**Сценарий праздника**

**"Озорные, молодые, поворотливые"**

**Цели:** воспитывать у детей позитивное отношение к учебе, сплочение классного коллектива

**Ход мероприятия**

Вот и закончилась первая четверть второго класса! Какие у вас впечатления? Легко ли было учиться?  
Вы получили свои первые четвертные оценки? Кто-то хорошо постарался, а кому-то в следующей четверти нужно постараться посильнее, чтоб получить оценочку получше. Обещаете мне, что будете стараться???  
  
А сейчас в самый раз   
Нам представить этот класс.  
– Какие же это дети? Спросим родителей:  
  
**Учитель.** Так говорят о них. А так говорят они сами о себе. 2Д класс – это:  
**ВИДЕО: Ученики (по очереди):**• Любители поговорить с соседом.  
• Следы на потолке после визга радости.  
• Возьмутся за дело – делу несдобровать.  
• Ссорятся и тут же мирятся.  
• Обожают рисовать рисунки на перемене.  
• Самый шумный класс на физкультуре.  
• На уроке шумят, что листья шуршат.  
• Головная боль учителя.  
• Средний возраст – 8 лет, а общий – 130!  
• Знак Зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября 2013 года.  
• Любимый день недели – воскресенье!  
• Любимое время года – лето!  
• Любимая школа – средняя!

Сегодня мы с вами расслабимся, не будем думать об учебе, ведь впереди каникулы, для кого-то площадка, а для кого-то развлечения дома. И чтоб на каникулы вы ушли с отличным настроением, мы поиграем, и в конце праздника вы все получите символы хорошего настроения!

**1 конкурс**

Чтоб нам размяться, мы сыграем в игру «В мире животных»  
Это наш следующий конкурс. Каждая команда по очереди исполняет танец того животного, которое я вам назову.

*Животные: пингвины, курицы, змеи, кошки, обезьянки.*

*Музыка. Конкурс.*

**Конкурс «Обуй всю команду».**

Сейчас все участники разуваются. Вся снятая обувь класса складывается в кучу и смешивается. Участники отходят на определенное расстояние, а один представитель от команды должен, по моей команде, бежать к этой куче, находить обувь каждого участника команды, бежать к нему и одевать ему обувь. И так до последнего, пока не будет обута вся команда. Итак, все готовы? На старт, внимание, марш!

*Музыка. Конкурс.*

**Конкурс «Пойми меня»**

Сейчас каждый вы делитесь на группы по 3-4 человека и рисуете что хотите. Но только тихо – это будет секретом. Ваши родители должны догадаться, что вы нарисовали. Понятно? Рисуем.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

Чтоб они не скучали, пусть отвечают на вопросы и получают за это призы.

Сколько у вашего ребенка ручек в пенале сегодня?  
Какая последняя оценка в тетради по русскому языку?

Какое последнее стихотворение очень известного автора учил ваш ребенок по литературному чтению, желательно сказать пару строчек. *У лукоморья дуб зеленый*  
На какой парте сидит ваш ребенок: ряд, парта и вариант.

Что любит кушать в столовой?

Какой любимый предмет?

**Конкурс называется «Апельсиноежка»**

Вы должны съесть на скорость апельсин, но делать это по одному: то есть один участник команды бежит до стула, съедает дольку, показывает нам язык и бежит обратно, потом следующий, и так далее пока весь апельсин не будет уничтожен. Последний игрок должен вернуться к команде и только потом вы кричите нам о своей победе. Задача ясна? Тогда, музыка!

*Музыка. Конкурс*

**Конкурс «Ловец мандаринов»**

А теперь представим, что у нас конкурс с мандаринами. Он называется «Ловец мандаринов»! Нам нужно две пары: мальчик и девочка. Девочка будет кидать наши «мандарины», а мальчик их ловить. За 30 секунд вам нужно поймать как можно больше «мандаринов». А потом мы посчитаем! Так, начали!

*Музыка. Конкурс*

**Конкурс «Что это такое»**

Я буду вам зачитывать характеристику некоторых вещей или явлений, которую дали ваши дети, ваша задача – отгадать, что это такое?

Лопата

Мумия

Почта

Кошелек

Скандал

Соревнование

Полдник

**Конкурс «Буквы на дискотеке».**

Сейчас заиграет музыка, и вы будете танцевать. Как только музыка остановиться, я называю любую букву алфавита, а вы должны быстро изобразить названную букву. Для каждой команды своя буква. И свой помощник – кто-то из родителей.

*Буквы: И, Х, Н, А, Т, и М.*