Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2016 -2017 учебный год

1.Тема, цель, задачи.

***Методическая тема:*** «Реализация системно-деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

***«Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».***

**Цель:**

* совершенствование организационно-методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для младших школьников с ОВЗ;
* реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС для обучающихся начальной школы с ОВЗ.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
5. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

2. Кадровый состав объединения.

- Количество педагогов – 98 человек

- Педагогический стаж

от 1 года до 5 лет - 5

от 5 лет до 10 лет - 15

от 10 до 15 - 5

от 15 и более - 73

пенсионер – 12 (по старости, ни по льготной)

- Образование (высшее педагогическое, высшее не педагогическое, среднее педагогическое, среднее не педагогическое) -

- Категория соответствие -

первая -

высшая - 2

вопросы, решаемые по подготовке к аттестации -

- Уровень участия в методической работе за последние 3 года

муниципальный - Учителя района приняли участие в профессиональных конкурсах «Учитель года-2016», «Современный урок в рамках реализации ФГОС», «Электронное портфолио», «Мой открытый урок», «Мастер-класс».

региональный – «Современный урок в рамках реализации ФГОС», «Творческий учитель»; Аладьева О.В. «Учитель года Забайкалья – 2017»,

федеральный – «Образовательный потенциал России – 2017» Карпенко Н.П. – 3 место, Гуднева Н.В. – 2 место.

- Обобщение ППО (ФИО учителя, образовательное учреждение, тема самообразования, форма представления)

- Прохождение курсов ПК в 2016-17 г.

3. Заседания РМО.

Работа РМО проводилась в соответствии с планом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заседания | Тема заседания | Цель проблема | Краткая характеристика мероприятия | Решение, управленческие действия | Итоги | присутствовало |
| **Сентябрь** | **Заседание № 1.**  *Анализ работы МО за 2015 – 2016 учебного года.*  *Цели и задачи* *по организации методической работы в новом 2016 – 2017 учебном году.*  «*Новые подходы в организации педагогической деятельности»* | *-* Определить основные направления работы учителей по обозначенной проблеме | Проанализировали работу МО за 2015-2016 уч.год.  Внесли коррективы и утвердили план работы на 2016-2017 уч.год. | Утвердить план работы МО. |  | 14 |
| **21.12.2016 г.**  **С. П. Кумаки** | **Заседание № 2.**  *«Создание развивающей образовательной  среды в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»* | - Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | В ходе заседания МО просмотрели урок-путешествие русского языка во 2 классе «Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед согласными», который провела Епифанова Г.А., урок окружающего мира в 1 классе «Как живут животные?», проведённый учителем Бянкиной Т.И.. Проанализировали уроки. Учитель Карпенко Н.П. представила сообщение «Модель школы в адаптивной системе обучения». Гуднева Н.В. представила проект программы по ОВЗ, разработанный учителями Карпенко Н.П., Гудневой Н.В. и психологом Бянкиной С.В.; выступила с сообщением «Этапы подготовки и работы по созданию адаптивной образовательной среды». Учителя, работающие в 1 классах, подготовили сообщения «Диагностическое обследование учащихся 1-го класса на этапе адаптации к школьной среде с целью определения характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в условиях частичной апробации ФГОС (ОВЗ)». Епифанова Г.А. предоставила материал из опыта работы на тему «Создание здоровьесберегающей среды», после чего предоставила нам много полезной информации, полученной на курсах повышения квалификации.  В завершении просмотрели фильм, предоставленный школой №22 г. Читы мкр. Северный о том, как обучаются дети в общем классе по апробации ФГОС ОВЗ. Подвели итоги работы. |  |  | 16 |
| **16.02.2017г**  **ООШ №2 г.Нерчинск** | **Заседание № 3.**  *«Организационно-методические условия современного урока, соответствующего ФГОС для младших школьников с ОВЗ, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды»* | - Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | Просмотрели урок русского языка во 2 классе, учитель Оверина Ю.Н..  Карпенко Н.П. – провела мастер-класс «Мнемотехника».  Барковская Е.В. выступила по теме «Методы и приемы современного урока в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС».  Гуднева Н.В. выступила по теме «Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ». «Олимпиада для учащихся 3-4 классов». | Продолжить изучение опыта работы коллег других школ, занимающихся с детьми с ОВЗ, используя у себя на практике.  Провести олимпиаду школьный уровень со 2 по 4 классы, муниципальный уровень с 3 по 4 классы.  Назначить муниципальный уровень на 3-4 марта, до 20 апреля кустовые МО подготовить задания. |  |  |
| **12.04.2017г**  **РУО** | **Заседание № 4.**  Проблемный семинар по обмену опытом  *«Формирование базовых учебных действий учащихся с ОВЗ как основа для успешной социализации»*  *Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы* | - Выработка единства требований в обучении.  *- Оценить эффективность работы МО учителей начальных классов.* | Котельникова Н.Г. выступила с темой «Формирование базовых учебных действий на уроках и внеурочное время с введением ФГОС для учащихся с ОВЗ».   1. Развитие и коррекция осознанного выразительного навыка чтения у учащихся начальных классов с ОВЗ через систему упражнений. (Савватеево – Пуцыгова Елена Викторовна, п. Приисковый.) 2. Сотрудничество   педагогов и родителей  как необходимое условие  создания социализирующей коррекционно-развивающей среды для детей  с ОВЗ.(Заречное, Карпенко Н.П.) 3. Обмен опытом на тему «Организация работы на уроках в начальной школе с детьми с ОВЗ». | Работу РМО считать удовлетворительной.  Продолжить работать по теме «Реализация системно-деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС для обучающихся с ОВЗ» |  | 10 |

