**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного материала за 2 класс. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить умения:

- выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок;

- знать и воспроизводить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, между дециметром и сантиметром, между метром и дециметром, между метром и сантиметром;

- чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон, находить периметр данного прямоугольника;

- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1 вариант**

1.Вычисли, записывая решение в столбик.

44 + 29 51 – 26 80 – 67 72 + 28

2.Найди значения выражений.

47 + (100 – 89) 10 ∙ 7

87 - (13 – 6) 5 ∙ 3

45 – 25 + 80 2 ∙ 8

3.Реши задачу.

После того как из коробки взяли 7 красных и 8 синих кубиков, в коробке осталось ещё 10 кубиков. Сколько кубиков было в коробке сначала?

4.Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5.Сравни и поставь знаки «>», «<», или «=».

10 дм … 10 см 2 см …20 мм 63 см … 3 дм 6 см

6\*.Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

**2 вариант**

1.Вычисли, записывая решение в столбик.

27 + 36 83 – 47 90 – 54 33 + 67

2.Найди значения выражений.

56 + (100 – 88) 10 ∙ 4

76 - (11 – 5) 6 ∙ 2

96 – 36 + 20 3 ∙ 8

3.Реши задачу.

Утром в магазине продали 6 телевизоров, а вечером – 9 телевизоров. После этого в магазине осталось 10 телевизоров. Сколько телевизоров было в магазине сначала?

4.Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5.Сравни и поставь знаки «>», «<», или «=».

10 см … 1 м 3 дм …30 см 2 см 7 мм … 72 мм

6\*Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 четверть по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 1 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения;

- усвоение таблицы умножения однозначных чисел на 2 и на 3 и соответствующих случаев деления;

- умения решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:

4 ∙ 6

9 ∙ 2

3 ∙ 8

4 ∙ 9

28: 4

32 :8

27: 9

21: 3

43 + 38

80- 56

43 – (12-9)

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

15: \_\_ = 3

\_\_: 8 = 4

6 ∙\_\_ =24

1. На трёх полках было 65 пачек чая. На верхней полке было 10 пачек, на средней -25. Сколько пачек чая было на нижней полке?
2. На дачном участке заняли 3 грядки редисом, а картофелем в 4 раза больше. Сколько грядок заняли картофелем?
3. \*Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

36: 4 ∙ \_\_ =18

24: 6: \_\_ =2

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:

7 ∙ 3

9 ∙ 3

4 ∙ 8

4 ∙ 5

24: 6

28 :7

18: 3

36: 4

39 + 56

74- 48

27 + (17-8)

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

18: \_\_ = 6

\_\_: 7 = 3

4 ∙\_\_ =28

1. В книге 3 сказки. Все сказки занимают 80 страниц. Первая сказка занимает 23 страницы, вторая-27 страниц. Сколько страниц занимает третья сказка?
2. В коробке было 20 белых мелков, а цветных в 4 раза меньше. Сколько цветных мелков было в коробке?
3. \*Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

20: \_\_ ∙ 2 =10

2∙ 4∙ \_\_ = 24

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 2 четверть по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 2 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- знания таблицы умножения и деления, а также умения:

- проводить вычисления на основе этих знаний;

- применять в вычислениях правила умножения и деления с числами 1 и 0 (знать о невозможности деления на 0);

- использовать правила о порядке действий в выражениях, содержащих 2-3 действия, со скобками и без скобок;

- решать текстовые задачи в 1-3 действия;

- находить периметр прямоугольника (квадрата).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 2 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:

32: 8 ∙ 6 42: (28: 4) (15-8) ∙ 9 54 : (13 - 7)

1. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

32: 4=\_\_: 6 3∙\_\_= 100 - 73

63: 9=\_\_: 8 6∙\_\_= 15 - 9

1. У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?
2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см.

5\*. Если к тем яблокам, которые лежат на тарелке, положить еще 6, то яблок станет в 2 раза больше, чем было. Сколько яблок было на тарелке сначала?

Запиши только ответ.

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:

3∙8:6 48:(40:5) (23+40):9 8∙(16-9)

1. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

\_\_∙7=19+23 \_\_:7=81:9

54: \_\_=72:8 4∙\_\_=90-70

1. У мальчика 8 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего больших и маленьких наклеек у мальчика?
2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

5\*. Если из тех слив, которые есть на тарелке, взять 8 слив, то на тарелке останется в 2 раза меньше слив, чем было. Сколько слив было на тарелке сначала?

Запиши только ответ.

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 3 четверть по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 3 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- уровень усвоения приемов умножения и деления двузначных чисел на однозначное число, а также приемов деления двузначного числа на двузначное;

- знания свойств умножения и деления суммы на число и умения их использовать при вычислениях;

- знания зависимостей между компонентами и результатами действий умножения и деления и умения применять эти знания для выполнения проверки вычислений;

- умения выполнять деление с остатком;

Знания правил о порядке выполнения действий и умения использовать их при вычислении значений выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок;

- умения решать простые и составные задачи в 2-3 действия.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

1.Реши задачу.

На 7 одинаковых костюмов израсходовали 28 м ткани. Сколько таких же костюмов можно сшить из 36 м такой же ткани?

2.Выполни вычисления.

45 · 2 96: 3 48 – 24: 3 · 5

18 · 4 80: 5 3 · (11 + 9): 2

3.Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см. Начерти этот прямоугольник.

4.Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

\_\_ · 7 = 19 + 23 \_\_: 7 = 81: 9

54: \_\_ = 72: 8 4 · \_\_\_ = 90 – 70

5.Реши уравнение.

х · 6 = 30

**Вариант 2.**

1.Реши задачу.

За 5 одинаковых ручек заплатили 45 рублей. Сколько таких же ручек можно купить на 72 рубля?

2.Выполни вычисления.

28 · 2 69: 3 45 + 6 · 4: 8

19 · 4 60: 5 24: (12 – 9) · 5

3.Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 3 см. Начерти этот прямоугольник.

4.Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

\_\_ · 8 = 28 + 36 \_\_: 6 = 30: 5

36: \_\_ = 28: 7 \_\_: 9 = 100 - 91

5.Реши уравнение.

х · 7 = 42

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа по математике за 4 четверть для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- умения и навыки выполнять табличное умножение и деление;

- умения и навыки выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100;

- знания правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях и умения их применять при вычислении значений числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок;

- умения выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел;

- умения решать текстовые задачи в 1-3 действия, в том числе задачи, отражающие взаимосвязи между тремя таки величинами, как цена, количество и стоимость; масса одного предмета, количество предметов и их общая масса и др.;

- умения находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы по математике за 4 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1.Выполни вычисления.

530 + 70 – 1 779 + 1 – 500

2.Найди значения выражений, записывая решение столбиком.

309 + 10 143 + 524 687 – 342

964 – 900 442 + 287 528 – 263

3.Реши задачу.

В 8 банок поровну разлили 16 л сока. Сколько потребуется банок, чтобы так же разлить 36 л сока?

4.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7 ∙ 6 + \_\_ = 44 9 ∙ 4 - \_\_ = 30

5.Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см и найди его периметр.

6\*Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

300 + 30 ∙ 5 - 2 = 390 80 - 54: 6 + 3 = 74