | + | + |
| Реагирует на строгий тон | + | + | + | + | + | + |
| Поворачивает голову на звук | + | + | + | + | + | + |
| Различает на слух 2 удара | + | + | + | + | + | + |
| *Определяет и показывает направление звука*  Вверху  Внизу  Слева  Справа | + | + | + | + | + | + |