Ватоpопина Е.В.
МАОУ СОШ № 67 с УИОП, г.Екатеринбург

Развитие УУД учащихся в процессе работы над сайтом школьного английского журнала

Создание информационного web-ресурса "Журнал "*Teen*Life" http://teenlife67.ksdk.ru/ отвечает интересам школьников – участников проекта "Школьный журнал "*Teen*Life", сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса, содействует развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности.

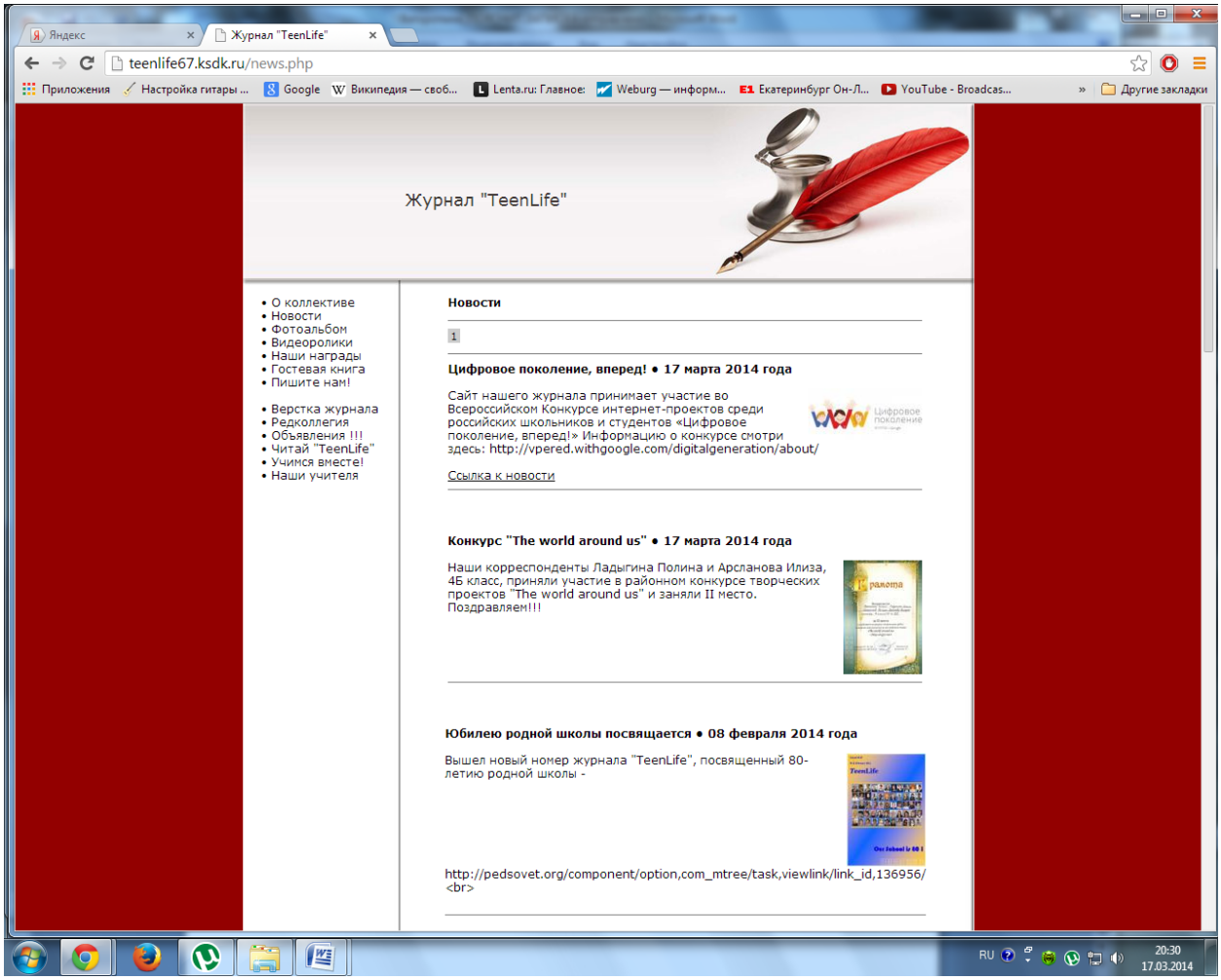
Наш сайт появился в прошлом году. Главная его цель – создание дополнительных условий для работы и общения нашей творческой группы – редколлегии журнала "*Teen*Life". Журнал на английском языке в школе начал выходить три года назад, и за это время для всех стало очевидным, что журнал – это помощник в развитии коммуникативной компетенции учащихся, а также способ обмена новостями, школьными и не только, возможность поделиться интересной информацией, обсудить важные проблемы, рассказать о своих достижениях.