Согласно плану РМО проводились проверка тетрадей и дневников, контрольные срезы, по результатам которых был проведён сравнительный анализ, в некоторых школах предстоят переводные экзамены со 2 по 4 классы. Проверка показала, что тетради проверяются учителями ежедневно, дневники раз в неделю, кроме 1 класса. Там учителя сами всё записывают учащимся в дневник. Предложения: продолжить работу над каллиграфией, спрашивать у учащихся о произведениях, которые они читают самостоятельно, так как многие дети не могут передать смысл прочитанного, не умеют работать с текстом.

В 4 классах прошли Всероссийские проверочные работы.

Учителями начальной школы проводились предметные декады, согласно планам ШМО. В рамках декад были организованы конкурсы творческих работ учащихся, викторины, олимпиады по предметам. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Бульдог», «Умница», «Львёнок» и получили неплохие результаты.

Была проведена предметная олимпиада для 3-4 классов как школьного, так и муниципального уровня. Результаты неплохие. Вывод: начинать готовить детей на олимпиады с начала учебного года.

Многие педагоги района приняли участие со своими обучающимися в научно-практической конференции. Хочется отметить, что, по сравнению с прошлым годом, работ было меньше.

Во многих школах были проведены методические недели, методический день, целью которых являлось показать учителям-предметникам среднего звена организацию работы по сопровождению ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Вывод: надо ежегодно проводить такие методические недели и дни, чтобы учителя среднего звена уже с начальной ступени могли видеть работу учащихся на уроках, видеть на примере УМК, по которому работает учитель начальных классов, как обозначается та или иная орфограмма, чтобы не было претензий, что неправильно учат детей в начальных классах.

Микроклимат в коллективе РМО доброжелательный, благоприятный. Посещаемость РМО в этом учебном году была ниже, по сравнению с прошлыми годами. Педагоги ссылаются на то, что они посещают свои кустовые МО. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей, обеспечивает качественное образование учащихся в рамках реализации ФГОСа второго поколения.

Сделать вывод, какие учебные заведения принимали активное участие, а какие нет.

Хочется отметить следующие школы: СОШ № 1, ООШ №2 г. Нерчинска, СОШ п.с.т. Заречный, ООШ п.с.т. Нагорный, куст Савватеево, ООШ с. П. Кумаки. Лично хочется отметить Барковскую Е.В., Евграфову В.В., Карпенко Н.П., Пуцыгову Е.В., Колотовкину Е. Ю., Иванченко И.Г., Бутину Л.А., Епифанову Г.А., которые активно помогают работе РМО на протяжении нескольких лет.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гуднева Н.В. /

Подпись