Конспект НОД по правилам дорожного движения в старшей группе

**«Наш друг Светофор»**

***Цель занятия:*** расширение знаний о правилах дорожного движения и умение практически применять их в различных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

* закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности;
* закреплять знание детей видов транспорта;
* продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

Развивающие:

* развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, о дорожных знаках;

-способствовать развитию у детей интереса к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

 Воспитательные:

* воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Предварительная работа:

* Разучивание стихов, подвижных игр: Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем», *«Цветные автомобили»*, *«Красный, жёлтый, зелёный»*.
* Беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и др.
* Дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки».
* Разбор опасных ситуаций на дорогах, улице.
* Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», Б. Житков

«Светофор», В. Берестов «Это еду я бегом», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный».

* Рисование «Машины на наших улицах», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»
* Просмотр мультфильмов.
* Сюжетно ролевые игры: *«Пешеходы и водители», «Больница»*, *«Полиция»* и т. д.
* Игры за столом: *«Что перепутал художник»*, *«Собери картинку»*,

*«Дорожное лото»* и т. д.

Оборудование:

Телеграмма, дорожные знаки, макет автобуса, рули 3цветов, платочки 3 цветов, самокаты, кегли, макет светофора, веселая мелодия для подвижных игр, жетоны, доска, смайлики.

ХОД НОД:

**Мотивация. (2 мин)**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла срочная телеграмма. Давайте же скорее прочтем ее.

Воспитатель читает: «Здравствуйте, ребята! Меня заколдовала злая колдунья «Авария». Цвета моих сигналов перемешались. Жду вашей помощи». Ваш друг Светофор.

- Ребята, а что может произойти, если светофор будет показывать не правильные сигналы? (рассуждения детей). **Целеполагание (3 мин).**

 Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Светофору? (*ответы детей*)

Тогда отправляемся в путь. На каком транспорте мы с вами можем поехать все вместе?

Дети: На автобусе, троллейбусе.

Воспитатель: Где же останавливается автобус и троллейбус? Дети: На остановке.

Воспитатель: Как нам её найти?

Дети: По дорожному знаку, где нарисован автобус. **Совместная деятельность (10 мин)**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Садимся все в автобус и отправляемся.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Смотрите, ребята, наш Светофор стоит на другой стороне дороги. Нам нужно перейти через проезжую часть. Где нам можно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу Воспитатель: Как нам его найти?

Дети: По знаку и по нарисованным полоскам

Воспитатель: Ребята, а можно ли переходить дорогу, если не работает светофор?

Дети: Да, необходимо быть внимательным, посмотреть сначала налево, потом направо. Не спешить и ждать пока автомобили пропустят.

*(воспитатель и дети переходят по пешеходному переходу и встречают заколдованный светофор)*

Воспитатель: Здравствуй, Светофор! Мы с ребятами получили твою телеграмму и, пришли к тебе на помощь.

Светофор: Спасибо вам ребята, я знал, что вы не оставите меня в беде.

Чтобы чары колдуньи развеялись нужно выполнить ее задания. Вы готовы? (ответы детей)

Светофор: Посмотрите ребята на моих друзей – дорожные знаки.

Назовите их и расскажите, что они обозначают.

1-й ребенок: Знак «Дети» Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!

2-й ребенок: Знак «Главная дорога» Вот так знак, таких немного:

Это главная дорога! Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней, Уступают все дорогу!

3-й ребенок: Знак «Пешеходный переход» Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!

4-й ребенок: Знак «Движение без остановки запрещено» Ты, шофёр, не торопись,

Видишь знак, остановись! Прежде, чем продолжить путь, Осмотреться не забудь.

5-й ребенок: Знак «Уступи дорогу» Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так. Чтобы не было проблем, Уступи дорогу всем!

Воспитатель: Отлично, ребята! Давайте немного отдохнем. «Мы – шофёры»

Едем, едем на машине (движение рулём)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя) Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли вправо, влево - чистота! (ловят правой и левой рукой капли)

Волосы ерошит ветер (руки к волосам)

Мы шофёры хоть куда! (большой палец вверх)

Светофор: Какие же вы молодцы, ребята. А теперь пришло время выяснить, насколько вы хорошо знаете правила дорожного движения. Я буду вам задавать вопрос, а вы должны правильно ответить. За правильный ответ вы получаете жетон.

* Что такое проезжая часть? (Это часть улицы, где едут машины.)
* Кто называется "водителем"? (человек, управляющий транспортным средством)
* Кто идёт по тротуару? (пешеход)
* Где можно перейти улицу? (по переходу)
* Как на дороге обозначается пешеходный переход? ("Зебра"- специальная разметка). - На какой свет нужно переходить улицу? (на зеленый свет)
* При каком свете двигаться нельзя? (при красном свете)
* На какой свет могут двигаться машины? (на зеленый свет)
* Где люди ждут транспорт? (на остановке)
* Как называется место пересечения двух дорог? (перекрёсток)
* Как надо правильно обходить автобус? (надо подождать пока он отъедет)
* Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, и начать движение. Дойдя до середины улицы, нужно посмотреть направо и, убедившись в отсутствии машин, закончить переход)
* Дорогу переходить нужно как можно быстрее, лучше – бегом. Правильно? (нет! Дорогу переходить нужно спокойно и внимательно, не задерживаясь, но, ни в коем случае не перебегать её!)

**Самостоятельная деятельность (10 мин)**

Светофор: Отлично, ребята. И с этим заданием вы справились. А теперь мы проверим, какие вы хорошие водители. Подвижная игра «Не сбей кеглю».

*(Необходимо аккуратно проехать между кеглями и передать самокат следующему водителю).*

***Рефлексия (3 мин)***

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы помогли Светофору? (ответы детей).

Кто считает, что хорошо справился с заданиями приклеит веселого смайлика, а кто думает ему нужно еще поработать приклеит грустный смайлик.

Светофор: Ребята, смотрите, у НАС все получилось, чары злой колдуньи развеялись, мои сигналы снова заработали. Спасибо вам за то, что вы помогли мне и не дали случиться беде на дороге*.*

 Ребята мне очень нравиться с вами дружить. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Воспитатель: Ну, а нам пришло время прощаться со Светофором и возвращаться в детский сад, садимся в автобус и поехали.