Начиная работу над сайтом, мы ставили перед собой задачи:

- Создать публичный орган оперативной и объективной информации, доступ к которому открыт всем желающим (учащимся, педагогам, родителям).
- Повышать роль информатизации образования, содействовать созданию единой информационной инфраструктуры – в школе, городе, стране.
- Способствовать формированию творческого коллектива единомышленников – участников проекта "Школьный журнал "*Teen*Life".
- Создать условия для повышения мотивации и творческой активности учащихся в процессе изучения английского языка. Стимулировать творческую активность учащихся и педагогов: информировать общественность о достижениях участников группы.

Создание сайта помогло нам в решении многих задач: процесс обмена важной информацией стал проходить быстрее, в короткие сроки решаются вопросы по планированию и созданию нового номера журнала. В разделах "Новости" и "Объявления!!!" размещается важная информация. В рубриках "Читай "*Teen*Life", "Верстка журнала" – информация о выпусках журнала и советы начинающим журналистам по созданию журнала. В разделах "Фотоальбомы", "Видеоролики" можно увидеть фотоотчеты о мероприятиях и видеофильмы, в которых члены редколлегии принимали участие. В

рубрике "Наши награды" – рассказ о наших достижениях в конкурсах разного уровня. В разделах "Учимся вместе!" и "Наши учителя" размещены материалы наших педагогов, а также адреса их персональных сайтов.



Развитие УУД учащихся в процессе работы над сайтом

Универсальные учебные действия	Основные задачи, решаемые в процессе работы над сайтом
Личностные УУД	Ребята – участники проекта – по-настоящему увлечены своей работой. По их словам, она привлекает своей необычностью, учит работать в команде. Школьники развивают свои исследовательские навыки, применяют на практике знания в области информационных и компьютерных технологий, расширяют общий кругозор; повышается самооценка ребят. Наша цель – привлечь учащихся к изучению английского языка, мотивировать их к этому, а также создать дружную команду единомышленников.

Регулятивные УУД	Школьники учатся самостоятельно планировать свои действия – распределение обязанностей среди участников проекта – сбор материалов, корректировка, разработка дизайна и т.д., контроль действий участников проекта; при необходимости внесение корректив и дополнений в план работы. Учащиеся прилагают все усилия для того, чтобы сайт стал интересным и привлекательным, вносят новые предложения по его развитию, интересные идеи, стараются воплотить их в реальность. Наш сайт принял участие в конкурсах: Всероссийский Конкурс ученических сайтов и блогов (2 место) и Конкурс Интернет-проектов "Цифровое поколение, вперед!" http://py.go-forward.appspot.com/digitalgeneration/proposal/5747402292068352/
Познавательные УУД	В работе над сайтом учащиеся используют современные технологии: ИКТ, компьютерные технологии и программы, учатся работать с информацией, в т.ч. на английском языке, структурировать полученные знания. Формируются языковые знания учащихся в процессе написания материалов для журнала и для сайта, расширяются их знания в области журналистики.
Коммуникативные УУД	Школьники участвуют в коллективном обсуждении планов и проблем с учетом позиции других партнеров по общению и деятельности. Сотрудничество "ученик–ученик, ученик–учитель" помогает интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество и со сверстниками и взрослыми, способствует формированию дружного коллектива, повышению мотивации и творческой активности учащихся в изучении английского языка.

Наш сайт еще очень молод. Мы хотим сделать его информативным, интерактивным, привлекательным с точки зрения дизайна. С этой целью планируем дальнейшую работу по совершенствованию сайта, его наполнению – создание новых рубрик, размещение интересной информации, современный дизайн.