Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия "Школа-интернат для детей с нарушениями зрения"

Классный час: "Урок мужества"

Автор материала:

Нагорная Анастасия Анатольевна

ГБОУ "Школа-интернат для детей с нарушениями зрения"

г. Абакан Республики Хакасия

г. Абакан, 2018год.

**Цель**:

- формирование у обучающихся готовности к общественно полезной деятельности на основе добровольчества, через осознание важности поступков, отражающую нравственную силу человека при преодолении страха, равнодушия, душевной "лени" на примерах отважного, высоко оцененного обществом поведения их сверстников;

-формирование у обучающихся готовности стойко преодолевать сложные семейные ситуации, ограничение в здоровье, не отпускать руки даже в самых сложных ситуациях на примере Лауреатов Инициативы.
**Задачи**:

-мотивация обучающихся к проявлению неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям;

-включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры "Горячих сердец"России;

-формирование позитивного отношения к волонтерству;

Оборудование: компьютер, мультипроектор,

 **Ход урока**
**I. Организационный момент**

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.
**Учитель**:
- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?
(ответ учащихся)
**Учитель**:
- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?
(ответ учащихся)
**II. Определение темы урока**
**Учитель**:
- Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Наш классный час называется: "Урок мужества" (СЛАЙД1) , посвященной Всероссийской общественно-государственной инициативе "Горячее сердце". Сегодня день торжественной церемонии награждения лауреатов.

- Что же такое Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце"? (СЛАЙД 2)

 (Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Старт общественной инициативы "Горячее сердце" был в 2013 году под председательством Светланы Владимировны Медведевой. Был утверждено положение инициативы и вариант награды. (СЛАЙД 3)

В 2014 году были награждены 128 человек (из них 2 посмертно) и две общественные организации, издана почетная книга "Горячее сердце" с именами лауреатов и их подвигов.

В 2015 году к награде представлены 127 человек (из них 5 посмертно) и 8 общественных организаций, выпущен документальный фильм о лауреатов

В 2016 году награждены 113 лауреатов (из них 3 посмертно) и 7 детских и молодежных общественных организаций.

В 2017 году наградили 132 лауреата (из них 7 посмертно) и 9 общественных организаций и объединений.

В этом году лауреатами стали 156 человек (трое из них посмертно) и 8 общественных организаций и объединений.

- У многих возникнет сразу вопрос: « «Что это» или «кто это» горячее сердце?! СЛАЙД 4
Горячее сердце – это пример героических и отважных поступков, готовность бескорыстно прийти на помощь нуждающимся, это пример преодоления мужественных и трудных жизненных ситуаций, пример социально значимых волонтёрских и добровольческих инициатив и проектов.

**III .** **Мотивационно-целевой этап:**

**Учитель**:
-Какие синонимы "мужество" вы знаете? (Слайд5)

-И что такое "мужество"? (СЛАЙД 6) Посмотрите из архива организации "Горячее сердце" о лауреатах и их подвигах (видео)

-В чем проявлялось мужество героев?

-Как бы вы себя повели оказавшись на месте ребят-героев?

-Какой из представленных сюжетов произвел на вас наибольшее впечатление? Почему?

-Как вы думаете, мужественный человек чувствует страх?

-Что помогает человеку быть мужественным?

**IV**

**Учитель:**
-Как вы думаете можно ли назвать мужественным человеком человека, который каждый день преодолевая сильную боль и большие трудности занимается спортом, ходит в школу или на работу, ухаживает ежедневно за своими тяжело больными родственниками?

Давайте посмотрим сюжеты о ребятах которые научились преодолевать себя, свою боль, тяжелое состояние, и проблемы. (видео)

-Как вы думаете с какими качествами человека связаны просмотренные сюжеты? (воля, выносливость, целеустремленность, преодоление)

-Что это значит преодолеть себя?, преодолеть кажущиеся неразрешенными обстоятельства? Это сложно?

-Я хочу рассказать об одном из Лауреатов "Горячее сердце" (лауреат с книги)

-В жизни каждого из нас встречаются разнообразные трудности. И что бы их преодолеть нужно очень большую выдержку и силу воли.

-Какой из представленных видеосюжетов или рассказа на вас произвели впечатление? Почему? Давайте прочтем слова известных писателей: СЛАЙД 7

*"Лишь сумма преодоленных препятствий является действительно правильным мерилом подвига и человека, совершившего этот подвиг" (Цвейг С.)*

 *"Если трудности и преграды встают на твоем пути, недостаточно оставаться невозмутимым и сохранять спокойствие. Село и радостно устремляйся вперед, преодолевая одно препятствие за другим" (Ямамото )*

**V**

-Лауреатами инициативы так же становятся люди, которые успешно справляются с важными для окружающих проектами, в том числе проектами в которых поддерживаются люди, нуждающиеся в помощи. Мы с вами посмотрим сюжеты о волонтерах, но прежде скажите что вы знаете о волонтерах?

-Что они делают?

-Есть ли среди нас волонтеры?

После просмотра сюжета скажите кто же такие волонтеры (видео) (слайд 8)

 -Почему, как вы думаете, волонтеры стали номинантами Инициативы?

**VI Подведение итогов.**
*Звучит гимн "Горячих сердец". Обсуждения: Что такое мужество?*

Мужество это способность человека оставаться Человеком в любых ситуациях, постоянный, осознанный выбор в пользу порядочности, честности, искренности. Это выбор, который делается не только в серьезных испытаниях или поворотных событиях, но и в мелочах, повседневно.

**VII Рефлексия**

- Что на данном занятии для вас было наиболее сложным?

-Где вы можете проявить свои знания?