Сахалинская область

Управление образования МО « Тымовский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Арги-Паги»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Арги-Паги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_ от» \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ТЕХНОЛОГИЯ

 1 класс

Ступень образования

 ( начальное общее образование)

на 2018 - 2019 учебный год

 Образцова Ольга Александровна,

 учитель начальных классов,

 I квалификационная категория.

 Арги-Паги

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету технология для 1 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г),

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31.12.2015 г.№ 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- авторской программы по технологии для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.\ Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология» - Москва: Просвещение, 2014год.

- в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Арги-Паги на 2018 -2019 учебный год.

Для реализация программы используется учебно -методический комплекс под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой., утвержденный приказом директора ОУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_\_.

 В данный УМК входят:

1. Программа к курсу «Технология» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. \ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - Москва: Просвещение, 2014год.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2016г.
3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
4. Е. А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология.. Методические рекомендации 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.

 Общая характеристика учебного предмета технология отражена в образовательной программе образовательного учреждения.

 Цель и задачи обучения технологии в 1 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в п. 3 рабочей программы.

Цель обучения предмета «технология» в 1 классе: развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

 В соответствии с целями происходит комплексное решение следующих задач:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

 Программа адресована обучающимся 1 класса МБОУ СОШ с. Арги-Паги на 2018-2019 уч. год.

 **II.Описание места учебного предмета в учебном плане**

 На изучение технологии отводится 1 ч в неделю. В 1 классе — 33 ч (33 учебные недели).

**III.Планируемые результаты изучения учебного предмета в 1 классе**

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

-роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;

-отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;

-профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

-обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);

-соблюдать правила гигиены труда.

**2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

-общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

-последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

-клеевой способ соединения;

-способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

-названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

-различать материалы и инструменты по их назначению;

-качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при

изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4)эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

-использовать для сушки плоских изделий пресс;

-безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

-с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

**3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

-детали как составной части изделия;

-конструкциях разборных и неразборных;

-неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

-различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

-конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

**IV. Содержание учебного предмета.**

Материал курса «Окружающий мир» представлен следующими содержательными линиями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  | Всего часов |
| 1 | Природная мастерская | 8 |
| 2 | Пластилиновая мастерская | 4 |
| 3 | Бумажная мастерская | 16 |
| 4 | Текстильная мастерская | 5 |
| Итого: |  | 33ч |

Содержание учебного предмета технология способствует реализации программы развития УУД обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет технология является приоритетным для формирования следующих УУД:

**Личностные**

Создание условий для формирования следующих умений

-положительно относиться к учению;

-проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;

-принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;

-чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

-самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

-чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;

-осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;

-с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

-под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

**Метапредметные**

**Регулятивные УУД**

-принимать цель деятельности на уроке;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

-готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

-выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

-выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

-совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

**Познавательные УУД**

Учащийся научится с помощью учителя:

-наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;

-сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному;

-ориентироваться в материале на страницах учебника;

-находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

-делать выводы о результате совместной работы всего класса;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

**Коммуникативные УУД**

Учащийся научится:

-слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

**VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Оборудование | Классная доска с магнитами. |
| Мультимедийный проектор. Ноутбук. Интерактивная доска. |
| Таблицы на печатной основе по темам. |
| 2. Учебный комплект | Учебники:Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016г. |
| Рабочие тетради: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г. |
| ЭОР | Электронное приложение (официальный сайт УМК «Школа России»).  |
| 3. Методическое обеспечение | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. Методические рекомендации 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г |
| 4. Интернет-источники | -Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>, |
|  - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/> |
| - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/> |
| - <http://www.nachalka.com/> |
|  - http://www.proШколу.ru  |